

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2022/2023



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

1.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	3
1. Avaliação do 1.º Ciclo	4
1.1. 1.º ano de escolaridade	4
1.1.2. Curso de Iniciação Musical	5
1.2. 2.º ano de escolaridade	5
1.2.1. Curso de Iniciação Musical	6
1.3. 3.º ano de escolaridade	6
1.3.1. Curso de Iniciação Musical	7
1.4. 4.º ano de escolaridade	7
1.4.1. Curso de Iniciação Musical	8
1.5. Análise global do 1.º ciclo	8
2. Avaliação do 2.º Ciclo	9
2.1. 5.º ano de escolaridade	9
2.2. 6.º ano de escolaridade	10
2.3. Análise global do 2.º ciclo	10
3. Avaliação do 3.º Ciclo – Ensino Articulado	12
3.1. 7.º ano de escolaridade (3.º grau)	12
3.2. 8.º ano de escolaridade (4.º grau)	13
3.3. 9.º ano de escolaridade (5.º grau)	13
3.4. Análise Global do 3.º ciclo – Ensino Articulado	14
Considerações Gerais	15

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 1.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA e na definição de estratégias dadas pelos professores titulares de turma/diretores de turma, professores de apoio educativo/coadjuvantes, para a melhoria dos resultados escolares.

Será ainda aferido a concretização do Plano Anual de Atividades do presente período.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

1. Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso e a sua qualidade das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas no 1.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi mus&cultura para o 1.º e 2.º anos e mus&tecnologia para o 3.º e 4.º anos.

1.1. 1.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	12	6	4	0	100	12	10	0	0	100	19	3	0	0	100	21	0	1	0	100	7	11	4	0	100	6	11	5	0	100	10	11	1	0	100	2	17	3	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade foi de 100% em todas as disciplinas.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

1.1.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	6	7	9	0	100	7	12	3	0	100	5	10	7	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após o estudo da tabela, observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano foi de 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical.

1.2. 2.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	8	10	3	1	95,5	10	10	1	1	95,5	9	12	1	0	100	3	18	1	0	100	10	7	5	0	100	10	10	2	0	100	15	6	1	0	100	8	13	1	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de português e matemática, que obtiveram 95,5%.

A taxa de sucesso desta turma oscilou entre os 95,5% e os 100%.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

1.2.1 Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	21	9	7	5	0	100	7	12	2	0	100	9	7	5	0	100

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após análise da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

Uma aluna não frequentou o Curso de Iniciação Musical.

1.3. 3.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	9	7	5	1	95,5	9	8	3	2	90,9	5	11	5	1	95,5	6	12	3	1	95,5	5	6	10	1	95,5	13	6	3	0	100	13	6	3	0	100	6	12	3	0	95,5

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano foi de 100% nas disciplinas de apoio ao estudo e inglês, de 95,5% a português, estudo do meio, educação artística, oferta complementar e educação física e de 90,9% a matemática.

A taxa de sucesso desta turma oscilou entre os 90,9% e os 100%.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

1.3.1. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	21	1	11	4	5	76,2	12	7	2	0	100	5	10	6	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma foi de 76,2% na disciplina de iniciação musical e de 100% nas restantes.

1.4. 4.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	12	3	0	100	8	5	9	0	100	12	6	4	0	100	2	19	1	0	100	10	7	5	0	100	9	12	1	0	100	14	7	1	0	100	8	13	1	0	100

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

Dois dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

1.4.1. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	1	10	8	3	86,4	10	11	1	0	100	6	10	6	0	100

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi de 86,4% na disciplina de iniciação musical e de 100% nas restantes.

1.5. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas. Para se chegar a estes, foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

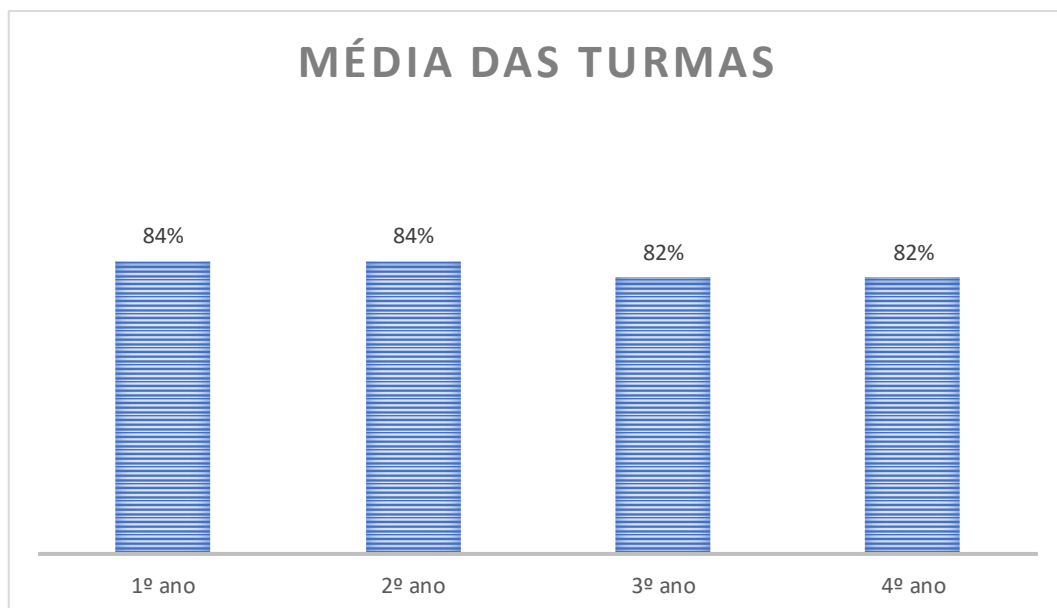


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no final do período.

As turmas do 1.º e 2.º anos atingiram uma média geral de 84% e as turmas do 3.º e 4.º anos de 82%.

2. Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no 1.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ribombando.

2.1. 5.º ano de escolaridade

		Português						Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual									
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	6	11	5	0	0	100	7	10	4	1	0	95	17	5	0	0	0	100	8	11	3	0	0	100	8	11	3	0	0	100	1	18	3	0	0	100

Educação Física						Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto					Cidadania e desenvolvimento					Oficina de Música					Oficina Criativa										
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
6	16	0	0	0	100	10	7	5	0	0	100	9	10	3	0	0	100	16	6	0	0	0	100	7	14	1	0	0	100	21	1	0	0	0	100	5	15	2	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 95% na disciplina matemática e de 100% nas restantes.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

2.2. 6.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Taxa de Sucesso	Matemática					Taxa de Sucesso	Inglês					Taxa de Sucesso	História e Geografia de Portugal					Taxa de Sucesso	Ciências Naturais					Taxa de Sucesso	Educação Visual					Taxa de Sucesso
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
1º	24	4	9	9	2	0	91,7	0	14	8	2	0	92	11	10	3	0	0	100	6	11	7	0	0	100	0	17	6	1	0	95,8	2	14	8	0	0	100

Educação Física					Taxa de Sucesso	Formação Musical					Taxa de Sucesso	Instrumento					Taxa de Sucesso	Classe Conjunto					Taxa de Sucesso	Cidadania e desenvolvimento					Taxa de Sucesso	Oficina de Música					Taxa de Sucesso	Oficina Criativa					Taxa de Sucesso
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
7	15	2	0	0	100	4	11	9	0	0	100	3	8	10	3	0	88	0	22	2	0	0	100	5	7	12	0	0	100	4	20	0	0	0	100	1	22	1	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano oscilou entre 88% e 100%. Na disciplina de instrumento a média foi de 88%, em português 91,7%, na matemática 92%, nas ciências naturais 95,8% e nas restantes disciplinas 100%.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais e três alunos de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

2.3. Análise global do 2.º ciclo

Os gráficos que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas. Para se chegar a estes, foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

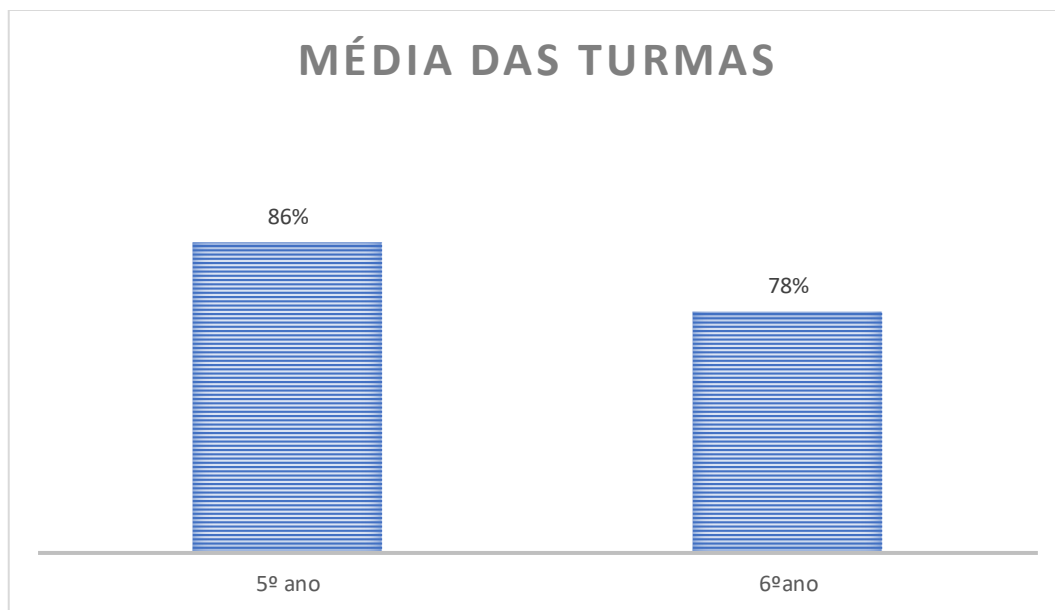


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 2.º ciclo, no final do 1.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 5.º ano obteve uma média final de 86% e o 6.º ano de 78%.

3. Avaliação do 3.º Ciclo – Ensino Articulado

As tabelas que se seguem, apresentam os resultados escolares obtidos pelos alunos no final do ano letivo de cada ano/graú do curso básico de música. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os alunos que integram estas turmas fazem-no em regime articulado e frequentam as disciplinas curriculares da formação geral, na Escola Secundária do Bocage e na Escola Secundária Sebastião da Gama. Apesar de estarem em duas escolas diferentes, na Academia pertencem apenas a uma turma.

3.1. 7.º ano de escolaridade (3.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	22	7	6	8	1	0	95	11	10	1	0	0	100	6	15	1	0	0	100

Tabela 11 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas, à exceção de formação musical, com 95%.

3.2. 8.º ano de escolaridade (4.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						
	Período letivo	Nº de alunos						Taxa de Sucesso						Taxa de Sucesso						Taxa de Sucesso
1º	15	1	5	9	0	0	100	3	8	3	1	0	93	2	9	4	0	0	100	

Tabela 12 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas, à exceção de instrumento, com 93%.

3.3. 9.º ano de escolaridade (5.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	14	2	1	10	1	0	93	6	3	4	1	0	93	5	6	3	0	0	100

Tabela 13 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 93% a todas as disciplinas, à exceção de classe de conjunto, com 100%.

3.4. Análise Global do 3.º ciclo – Ensino Articulado

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no primeiro período do ano letivo, nas diferentes disciplinas. Para se chegar a estes, foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

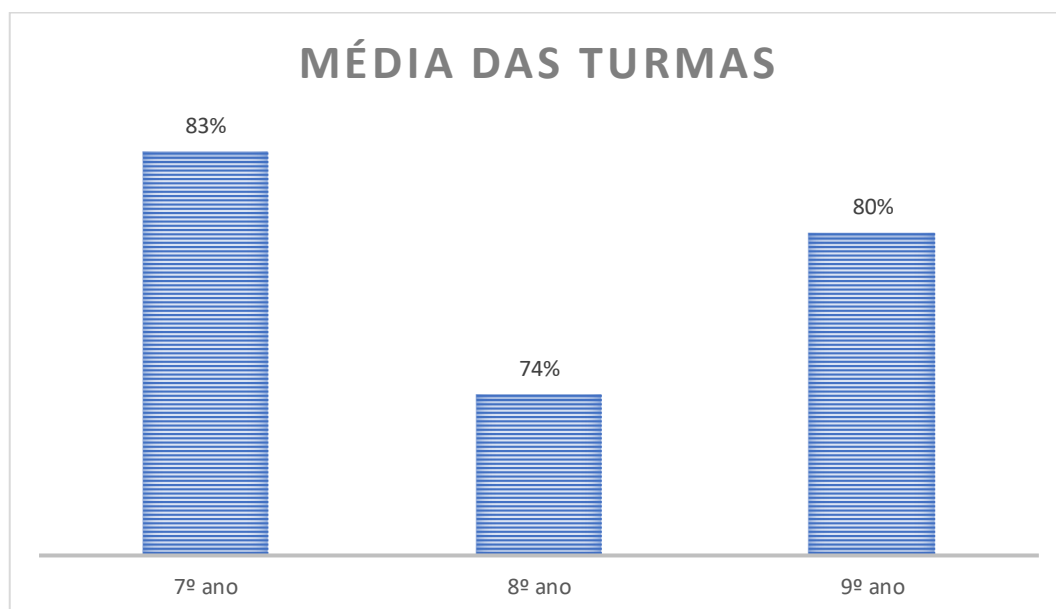


Gráfico 5 – Média final do 3.º ciclo, 1.º período.

A partir da análise do gráfico observa-se que a turma de 7.º ano de escolaridade apresenta uma média de 83%, o 8.º ano de 74% e o 9.º ano de 80%.

Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do primeiro período os resultados escolares em todos os níveis de ensino da AMBALT obtiveram a menção “Bom”.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2023/2024



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

2.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	18
1. Avaliação do 1.º Ciclo	19
1.1. 1.º ano de escolaridade	19
1.1.2. Curso de Iniciação Musical.....	20
1.2. 2.º ano de escolaridade	20
1.2.1. Curso de Iniciação Musical.....	21
1.3. 3.º ano de escolaridade	21
1.3.1. Curso de Iniciação Musical.....	22
1.4. 4.º ano de escolaridade	22
1.4.1. Curso de Iniciação Musical.....	23
1.5. Análise global do 1.º ciclo	23
2. Avaliação do 2.º Ciclo	24
2.1. 5.º ano de escolaridade	24
2.2. 6.º ano de escolaridade	25
2.3. Análise global do 2.º ciclo	25
Considerações Gerais	26

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 2.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

4. Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas no 2.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi música e cultura para o 1.º e 2.º anos e música e tecnologia para o 3.º e 4.º anos.

4.1. 1.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	N.º de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso					
1.º	22	5	17	0	0	100	8	14	0	0	100	15	7	0	0	100	7	14	1	0	100	10	12	0	0	100	10	10	2	0	100	5	15	2	0	100	4	16	2	0	100
2.º	22	8	14	0	0	100	9	13	0	0	100	13	9	0	0	100	8	13	1	0	100	13	6	3	0	100	8	12	2	0	100	9	12	1	0	100	12	10	0	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade foi de 100% em todas as disciplinas.

4.1.1. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	11	4	7	0	100	9	13	0	0	100	8	10	4	0	100
2º	22	12	3	7	0	100	13	9	0	0	100	11	5	6	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano foi de 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical.

4.2. 2.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	9	11	2	0	100	6	13	2	1	95	11	9	1	1	95	4	18	0	0	100	5	11	5	1	95	11	9	2	0	100	11	9	2	0	100	7	15	0	0	100
2º	22	8	12	1	1	95	7	13	1	1	95	11	10	1	0	100	5	17	0	0	100	7	8	7	0	100	13	5	4	0	100	13	6	2	0	95	11	11	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que no 2.º período a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de português, matemática e inglês.

A taxa de sucesso desta turma oscilou entre os 95% e os 100% tendo havido uma melhoria de 95% para 100% nas disciplinas de estudo do meio e oferta complementar. No entanto, verificou-se uma descida da taxa de sucesso nas disciplinas de português e inglês.

Quatro dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

1.2.2 Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	8	10	0	100	10	9	3	0	100	5	10	6	1	95
2º	22	2	5	13	2	91	14	5	2	1	95	5	7	9	1	95

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Constata-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano no 2.º período oscilou entre 91% e 95%.

Do 1.º para o 2.º período verificaram-se descidas na taxa de sucesso nas disciplinas de iniciação musical e instrumento, tendo-se mantido na disciplina de classe de conjunto.

4.3. 3.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	12	3	0	100	10	10	2	0	100	8	12	2	0	100	9	13	0	0	100	3	12	7	0	100	7	11	4	0	100	8	8	6	0	100	10	11	1	0	100
2º	22	7	12	3	0	100	10	10	2	0	100	8	12	2	0	100	9	12	1	0	100	6	9	7	0	100	7	11	4	0	100	8	8	6	0	100	11	10	1	0	100

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

4.3.1. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	8	8	2	91	11	7	4	0	100	4	11	7	0	100
2º	22	4	6	7	5	77	12	8	2	0	100	6	8	8	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que do 1.º para o 2.º período houve uma descida na taxa de sucesso na disciplina de iniciação musical de 91% para 77%, tendo-se mantido nos 100% nas restantes.

4.4. 4.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	11	5	2	91	4	11	4	3	86	5	12	3	2	91	6	15	1	0	100	5	9	8	0	100	6	9	7	0	100	5	11	5	1	95	9	10	3	0	100
2º	22	5	8	7	2	91	4	11	7	0	100	5	10	5	2	91	9	12	1	0	100	9	3	10	0	100	4	11	7	0	100	6	10	5	6	95	10	12	0	0	100

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a única alteração da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período foi na disciplina de matemática onde se verificou uma melhoria de 86% para 100%. As restantes taxas de sucesso mantiveram-se iguais.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, e dois alunos com medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

4.4.1. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	4	9	2	91	7	10	5	0	100	6	4	12	0	100
2º	22	7	4	8	3	86	10	9	3	0	100	6	6	10	0	100

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a única alteração da taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi na disciplina de iniciação musical, onde se verificou uma descida de 91% para 86%.

4.5. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, no 2.º período. Foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

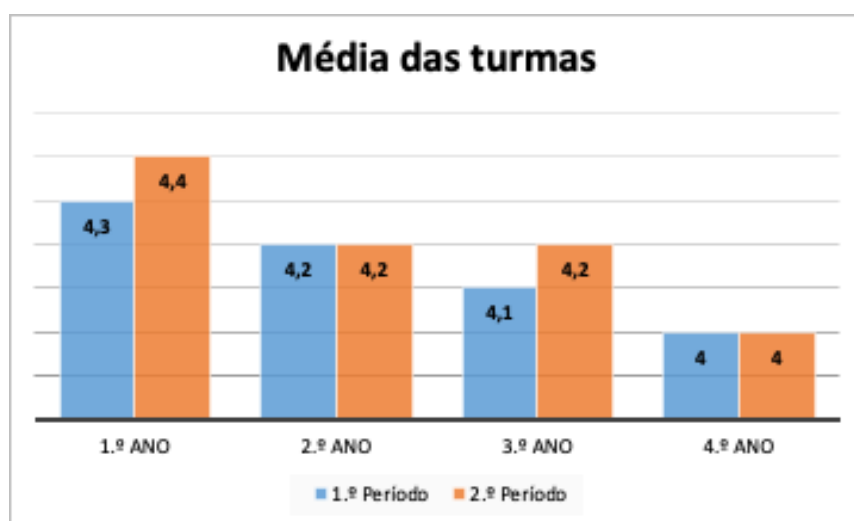


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no final do 2.º período.

As turmas do 1.º ano e 3.º anos subiram uma décima comparativamente ao 1.º período e as turmas do 2.º e 4.º anos mantiveram a mesma média do período anterior.

5. Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no 2.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ribombando.

5.1. 5.º ano de escolaridade

	Português						Matemática						Inglês						História e Geografia de Portugal						Ciências Naturais						Educação Visual						Educação Física						
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	13	7	2	0	0	100	1	13	8	0	0	100	7	10	5	0	0	100	8	12	2	0	0	100	3	16	3	0	0	100	5	17	0	0	0	100	6	16	0	0	0	100
2º	22	5	13	4	0	0	100	4	11	7	0	0	100	8	9	5	0	0	100	11	8	3	0	0	100	4	12	6	0	0	100	6	15	1	0	0	100	9	11	2	0	0	100

Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
13	9	0	0	0	100	9	12	1	0	0	100	12	10	0	0	0	100	4	18	0	0	0	100	2	12	8	0	0	100	0	21	1	0	0	100
12	9	1	0	0	100	10	12	0	0	0	100	12	10	0	0	0	100	4	18	0	0	0	100	7	15	0	0	0	100	7	15	0	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% a todas as disciplinas.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

5.2. 6.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física											
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	4	12	6	0	0	100	9	8	3	2	0	91	10	8	4	0	0	100	8	13	1	0	0	100	7	12	3	0	0	100	6	14	2	0	0	100	11	10	1	0	0	100
2º	22	9	10	3	0	0	100	10	7	5	0	0	100	13	5	4	0	0	100	10	11	1	0	0	100	12	8	2	0	0	100	8	11	3	0	0	100	13	8	1	0	0	100

Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
12	7	3	0	0	100	11	7	4	0	0	100	9	12	1	0	0	100	20	2	0	0	0	100	13	7	2	0	0	100	3	18	1	0	0	100
14	4	3	1	0	95	13	5	4	0	0	100	9	12	1	0	0	100	20	2	0	0	0	100	14	7	1	0	0	100	9	12	1	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º ano oscilou entre 95%, na disciplina de formação musical e 100% nas restantes. Do 1.º para o 2.º período verificou-se uma melhoria na taxa de sucesso na disciplina de matemática, subindo de 91% para 100%, ao contrário da disciplina de formação musical com uma descida de 100% para 95%.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

5.3. Análise global do 2.º ciclo

Os gráficos que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas no 2.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

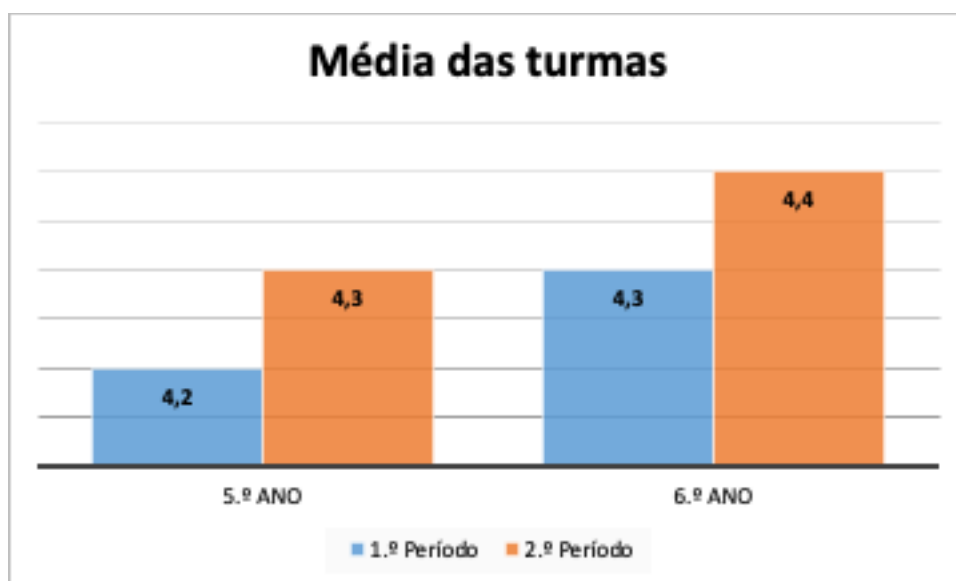


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Após análise do gráfico observa-se que as turmas do 5.º e 6.º anos subiram uma décima em comparação com o 1.º período.

Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do segundo período os resultados escolares em todos os níveis de ensino da AMBALT obtiveram a menção “Bom”.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2022/2023



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

3.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	29
1. Avaliação do 1.º Ciclo	30
1.1. 1.º Ano de escolaridade	30
1.1.1. Curso de Iniciação Musical	31
1.2. 2.º Ano de escolaridade	31
1.2.1. Curso de Iniciação Musical	32
1.3. 3.º Ano de escolaridade	32
1.3.1. Curso de Iniciação Musical	33
1.4. 4.º Ano de escolaridade	33
1.4.1. Curso de Iniciação Musical	34
1.5. Análise global do 1.º ciclo	34
2. Avaliação do 2.º Ciclo	36
2.1. 5.º Ano de escolaridade	36
2.2. 6.º Ano de escolaridade	37
2.3. Análise global do 2.º ciclo	38
3. Avaliação do 3.º Ciclo – Ensino Articulado	39
3.1. 7.º ano de escolaridade (3.º grau)	39
3.2. 8.º ano de escolaridade (4.º grau)	40
3.3. 9.º ano de escolaridade (5.º grau)	40
3.4. Análise Global do 3.º ciclo – Ensino Articulado	41
Considerações Gerais	42

Introdução

O presente documento pretende ser um documento de análise dos resultados escolares internos da Academia de Música e Belas Artes Luísa Todi.

Aqui encontra-se reunida informação relativa à avaliação interna, dos 3 períodos letivos, dos alunos no 1.º e 2.º Ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA e na definição de estratégias dadas pelos professores titulares de turma/diretores de turma, professores de apoio educativo/coadjuvantes, para a melhoria dos resultados escolares.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas ao longo do ano letivo. Para a calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina de oferta complementar foi mus&cultura para o 1.º e 2.º anos e mus&tecnologia para o 3.º e 4.º anos.

1.º Ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	12	6	4	0	100	12	10	0	0	100	19	3	0	0	100	21	0	1	0	100	7	11	4	0	100	6	11	5	0	100	10	11	1	0	100	2	17	3	0	100
2º	22	12	6	3	1	95,5	15	6	1	0	100	19	3	0	0	100	2	16	4	0	100	12	7	3	0	100	7	11	4	0	100	10	12	0	0	100	3	18	1	0	100
3º	22	15	4	2	1	95,5	16	5	1	0	100	19	3	0	0	100	4	17	1	0	100	13	7	2	0	100	10	9	3	0	100	14	8	0	0	100	6	15	1	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela, conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano, foi de 100% em todas as disciplinas, no 1.º período.

Do 1.º para o 2.º períodos, houve uma descida da taxa de sucesso de 100% para 95,5% na disciplina de português que se manteve no 3.º período.

As restantes disciplinas mantiveram a taxa de sucesso de 100%.

Três dos alunos da turma continuaram a usufruir de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	6	7	9	0	100	7	12	3	0	100	5	10	7	0	100
2º	22	6	9	7	0	100	13	7	2	0	100	7	9	6	0	100
3º	22	6	12	4	0	100	14	7	1	0	100	7	9	6	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observando a tabela, conclui-se que os alunos obtiveram uma taxa de sucesso de 100% no curso de iniciação musical ao longo dos 3 períodos.

2.º Ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	8	10	3	1	95,5	10	10	1	1	95,5	9	12	1	0	100	3	18	1	0	100	10	7	5	0	100	10	10	2	0	100	15	6	1	0	100	8	13	1	0	100
2º	22	8	12	2	0	100	10	10	1	1	95,5	10	11	1	0	100	5	17	0	0	100	12	8	2	0	100	10	10	2	0	100	10	12	0	0	100	11	11	0	0	100
3º	22	8	12	2	0	100	12	8	1	1	95,5	11	10	1	0	100	10	12	0	0	100	12	8	2	0	100	10	10	2	0	100	12	10	0	0	100	13	9	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela, conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano, do 2.º para o 3.º período, se manteve igual em todas as disciplinas.

Verifica-se que a taxa de sucesso na disciplina de português subiu de 95,5% para 100% do 1.º para o 2.º período e se manteve no 3.º período e que nas restantes disciplinas não houve alteração das taxas de sucesso ao longo dos 3 períodos.

Um dos alunos da turma continuou a beneficiar de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	21	9	7	5	0	100	7	12	2	0	100	9	7	5	0	100
2º	22	9	10	3	0	100	12	9	1	0	100	11	8	3	0	100
3º	22	8	8	6	0	100	14	8	0	0	100	11	8	3	0	100

Tabela 4 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observando a tabela, conclui-se que a taxa de sucesso da turma de 2.º ano foi de 100% ao longo dos 3 períodos.

De referir que houve uma alteração do numero de alunos do 1.º para o 2.º períodos.

3.º Ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	9	7	5	1	95,5	9	8	3	2	90,9	5	11	5	1	95,5	6	12	3	1	95,5	5	6	10	1	95,5	13	6	3	0	100	13	6	3	0	100	6	12	3	0	95,5
2º	21	10	8	2	1	95,2	11	6	3	1	95,2	13	7	0	1	95,2	5	15	1	0	100	4	14	3	0	100	5	14	2	0	100	12	6	2	1	95,2	8	11	2	0	100
3º	20	11	7	2	0	100	12	5	2	1	95	14	5	1	0	100	7	12	1	0	100	4	12	4	0	100	14	4	2	0	100	11	6	2	1	95	10	8	2	0	100

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela, conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano oscilou entre 95% e 100% no 3.º período.

Do 1.º para o 2.º período houve uma descida da taxa de sucesso nas disciplinas de português, estudo do meio e inglês. Neste período a taxa de sucesso oscilou entre 90,9% e os 100%.

Do 2.º para o 3.º período houve uma subida da taxa de sucesso de 95,2% para 100% nas disciplinas de português e estudo do meio; nas disciplinas de matemática e inglês houve uma descida de 95,2% para 95%. Nas restantes disciplinas a taxa de sucesso manteve-se igual à anteriormente obtida.

Ao longo do ano letivo, o número de alunos variou devido à alteração da zona de residência.

De referir, que três alunos continuaram a usufruir de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	21	1	11	4	5	76,2	12	7	2	0	100	5	10	6	0	100
2º	21	2	9	7	3	85,7	15	5	1	0	100	6	8	7	0	100
3º	20	2	9	7	2	90	16	3	1	0	100	6	9	5	0	100

Tabela 6 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Os resultados obtidos pelos alunos no 3.º período mantiveram-se iguais aos dos períodos anteriores nas disciplinas de instrumento e classe de conjunto.

Na disciplina de iniciação musical a taxa de sucesso evoluiu positivamente ao longo dos período, atingindo 90% no 3.º período.

4.º Ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	12	3	0	100	8	5	9	0	100	12	6	4	0	100	2	19	1	0	100	10	7	5	0	100	9	12	1	0	100	14	7	1	0	100	8	13	1	0	100
2º	22	6	12	4	0	100	9	4	9	0	100	11	9	2	0	100	5	17	0	0	100	10	10	2	0	100	9	12	1	0	100	12	9	1	0	100	11	11	0	0	100
3º	22	7	12	3	0	100	8	5	9	0	100	12	9	1	0	100	10	12	0	0	100	11	9	2	0	100	12	9	1	0	100	12	10	0	0	100	15	7	0	0	100

Tabela 7 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma de 4.º ano se manteve nos 100% em todas as disciplinas ao longo dos 3 períodos.

Dois dos alunos da turma continuaram usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	1	10	8	3	86,4	10	11	1	0	100	6	10	6	0	100
2º	22	2	9	9	2	90,9	13	7	2	0	100	10	6	6	0	100
3º	22	3	11	8	0	100	13	8	1	0	100	10	9	3	0	100

Tabela 8 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela anterior, conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi de 100% nas disciplinas de instrumento e classe de conjunto ao longo dos 3 períodos.

Na disciplina de iniciação musical a taxa de sucesso foi subindo ao longo do ano letivo. Do 1.º para o 2.º período houve uma subida de 4,5% e do 2.º para o 3.º período uma subida de 9,1%, tendo atingido uma taxa de sucesso de 100% no 3.º período.

5.4. 1.5. Análise global do 1.º ciclo

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 1.º ciclo por turma ao longo do ano letivo, nas diferentes disciplinas. Para se chegar a estes, foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

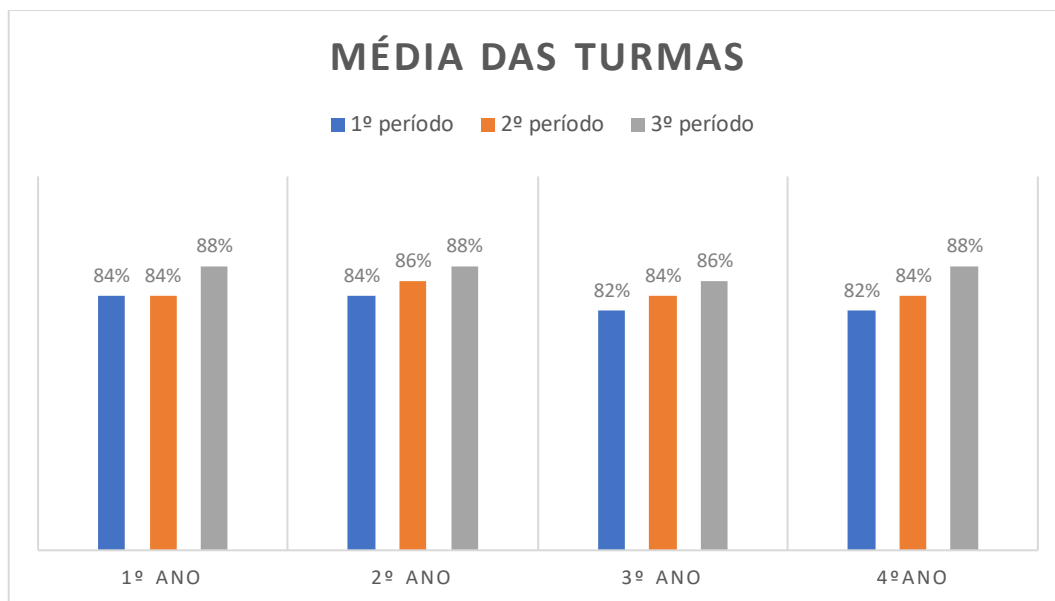


Gráfico 1 - Média final do 1.º Ciclo nos 3 períodos.

Com este gráfico, pretende-se apresentar a média do 1.º ciclo por turma ao longo do ano letivo.

A turma do 1.º ano apresentou uma média de 84% nos primeiros dois períodos e de 88% no 3.º período.

As turmas do 2.º e 3.º anos apresentam uma subida de dois pontos percentuais de período para período. Na turma do 2.º ano, os valores oscilaram entre os 84% e os 88%. Na turma do 3.º ano, os valores oscilaram entre os 82% e os 86%.

A turma de 4.º ano apresentou uma média de 82% no 1.º período, subiu para 84% no 2.º e voltou a subir, para 88% no 3.º período.

Observa-se que as médias de todas as turmas, ao longo do ano letivo, se mantiveram ou subiram.

Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas ao longo do ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ribombando.

5.5. 2.1. 5.º Ano de escolaridade

		Português						Matemática						Inglês						História e Geografia de Portugal						Ciências Naturais						Educação Visual					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	22	6	11	5	0	0	100	7	10	4	1	0	95	17	5	0	0	0	100	8	11	3	0	0	100	8	11	3	0	0	100	1	18	3	0	0	100
2º	22	7	11	4	0	0	100	5	12	5	0	0	100	11	9	2	0	0	100	11	9	2	0	0	100	10	7	5	0	0	100	4	11	7	0	0	100
3º	22	7	11	4	0	0	100	12	7	3	0	0	100	12	8	2	0	0	100	13	6	3	0	0	100	15	3	4	0	0	100	4	15	3	0	0	100

Educação Física						Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
6	16	0	0	0	100	10	7	5	0	0	100	9	10	3	0	0	100	16	6	0	0	0	100	7	14	1	0	0	100	21	1	0	0	0	100	5	15	2	0	0	100
9	13	0	0	0	100	10	8	4	0	0	100	12	8	2	0	0	100	15	7	0	0	0	100	13	7	2	0	0	100	21	1	0	0	0	100	13	8	1	0	0	100
11	11	0	0	0	100	10	8	4	0	0	100	14	8	0	0	0	100	18	4	0	0	0	100	14	6	2	0	0	100	21	1	0	0	0	100	14	8	0	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após análise da tabela conclui-se que nos 3 períodos a taxa de sucesso da turma foi de 100% em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de matemática, no 1.º período, onde a taxa de sucesso foi de 95%.

De referir, que dois alunos beneficiaram de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

5.6. 2.2. 6.º Ano de escolaridade

		Português						Matemática						Inglês						História e Geografia de Portugal						Ciências Naturais						Educação Visual					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	24	4	9	9	2	0	91,7	0	14	8	2	0	92	11	10	3	0	0	100	6	11	7	0	0	100	0	17	6	1	0	95,8	2	14	8	0	0	100
2º	24	3	12	7	2	0	91,7	5	10	8	1	0	96	4	13	7	0	0	100	2	14	8	0	0	100	3	17	4	0	0	100	3	11	8	2	0	91,7
3º	24	5	10	7	2	0	91,7	12	7	5	0	0	100	5	12	7	0	0	100	8	10	6	0	0	100	7	13	4	0	0	100	3	13	8	0	0	100

Educação Física						Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
7	15	2	0	0	100	4	11	9	0	0	100	3	8	10	3	0	88	0	22	2	0	0	100	5	7	12	0	0	100	4	20	0	0	0	100	1	22	1	0	0	100
11	12	1	0	0	100	4	12	8	0	0	100	7	7	10	0	0	100	1	19	4	0	0	100	5	6	13	0	0	100	2	18	4	0	0	100	6	14	4	0	0	100
12	11	1	0	0	100	5	11	8	0	0	100	7	8	9	0	0	100	5	17	2	0	0	100	8	9	7	0	0	100	5	17	2	0	0	100	6	14	4	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

No 3.º período a taxa de sucesso foi de 100% em todas as disciplinas à exceção de português, que se manteve nos 91,7%.

As disciplinas de português, inglês, história e geografia de Portugal, educação física, formação musical, classe de conjunto, cidadania e desenvolvimento, oficina de música e oficina criativa mantiveram sempre as mesmas taxas de sucesso ao longo dos 3 períodos, que foi de 100%, à exceção do português, que foi de 91,7%.

Na disciplina de matemática houve uma subida na taxa de sucesso ao longo do ano letivo, de 92% para 96% do 1.º para o 2.º período e tendo atingido os 100% no 3.º período.

Na disciplina de ciências naturais houve uma subida na taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período de 95,8% para 100% e manteve-se no 3.º período.

Na educação visual houve uma oscilação na taxa de sucesso no decorrer dos 3 períodos. Do 1.º para o 2.º houve uma descida de 100% para 91,7%, voltando a subir para os 100% no 3.º período.

No instrumento houve uma subida na taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período de 88% para 100% e manteve-se igual no 3.º período.

De referir, que três alunos continuaram a usufruir de medidas universais e três alunos de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

5.7. 2.3. Análise global do 2.º ciclo

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 2.º ciclo por turma ao longo do ano letivo, nas diferentes disciplinas. Para se chegar a estes, foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

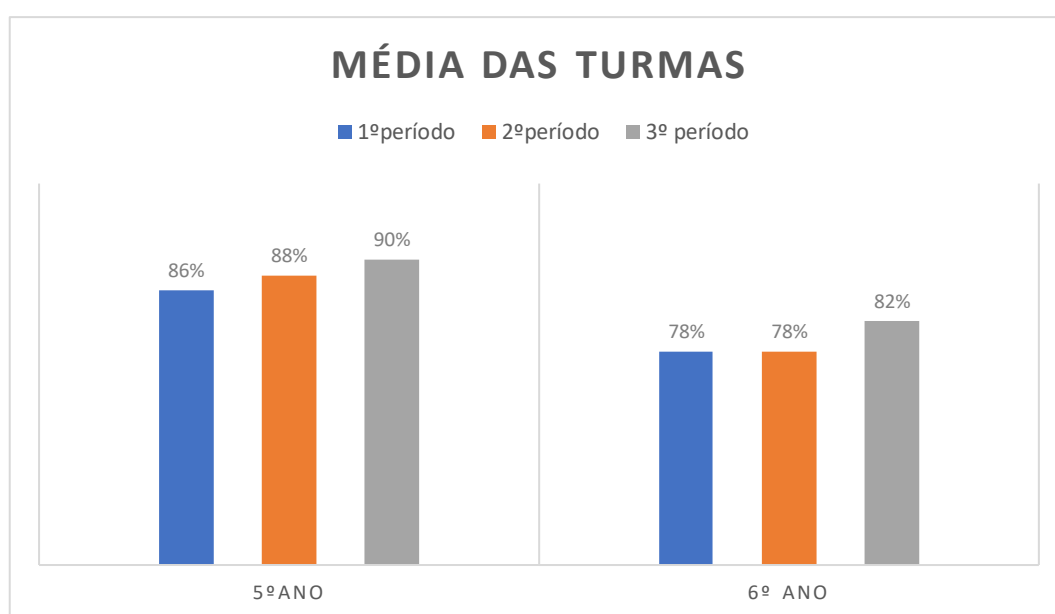


Gráfico 2 - Média final do 2.º Ciclo nos 3 períodos.

Na turma do 5.º ano verificou-se uma subida gradual de 2% ao longo do ano letivo, tendo concluído o 1.º período com 86% e o 3.º com 90%.

No 1.º e 2.º períodos, a turma do 6.º ano, obteve uma média de 78%, tendo subido para 82% no 3.º período.

Avaliação do 3.º Ciclo – Ensino Articulado

As tabelas que se seguem, apresentam os resultados escolares obtidos pelos alunos no final do ano letivo de cada ano/grau do curso básico de música. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os alunos que integram estas turmas fazem-no em regime articulado e frequentam as disciplinas curriculares da formação geral, na Escola Secundária do Bocage e na Escola Secundária Sebastião da Gama. Apesar de estarem em duas escolas diferentes, na Academia pertencem apenas a uma turma.

7.º ano de escolaridade (3.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	22	7	6	8	1	0	95	11	10	1	0	0	100	6	15	1	0	0	100
2º	22	9	5	7	1	0	95	14	8	0	0	0	100	7	14	1	0	0	100
3º	22	9	5	7	1	0	95	17	5	0	0	0	100	12	10	0	0	0	100

Tabela 11 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi sempre igual no decorrer dos 3 períodos. Na disciplina de formação musical foi de 95% e nas disciplinas de instrumento e classe de conjunto foi de 100%.

8.º ano de escolaridade (4.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	15	1	5	9	0	0	100	3	8	3	1	0	93	2	9	4	0	0	100
2º	15	1	5	9	0	0	100	7	3	5	0	0	100	2	8	5	0	0	100
3º	15	1	5	9	0	0	100	7	3	5	0	0	100	5	8	2	0	0	100

Tabela 12 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% em todas as disciplinas no 2.º e 3.º períodos.

No 1.º período foi de 93% na disciplina de instrumento e de 100% nas restantes.

9.º ano de escolaridade (5.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	14	2	1	10	1	0	93	6	3	4	1	0	93	5	6	3	0	0	100
2º	14	3	2	9	0	0	100	8	4	2	0	0	100	7	4	3	0	0	100
3º	14	2	3	9	0	0	100	5	2	7	0	0	100	8	3	3	0	0	100

Tabela 13 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 93% nas disciplinas de formação musical e instrumento, no 1.º período, tendo subido para 100% no 2.º período, e manteve-se no 3.º período.

Na classe de conjunto a taxa de sucesso foi de 100% no decorrer dos 3 períodos.

5.8. 3.4. Análise Global do 3.º ciclo – Ensino Articulado

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma ao longo do ano letivo, nas diferentes disciplinas. Para se chegar a estes, foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

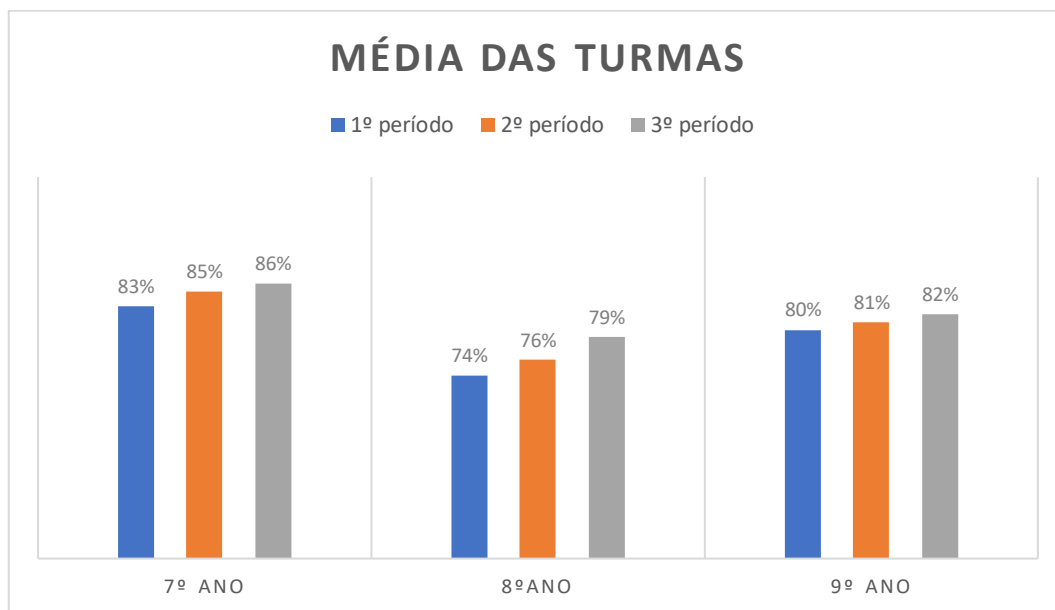


Gráfico 3 – Média final do 3.º ciclo nos 3 períodos.

A partir da análise do gráfico observa-se que a turma de 7.º ano obteve uma média de 83% no 1.º período, 85% no 2.º e 86% no 3.º.

O 8.º ano foi sempre melhorando a sua média de período para período, tendo obtido 74% no 1.º período, 76% no 2.º e 79% no 3.º.

A turma de 9.º melhorou a sua média em 1% percentual de período para período, tendo obtido 80% no 1.º período e 82% no 3.º.

Comparando a média final conclui-se que ao longo do ano letivo a média foi subindo nas 3 turmas.

Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do ano letivo os resultados escolares em todos os níveis de ensino foram melhorando progressivamente, embora em algumas disciplinas tenham havido alunos com níveis inferiores a 3 ou a suficiente.

De referir que a média dos resultados escolares da AMBALT situam-se entre as menções bom e o muito bom.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2022/2023



Relatório de Análise à Avaliação Externa

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Índice	44
Introdução	45
2º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição	46
- Português e Estudo do Meio	46
- Matemática e Estudo do Meio	51
- Estudo do Meio.....	55
- Educação Artística	59
- Educação Física	63
5º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição	67
- Português	67
- Educação Física	72
Considerações Gerais	77

Introdução

O presente relatório foi criado a partir dos resultados finais das Provas de Aferição disponibilizados pelo IAVE para o 2.º e 5.º anos.

Como base de trabalho utilizaram-se os Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA) e os Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA), referentes ao ano letivo 2022-2023.

O RIPA forneceu dados sobre o desempenho individual de cada aluno, por domínio e subdomínio de cada disciplina.

O REPA permitiu comparar os resultados da AMBALT, com os obtidos a nível nacional e nas NUTS III (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos).

Este documento sistematiza a informação proveniente dos REPA, confrontando os diferentes domínios de desempenho da AMBALT, com os resultados nacionais e regionais.

No 5.º ano foram analisados os dados das disciplinas, Português e Educação Física. A prova de História e Geografia de Portugal não foi concretizada devido à greve realizada pelo secretariado e professores da escola GPA (Gestora da Prova de Aferição).

De referir, que na disciplina de Educação Física não foi realizada a prova de patinagem.

2º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição

5.9. - Português e Estudo do Meio

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2022/2023 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR		APLICAR / INTERPRETAR		RACIOCINAR/CRIAR			
PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO	AMBALT 74%	DIFERENÇA %		AMBALT 70%	DIFERENÇA %		AMBALT 53,7%	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-12,9%		NACIONAL	-17,3%		NACIONAL	-17,6%
		NUTS III	-14,1%		NUTS III	-22,7%		NUTS III	-20,2%

Tabela 1 – Resultados da avaliação na disciplina de Português.

Na disciplina de Português observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 12,9 % acima da média nacional e 14,1% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 17,3% acima da média nacional e 22,7% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 17,6% acima da média nacional e 20,2% acima da média do NUTS III.

O quadro abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Português.

PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	49,97%
	NUTS III	48,3%
	AMBALT	65,9%

Tabela 2 – Médias na disciplina de Português.

Através da observação do quadro constata-se que na média total de todos os domínios, a AMBALT apresenta uma média superior em relação à amostra comparativa.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Português, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

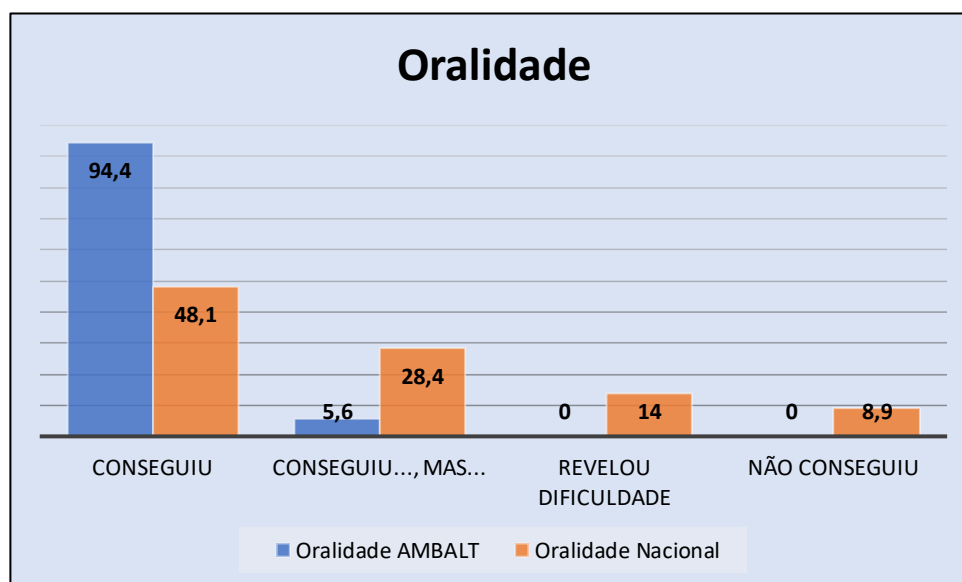


Gráfico 1 – Resultados da avaliação no domínio da oralidade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da oralidade, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 46,3%;
- “Conseguiu... mas...” menos 22,8%;
- “Revelou dificuldade” 0%;
- “Não Conseguiu” 0%.

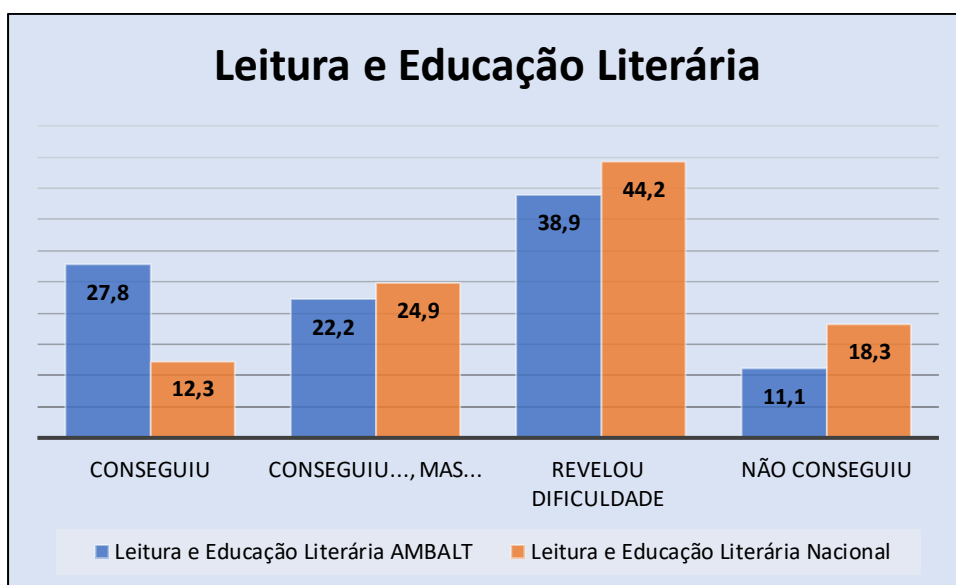


Gráfico 2 – Resultados da avaliação no domínio da Leitura e Educação Literária.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da leitura e educação literária, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 15,5%;
- “Conseguiu... mas...” menos 2,7%;
- “Revelou dificuldade” menos 5,3%;
- “Não Conseguiu” menos 7,2%.

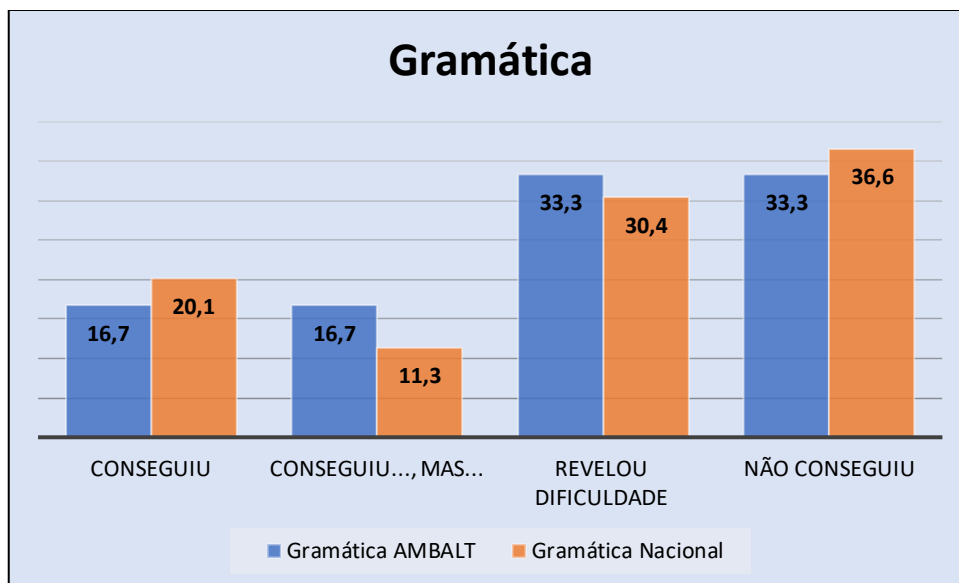


Gráfico 3 – Resultados da avaliação no domínio da Gramática.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da gramática, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 3,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 5,4%;
- “Revelou dificuldade” mais 2,9%;
- “Não Conseguiu” menos 3,3%.

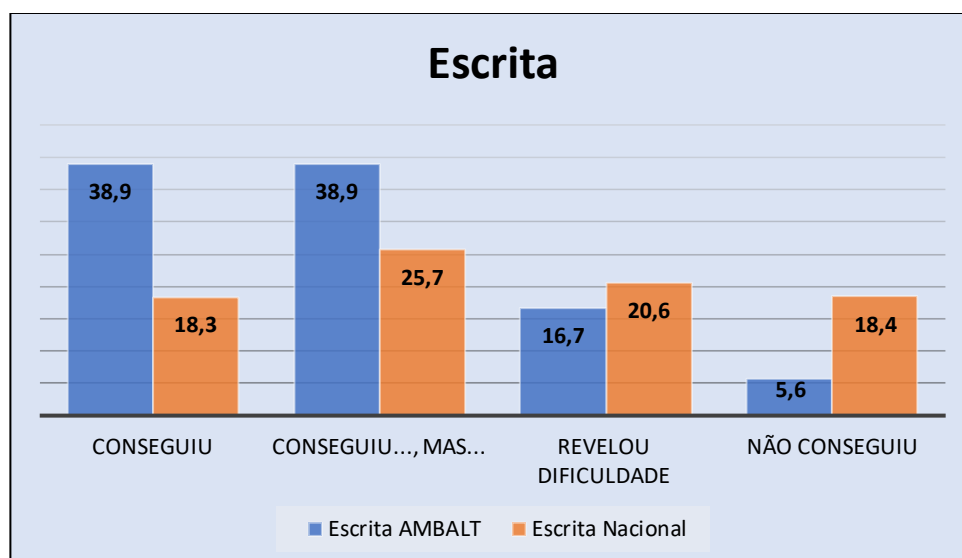


Gráfico 3 – Resultados da avaliação no domínio da Escrita.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da escrita, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 20,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 13,2%;
- “Revelou dificuldade” menos 3,9%;
- “Não Conseguiu” menos 12,8%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades nos domínios de leitura e educação literária e gramática.

5.10. - Matemática e Estudo do Meio

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2022/2023 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO	AMBALT 88,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 59,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 78,5 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-37,6%		NACIONAL	-17,7%		NACIONAL	-26,9%
		NUTS III	-30%		NUTS III	-19,4%		NUTS III	-29%

Tabela 3 – Resultados da avaliação na disciplina de Matemática e Estudo do Meio.

Na disciplina de Matemática observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 37,6% acima da média nacional e 30% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 17,7% acima da média nacional e 19,4% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/ criar: a AMBALT obteve 26,9% acima da média nacional e 29% acima da média do NUTS III;

O quadro abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Matemática.

MÉDIA DOS DOMÍNIOS		
MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO	NACIONAL	48,07%
	NUTS III	48,23%
	AMBALT	75,47%

Tabela 4 – Média da avaliação na disciplina de Matemática.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT encontram-se 27,4% acima da média em relação à média nacional e 27,2% acima da média das NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Matemática, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

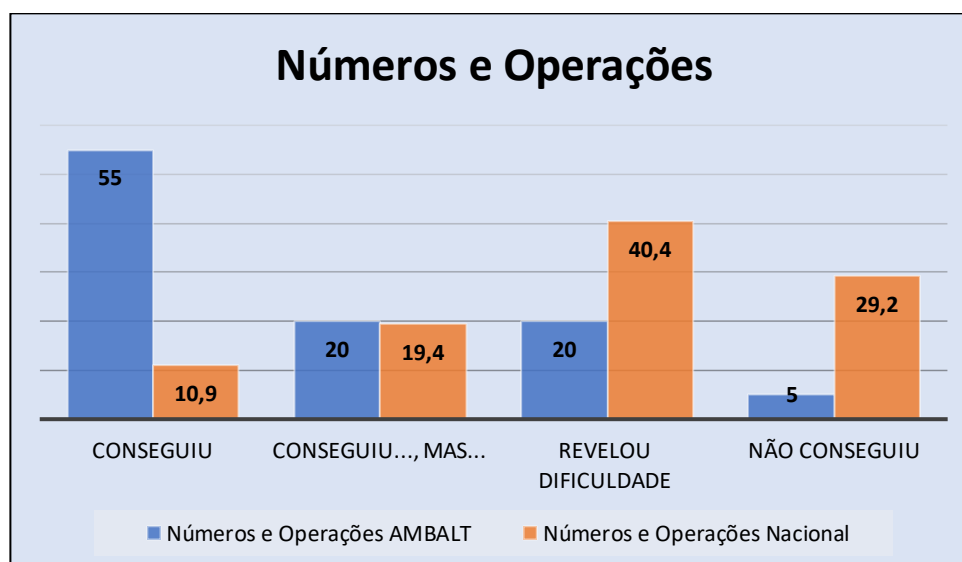


Gráfico 4 – Resultados da avaliação no domínio dos Número e Operações.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio números e operações, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 44,1%;
- “Conseguiu... mas...” mais 0,6%;
- “Revelou dificuldade” menos 20,4%;
- “Não Conseguiu” menos 24,2%.

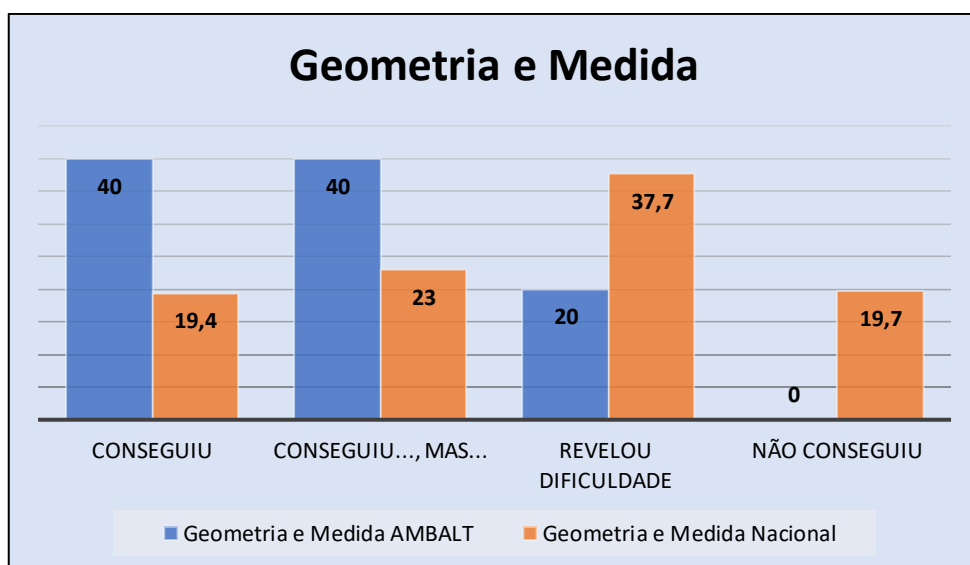


Gráfico 5 – Resultados da avaliação no domínio da Geometria e Medida.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio geometria e medidas, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 20,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 17%;
- “Revelou dificuldade” menos 17,7%;
- “Não Conseguiu” 0%.

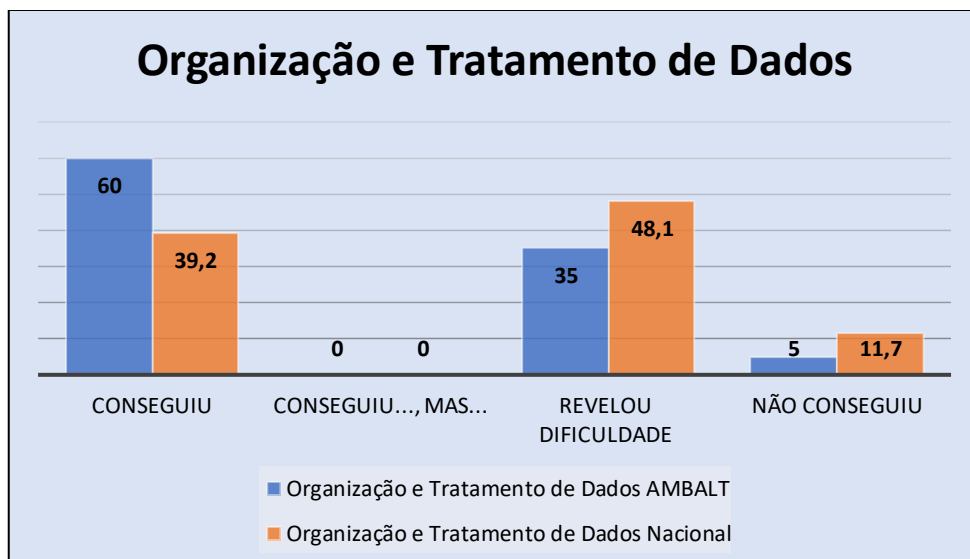


Gráfico 6 – Resultados da avaliação no domínio da Organização e Tratamento de Dados.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio organização e tratamento de dados e medidas, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 20,8%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” menos 13,1%;
- “Não Conseguiu” menos 6,7%.

Apesar dos resultados positivos, verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio de geometria e medida.

5.11.

5.12. - Estudo do Meio

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)										
ANO LETIVO 2022/2023 – 1º CICLO										
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
ESTUDO DO MEIO		AMBALT 69,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 47,8%	DIFERENÇA %		AMBALT 63,8 %	DIFERENÇA %	
			NACIONAL	-8,3%		NACIONAL	-3,3%		NACIONAL	-11,2%
			NUTS III	-10,3%		NUTS III	-4,1%		NUTS III	-10,8%

Tabela 5 – Resultados da avaliação na disciplina de Estudo do Meio.

Na disciplina de Estudo do Meio observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 8,3% acima da média nacional e 10,3% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 3,3 % acima da média nacional e 4,1% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 11,2% acima da média nacional e 10,8% acima da média do NUTS III;

O quadro abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Estudo do Meio.

ESTUDO DO MEIO	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	52,8%
	NUTS III	51,1%
	AMBALT	60,4%

Tabela 6 – Resultados da avaliação na disciplina de Estudo do Meio.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam acima da média NACIONAL e NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Estudo do Meio, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

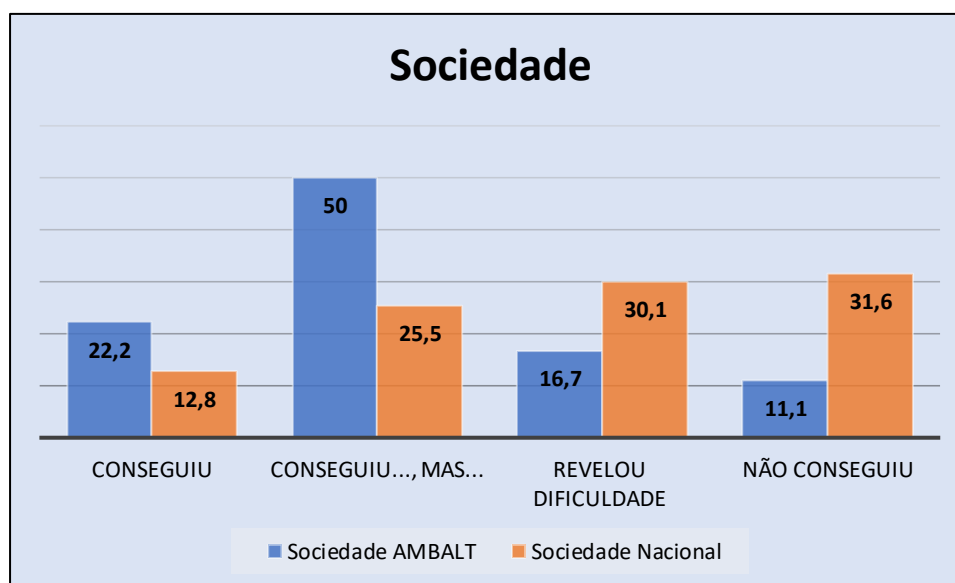


Gráfico 7 – Resultados da avaliação no domínio da Sociedade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio sociedade, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 9,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 24,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 13,4%;
- “Não Conseguiu” menos 20,5%.

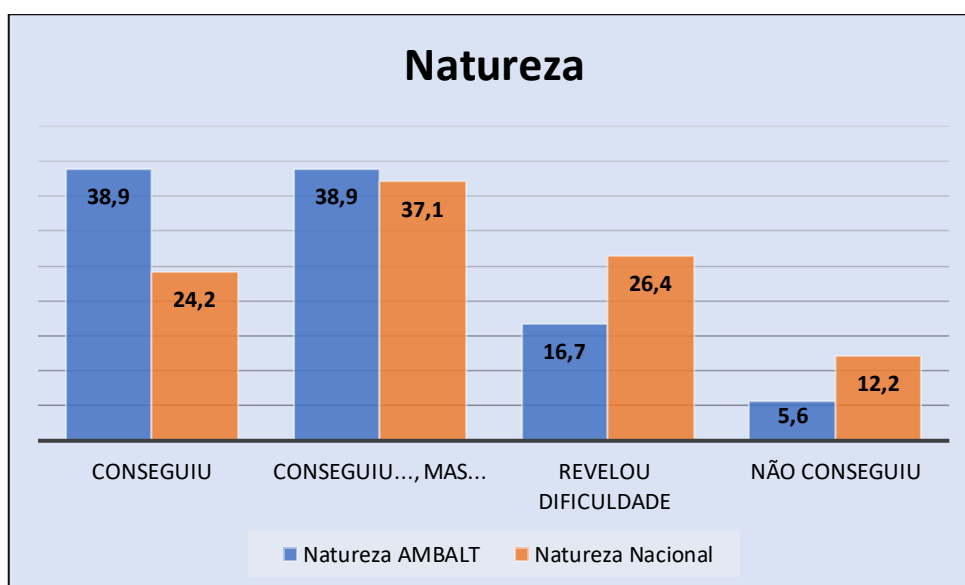


Gráfico 8 – Resultados da avaliação no domínio da Natureza.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio natureza, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14,7%;
- “Conseguiu... mas...” mais 1,8%;
- “Revelou dificuldade” menos 9,7%;
- “Não Conseguiu” menos 6,6%.

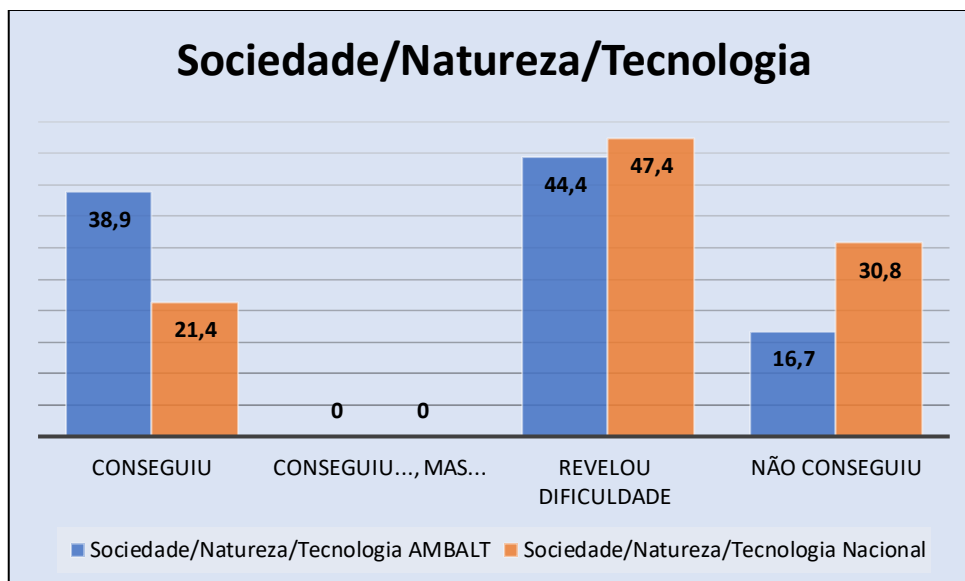


Gráfico 9 – Resultados da avaliação no domínio da Sociedade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio sociedade/natureza/tecnologia, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 17,5%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” menos 3%;
- “Não Conseguiu” menos 14,1%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio sociedade; revelando menores dificuldades nos domínios natureza, sociedade e tecnologia.

5.13. - Educação Artística

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2022/2023 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	AMBALT 91,1%	DIFERENÇA %		AMBALT 95,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 86,3 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-10,9%		NACIONAL	-12,2%		NACIONAL	-4,3%
		NUTS III	-12%		NUTS III	-13,1%		NUTS III	-5,2%

Tabela 7 – Resultados da avaliação na disciplina de Educação Artística.

Na disciplina de Educação Artística constata-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 10,9% acima da média nacional e 12% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 12,2 % acima da média nacional e 13,1% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 4,3% acima da média nacional e 5,2% acima da média do NUTS III;

O quadro abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Educação Artística.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	81,7%
	NUTS III	80,4%
	AMBALT	90,9%

Tabela 7 – Resultados da média na disciplina de Educação Artística.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam acima da média NACIONAL e do NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Educação Artística, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

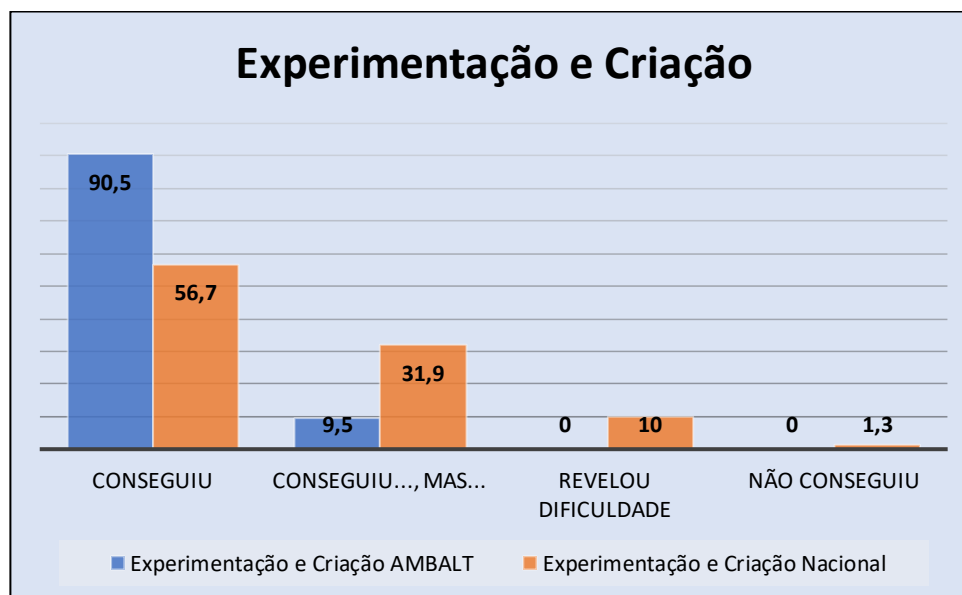


Gráfico 10 – Resultados da avaliação no domínio da Experimentação e Criação.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio experimentação e criação, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 33,8%;
- “Conseguiu... mas...” menos 22,4%;
- “Revelou dificuldade” menos 10%;
- “Não Conseguiu” menos 1,3%.

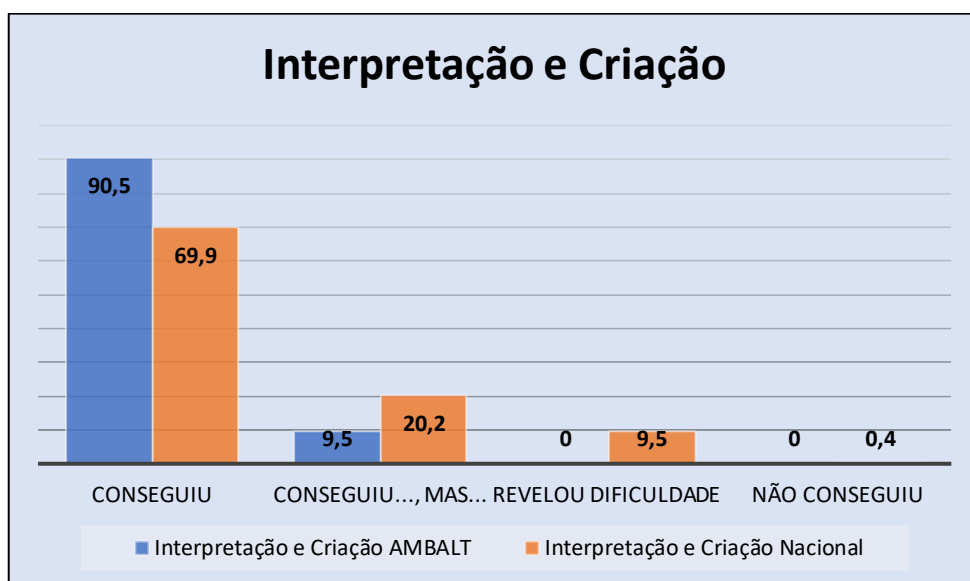


Gráfico 12 – Resultados da avaliação no domínio da Interpretação e Criação.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio interpretação e criação, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 20,6%;
- “Conseguiu... mas...” menos 10,7%;
- “Revelou dificuldade” menos 9,5%;
- “Não Conseguiu” menos 0,4%.

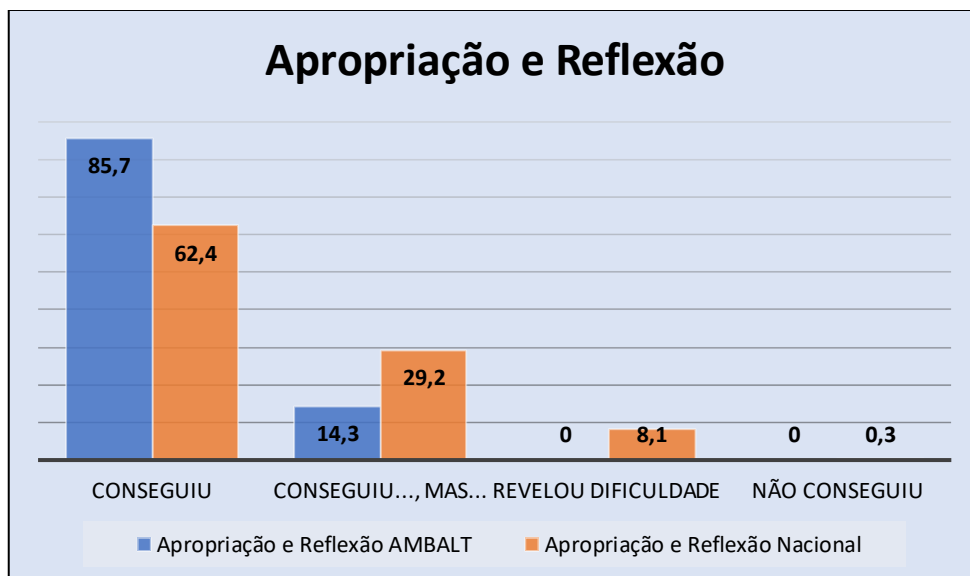


Gráfico 13 – Resultados da avaliação no domínio da Apropriação e Reflexão.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio apropriação e reflexão, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 23,3%;
- “Conseguiu... mas...” menos 14,9%;
- “Revelou dificuldade” menos 8,1%;
- “Não Conseguiu” menos 0,3%.

Apesar dos resultados positivos, verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades nos domínios apropriação e reflexão; revelando menores dificuldades nos domínios interpretação e criação e experimentação e criação.

5.14. - Educação Física

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2022/2023 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
EDUCAÇÃO FÍSICA	AMBALT 95,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 89,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 79,4%	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-20,1%		NACIONAL	-4,2%		NACIONAL	-6,6%
		NUTS III	-20,1%		NUTS III	-7%		NUTS III	-8%

Tabela 8 – Resultados da avaliação na disciplina de Educação Física.

Na disciplina de Educação Física observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 20,1% acima da média nacional e 20,1% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 4,2% acima da média nacional e 7% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 6,6% acima da média nacional e 8% acima da média do NUTS III;

O quadro abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Educação Física.

EDUCAÇÃO FÍSICA	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	76,8%
	NUTS III	76,4%
	AMBALT	88,1%

Tabela 9 – Resultados da média na disciplina de Educação Física.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam acima da média NACIONAL e NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Educação Física, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

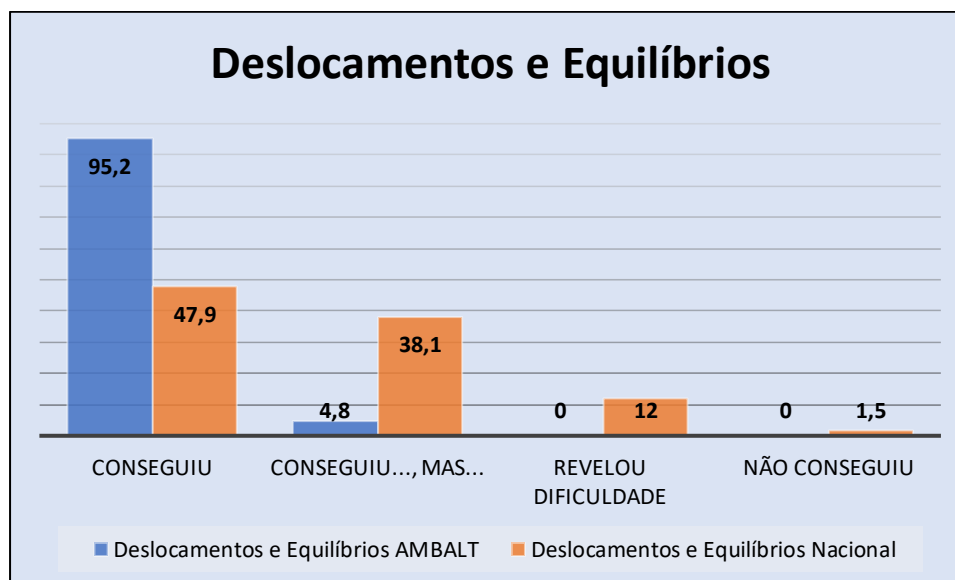


Gráfico 14 – Resultados da avaliação no domínio de Deslocamentos e Equilíbrios.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio deslocamentos e equilíbrios, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 47,3%;
- “Conseguiu... mas...” menos 33,3%;
- “Revelou dificuldade” menos 12%;
- “Não Conseguiu” menos 1,5%.

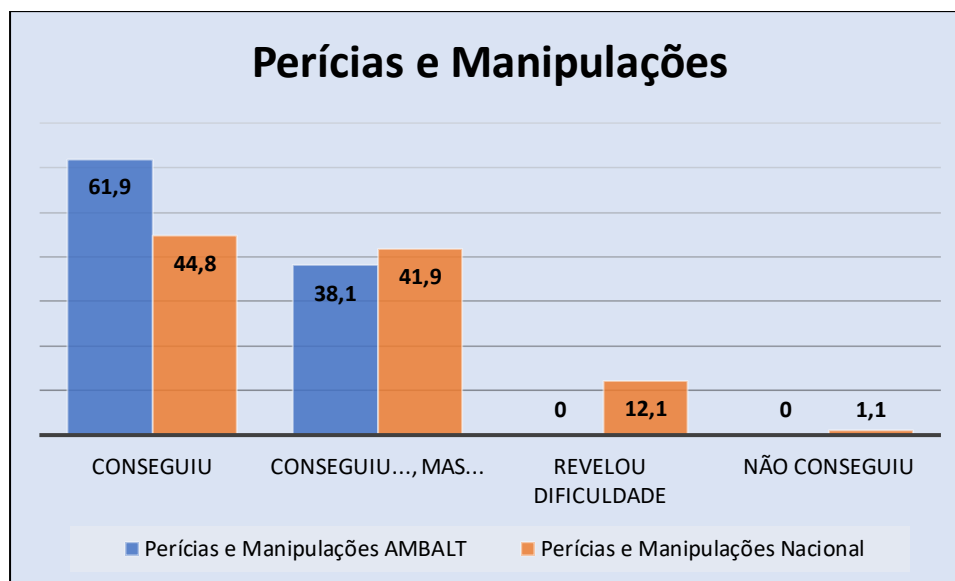


Gráfico 15 – Resultados da avaliação no domínio de Perícias e Manipulações.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio perícias e manipulações, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 17,1%;
- “Conseguiu... mas...” menos 3,8%;
- “Revelou dificuldade” menos 12,1%;
- “Não Conseguiu” menos 1,1%.

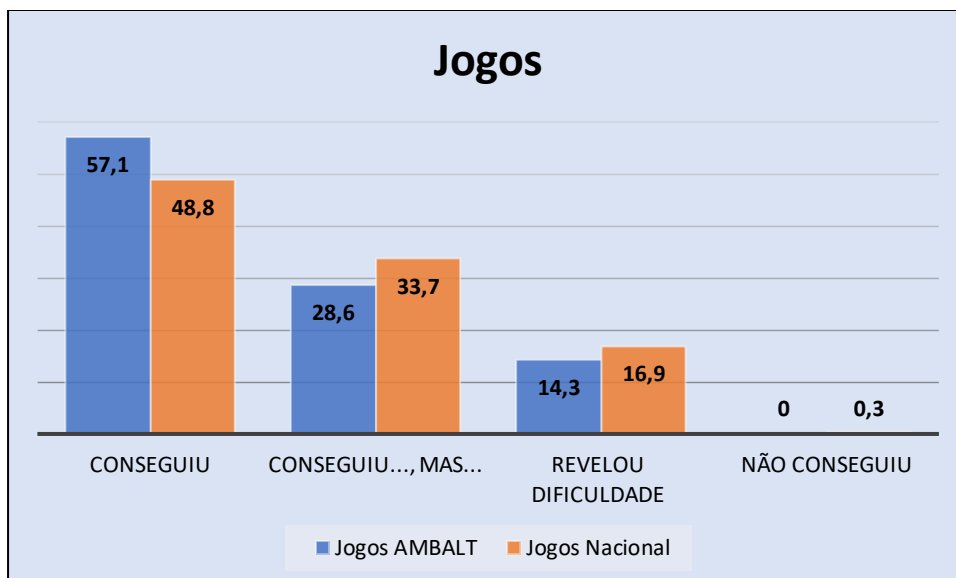


Gráfico 16 – Resultados da avaliação no domínio de jogos.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio jogos, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 8,3%;
- “Conseguiu... mas...” menos 5,1%;
- “Revelou dificuldade” menos 2,6%;
- “Não Conseguiu” menos 0,3%.

Apesar dos resultados positivos, verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio dos jogos; revelando menores dificuldades nos domínios deslocamentos e equilíbrios e perícias e manipulações.

5º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição

5.15. - Português

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)										
ANO LETIVO 2022/2023 – 2º CICLO										
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
PORTUGUÊS	AMBALT 63,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 54,4%	DIFERENÇA %		AMBALT 54,7%	DIFERENÇA %		
		NACIONAL	-10,9%		NACIONAL	-9,8%		NACIONAL	-9,8%	
		NUTS III	-11,6%		NUTS III	-10,2%		NUTS III	-11%	

Tabela 10 – Resultados da avaliação na disciplina de Português.

Na disciplina de Português observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 10,9 % acima da média nacional e 11,6% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 9,8% acima da média nacional e 10,2% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 9,8% acima da média nacional e 11% acima da média do NUTS III.

O quadro abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Português.

MÉDIA DOS DOMÍNIOS		
PORTUGUÊS	NACIONAL	47,3%
	NUTS III	46,5%
	AMBALT	57,4%

Tabela 11 – Resultados da média na disciplina de Português.

Através da observação do quadro constata-se que na média total de todos os domínios, a AMBALT apresenta uma média superior em relação à amostra comparativa.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Português, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

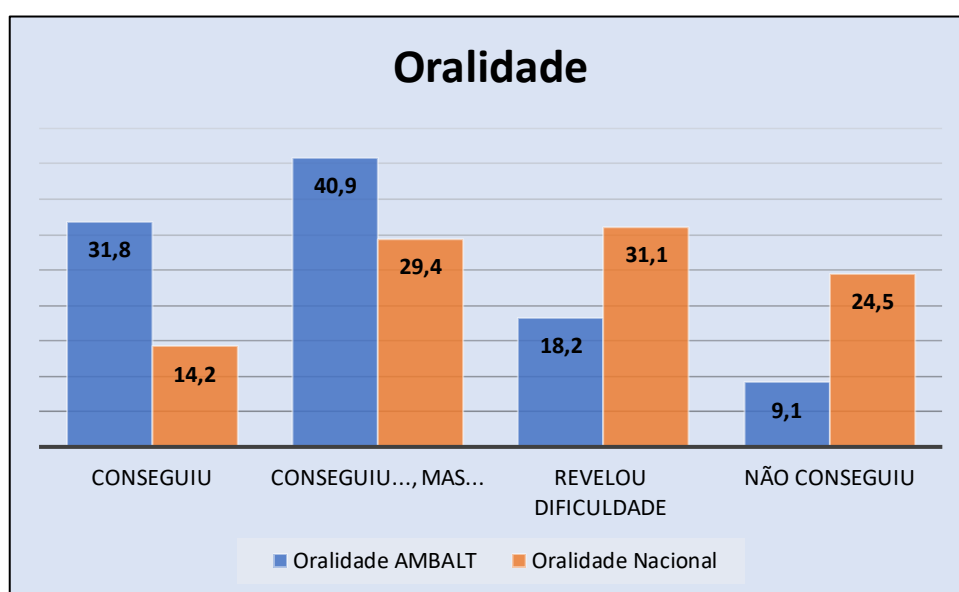


Gráfico 17 – Resultados da avaliação no domínio da Oralidade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da oralidade, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 17,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 11,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 12,9%;
- “Não Conseguiu” menos 15,4%.

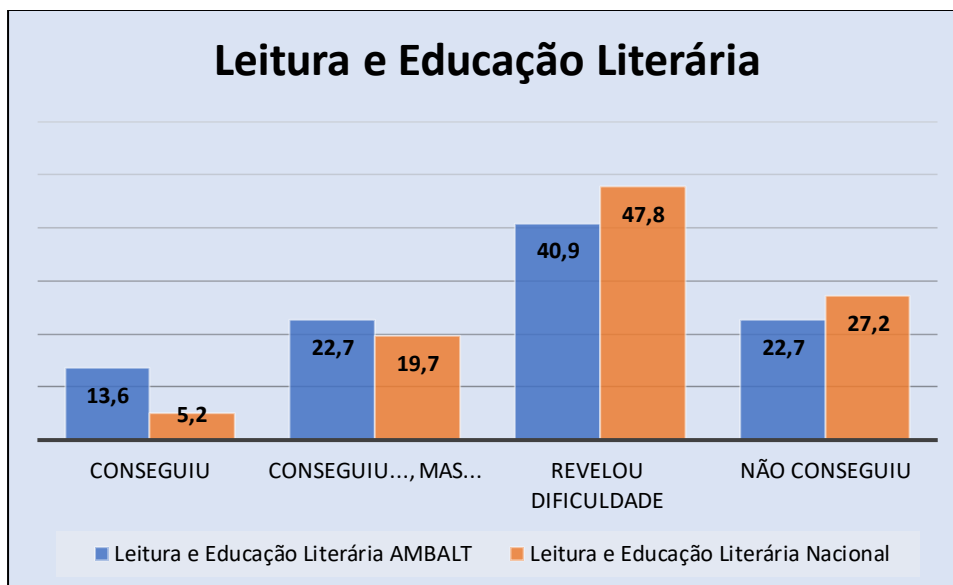


Gráfico 18 – Resultados da avaliação no domínio da Leitura e Educação Literária.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da leitura e educação literária, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 8,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 3%;
- “Revelou dificuldade” menos 6,9%;
- “Não Conseguiu” menos 4,5%.

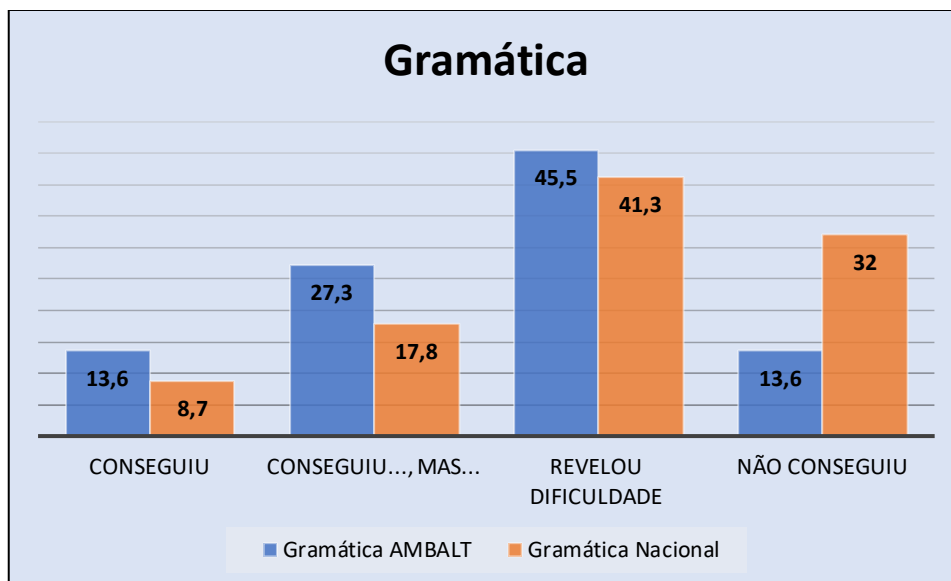


Gráfico 19 – Resultados da avaliação no domínio da Gramática.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da gramática, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 4,9%;
- “Conseguiu... mas...” mais 9,5%;
- “Revelou dificuldade” mais 4,2%;
- “Não Conseguiu” menos 18,4%.

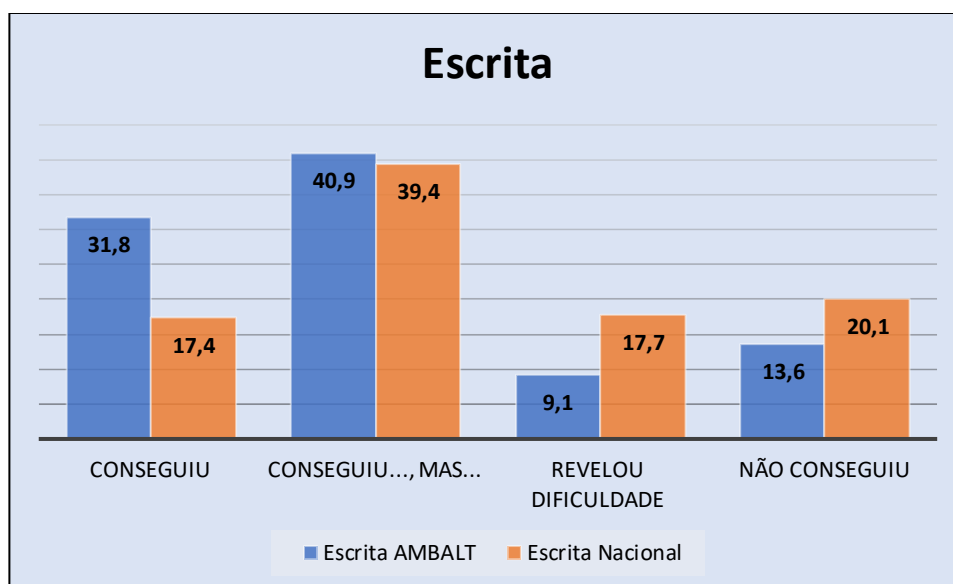


Gráfico 20 – Resultados da avaliação no domínio da Escrita.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da escrita, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 1,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 8,6%;
- “Não Conseguiu” menos 6,5%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades nos domínios de leitura e educação literária e gramática.

5.16. - Educação Física

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2022/2023 – 2º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
	DIFERENÇA %			DIFERENÇA %			DIFERENÇA %		
EDUCAÇÃO FÍSICA	AMBALT 66,7%	NACIONAL	-11,4%	AMBALT 56,8%	NACIONAL	+5,8%	AMBALT 35,6%	NACIONAL	+11,3%
		NUTS III	-13,3%		NUTS III	+1%		NUTS III	+8,5%

Tabela 12 – Resultados da avaliação na disciplina de Educação Física.

Na disciplina de Educação Física observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 11,4% acima da média nacional e 13,3% acima da média do NUTS III;
- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 5,8% abaixo da média nacional e 1% abaixo da média do NUTS III;
- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 11,3% abaixo da média nacional e 8,5% abaixo da média do NUTS III;

O quadro abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Educação Física.

MÉDIA DOS DOMÍNIOS		
EDUCAÇÃO FÍSICA	NACIONAL	54,9%
	NUTS III	51,8%
	AMBALT	53%

Tabela 13 – Resultados da média na disciplina de Português.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam acima da média NUTS III e abaixo da média NACIONAL.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Educação Física, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

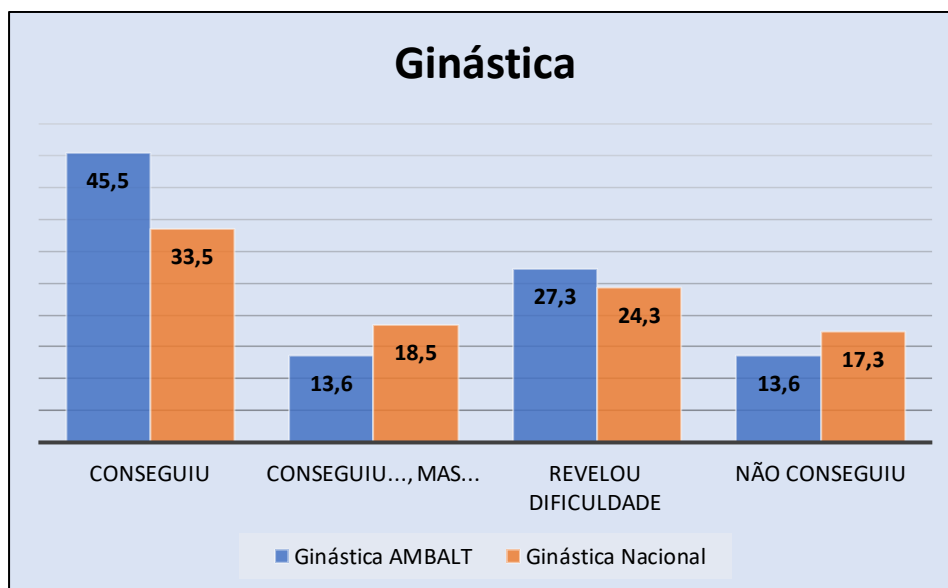


Gráfico 21 – Resultados da avaliação no domínio da Ginástica.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio ginástica, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 12%;
- “Conseguiu... mas...” menos 4,9%;
- “Revelou dificuldade” mais 3%;
- “Não Conseguiu” menos 3,7%.

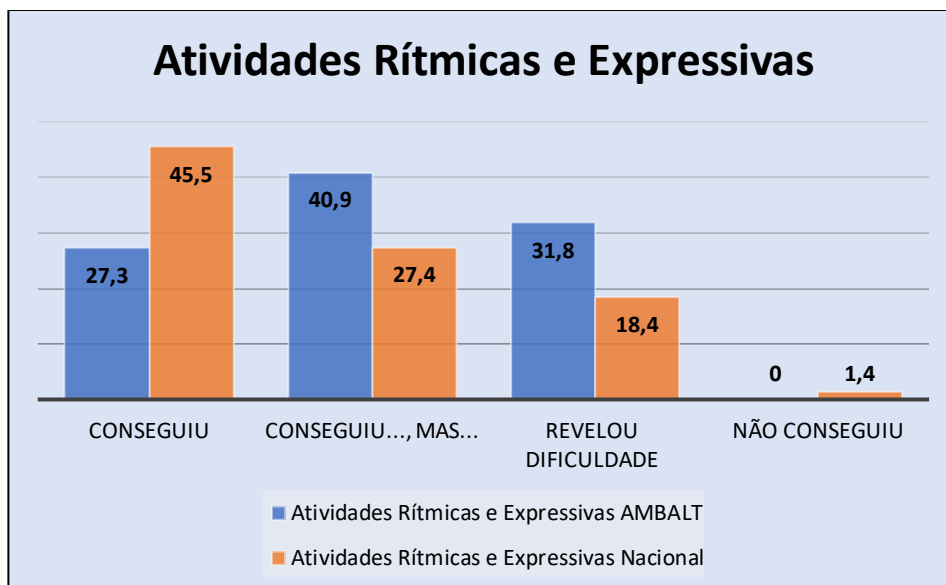


Gráfico 22 – Resultados da avaliação no domínio de Atividades Rítmicas e Expressivas.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio atividades rítmicas e expressivas, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 18,2%;
- “Conseguiu... mas...” mais 13,5%;
- “Revelou dificuldade” mais 13,4%;
- “Não Conseguiu” menos 1,4%.

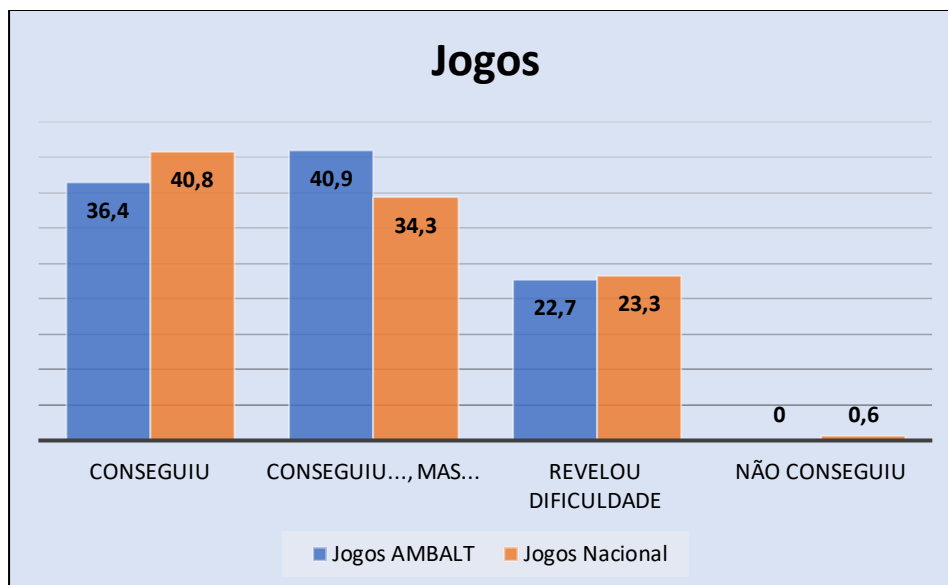


Gráfico 23 – Resultados da avaliação no domínio de Jogos.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio jogos, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 4,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 6,6%;
- “Revelou dificuldade” menos 0,6%;
- “Não Conseguiu” menos 0,6%.

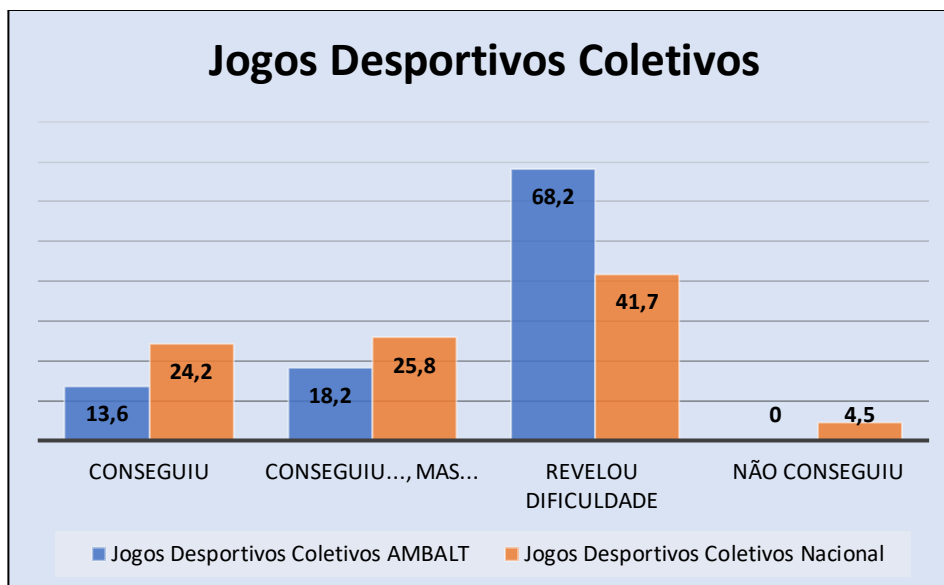


Gráfico 24 – Resultados da avaliação no domínio de Jogos Desportivos Coletivos.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio jogos desportivos coletivos, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 10,6%;
- “Conseguiu... mas...” menos 7,5%;
- “Revelou dificuldade” mais 26,5%;
- “Não Conseguiu” menos 4,5%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT obtiveram valores negativos abaixo em todos os domínios.

Considerações Gerais

Após análise detalhada a todas as disciplinas, conclui-se que no 1.º ciclo as médias finais da AMBALT ultrapassaram sempre a média nacional e do NUTS III.

No 2.º ciclo as médias finais da AMBALT ultrapassaram a média nacional e do NUTS III, à exceção da disciplina de Educação Física.

2023/2024



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

1.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	80
1. Avaliação do 1.º Ciclo	81
1.1. 1.º ano de escolaridade	81
1.1.2. Curso de Iniciação Musical	81
1.2. 2.º ano de escolaridade	82
1.2.1. Curso de Iniciação Musical	82
1.3. 3.º ano de escolaridade	83
1.3.1. Curso de Iniciação Musical	83
1.4. 4.º ano de escolaridade	84
1.4.1. Curso de Iniciação Musical	84
1.5. Análise global do 1.º ciclo	85
2. Avaliação do 2.º Ciclo	85
2.1. 5.º ano de escolaridade	86
2.2. 6.º ano de escolaridade	86
2.3. Análise global do 2.º ciclo	87
Considerações Gerais	87

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 1.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

1. Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas no 1.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi música e cultura para o 1.º e 2.º anos e música e tecnologia para o 3.º e 4.º anos.

1.1. 1.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	5	17	0	0	100	8	14	0	0	100	15	7	0	0	100	7	14	1	0	100	10	12	0	0	100	10	10	2	0	100	5	15	2	0	100	4	16	2	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade foi de 100% em todas as disciplinas.

1.1.2. Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	11	4	7	0	100	9	13	0	0	100	8	10	4	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após o estudo da tabela, observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano foi de 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical.

1.2. 2.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	9	11	2	0	100	6	13	2	1	95	11	9	1	1	95	4	18	0	0	100	5	11	5	1	95	11	9	2	0	100	11	9	2	0	100	7	15	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de matemática, estudo do meio e oferta complementar que obtiveram 95%.

A taxa de sucesso desta turma oscilou entre os 95% e os 100%.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

1.2.1 Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	8	10	0	100	10	9	3	0	100	5	10	6	1	95

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após análise da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano oscilou entre 95% e 100%.

1.3. 3.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso					
1º	22	7	12	3	0	100	10	10	2	0	100	8	12	2	0	100	9	13	0	0	100	3	12	7	0	100	7	11	4	0	100	8	8	6	0	100	10	11	1	0	100

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

1.3.1. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	8	8	2	91	11	7	4	0	100	4	11	7	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma foi de 91% na disciplina de iniciação musical e de 100% nas restantes.

1.4. 4.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso					
1º	22	4	11	5	2	91	4	11	4	3	86	5	12	3	2	91	6	15	1	0	100	5	9	8	0	100	6	9	7	0	100	5	11	5	1	95	9	10	3	0	100

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano variou entre 86% de 100% em todas as disciplinas.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, e um aluno com medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

1.4.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	4	9	2	91	7	10	5	0	100	6	4	12	0	100

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi de 91% na disciplina de iniciação musical e de 100% nas restantes.

1.5. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo do 1.º período. Foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

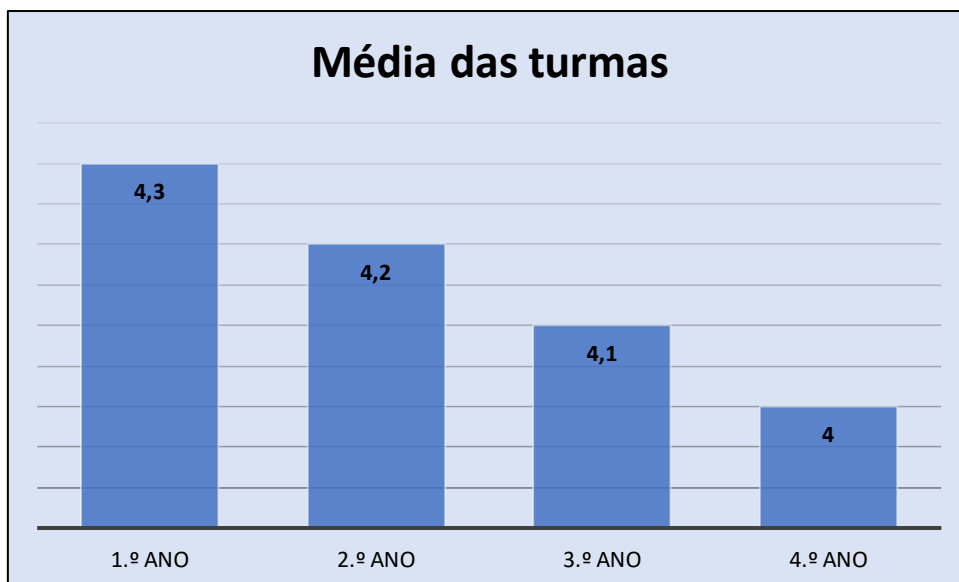


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no final do período.

A turma do 1.º ano atingiu uma média de 4,3; o 2.º ano atingiu uma média de 4,2; o 3.º ano atingiu 4,1; e o 4.º ano obteve uma média de 4 valores.

2. Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no 1.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ribombando.

2.1. 5.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física											
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	13	7	2	0	0	100	1	13	8	0	0	100	7	10	5	0	0	100	8	12	2	0	0	100	3	16	3	0	0	100	5	17	0	0	0	100	6	16	0	0	0	100

Formação Musical						Instrumento					Classe Conjunto					Cidadania e desenvolvimento					Oficina de Música					Oficina Criativa									
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
13	9	0	0	0	100	9	12	1	0	0	100	12	10	0	0	0	100	2	12	8	0	0	100	4	18	0	0	0	100	0	21	1	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% a todas as disciplinas.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

2.2. 6.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física											
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	4	12	6	0	0	100	9	8	3	2	0	91	10	8	4	0	0	100	8	13	1	0	0	100	7	12	3	0	0	100	6	14	2	0	0	100	11	10	1	0	0	100

Formação Musical						Instrumento					Classe Conjunto					Cidadania e desenvolvimento					Oficina de Música					Oficina Criativa									
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
12	7	3	0	0	100	11	7	4	0	0	100	9	12	1	0	0	100	13	7	2	0	0	100	20	2	0	0	0	100	3	18	1	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º ano oscilou entre 91%, na disciplina de matemática e 100% nas restantes.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

2.3. Análise global do 2.º ciclo

Os gráficos que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas no decorrer do 1.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

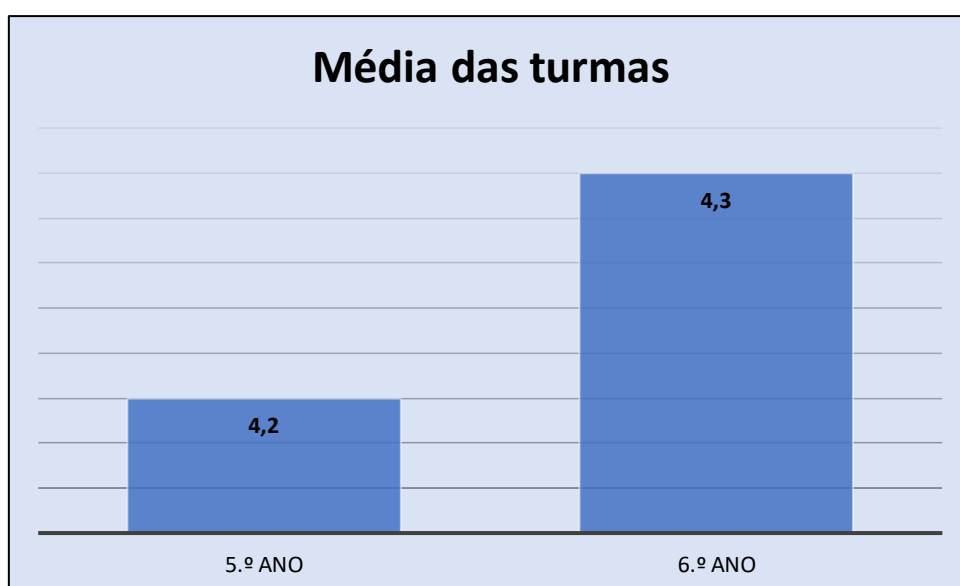


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 2.º ciclo, no final do 1.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 5.º ano obteve uma média final de 4,2 e o 6.º ano de 4,3 valores.

Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do primeiro período os resultados escolares em todos os níveis de ensino da AMBALT obtiveram a menção “Bom”.

2023/2024



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

2.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	18
1. Avaliação do 1.º Ciclo	19
1.1. 1.º ano de escolaridade	19
1.1.2. Curso de Iniciação Musical	20
1.2. 2.º ano de escolaridade	20
1.2.1. Curso de Iniciação Musical	21
1.3. 3.º ano de escolaridade	21
1.3.1. Curso de Iniciação Musical	22
1.4. 4.º ano de escolaridade	22
1.4.1. Curso de Iniciação Musical	23
1.5. Análise global do 1.º ciclo	23
2. Avaliação do 2.º Ciclo	24
2.1. 5.º ano de escolaridade	24
2.2. 6.º ano de escolaridade	25
2.3. Análise global do 2.º ciclo	25
Considerações Gerais	26

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 2.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

3. Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas no 2.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi música e cultura para o 1.º e 2.º anos e música e tecnologia para o 3.º e 4.º anos.

3.1. 1.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	5	17	0	0	100	8	14	0	0	100	15	7	0	0	100	7	14	1	0	100	10	12	0	0	100	10	10	2	0	100	5	15	2	0	100	4	16	2	0	100
2º	22	8	14	0	0	100	9	13	0	0	100	13	9	0	0	100	8	13	1	0	100	13	6	3	0	100	8	12	2	0	100	9	12	1	0	100	12	10	0	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade foi de 100% em todas as disciplinas.

3.1.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	11	4	7	0	100	9	13	0	0	100	8	10	4	0	100
2º	22	12	3	7	0	100	13	9	0	0	100	11	5	6	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano foi de 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical.

3.2. 2.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	9	11	2	0	100	6	13	2	1	95	11	9	1	1	95	4	18	0	0	100	5	11	5	1	95	11	9	2	0	100	11	9	2	0	100	7	15	0	0	100
2º	22	8	12	1	1	95	7	13	1	1	95	11	10	1	0	100	5	17	0	0	100	7	8	7	0	100	13	5	4	0	100	13	6	2	0	95	11	11	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que no 2.º período a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de português, matemática e inglês.

A taxa de sucesso desta turma oscilou entre os 95% e os 100% tendo havido uma melhoria de 95% para 100% nas disciplinas de estudo do meio e oferta complementar. No entanto, verificou-se uma descida da taxa de sucesso nas disciplinas de português e inglês.

Quatro dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

1.2.2 Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	8	10	0	100	10	9	3	0	100	5	10	6	1	95
2º	22	2	5	13	2	91	14	5	2	1	95	5	7	9	1	95

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Constata-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano no 2.º período oscilou entre 91% e 95%.

Do 1.º para o 2.º período verificaram-se descidas na taxa de sucesso nas disciplinas de iniciação musical e instrumento, tendo-se mantido na disciplina de classe de conjunto.

3.3. 3.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	12	3	0	100	10	10	2	0	100	8	12	2	0	100	9	13	0	0	100	3	12	7	0	100	7	11	4	0	100	8	8	6	0	100	10	11	1	0	100
2º	22	7	12	3	0	100	10	10	2	0	100	8	12	2	0	100	9	12	1	0	100	6	9	7	0	100	7	11	4	0	100	8	8	6	0	100	11	10	1	0	100

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

3.3.2. Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	8	8	2	91	11	7	4	0	100	4	11	7	0	100
2º	22	4	6	7	5	77	12	8	2	0	100	6	8	8	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que do 1.º para o 2.º período houve uma descida na taxa de sucesso na disciplina de iniciação musical de 91% para 77%, tendo-se mantido nos 100% nas restantes.

3.4. 4.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	11	5	2	91	4	11	4	3	86	5	12	3	2	91	6	15	1	0	100	5	9	8	0	100	6	9	7	0	100	5	11	5	1	95	9	10	3	0	100
2º	22	5	8	7	2	91	4	11	7	0	100	5	10	5	2	91	9	12	1	0	100	9	3	10	0	100	4	11	7	0	100	6	10	5	6	95	10	12	0	0	100

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a única alteração da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período foi na disciplina de matemática onde se verificou uma melhoria de 86% para 100%. As restantes taxas de sucesso mantiveram-se iguais.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, e dois alunos com medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

3.4.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	4	9	2	91	7	10	5	0	100	6	4	12	0	100
2º	22	7	4	8	3	86	10	9	3	0	100	6	6	10	0	100

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a única alteração da taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi na disciplina de iniciação musical, onde se verificou uma descida de 91% para 86%.

3.5. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, no 2.º período. Foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

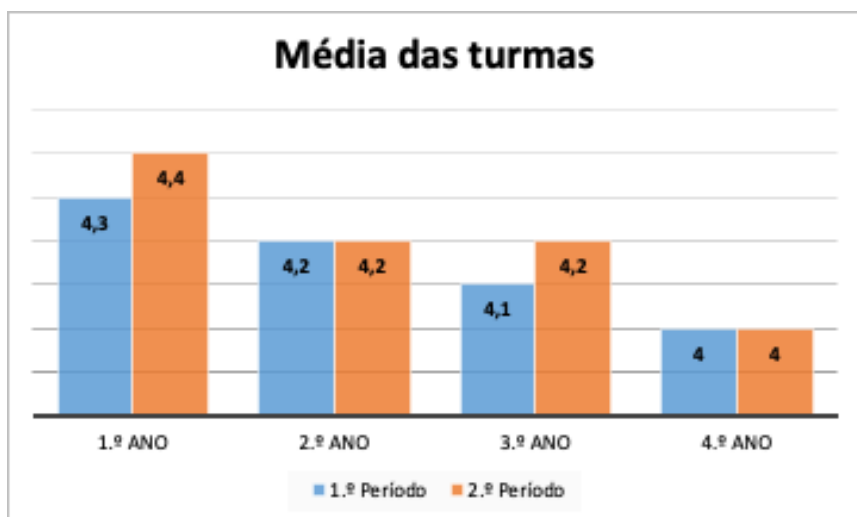


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no final do 2.º período.

As turmas do 1.º ano e 3.º anos subiram uma décima comparativamente ao 1.º período e as turmas do 2.º e 4.º anos mantiveram a mesma média do período anterior.

4. Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no 2.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ribombando.

4.1. 5.º ano de escolaridade

		Português						Matemática						Inglês						História e Geografia de Portugal						Ciências Naturais						Educação Visual						Educação Física					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	13	7	2	0	0	100	1	13	8	0	0	100	7	10	5	0	0	100	8	12	2	0	0	100	3	16	3	0	0	100	5	17	0	0	0	100	6	16	0	0	0	100
2º	22	5	13	4	0	0	100	4	11	7	0	0	100	8	9	5	0	0	100	11	8	3	0	0	100	4	12	6	0	0	100	6	15	1	0	0	100	9	11	2	0	0	100

Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
13	9	0	0	0	100	9	12	1	0	0	100	12	10	0	0	0	100	4	18	0	0	0	100	2	12	8	0	0	100	0	21	1	0	0	100
12	9	1	0	0	100	10	12	0	0	0	100	12	10	0	0	0	100	4	18	0	0	0	100	7	15	0	0	0	100	7	15	0	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% a todas as disciplinas.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

4.2. 6.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física											
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	4	12	6	0	0	100	9	8	3	2	0	91	10	8	4	0	0	100	8	13	1	0	0	100	7	12	3	0	0	100	6	14	2	0	0	100	11	10	1	0	0	100
2º	22	9	10	3	0	0	100	10	7	5	0	0	100	13	5	4	0	0	100	10	11	1	0	0	100	12	8	2	0	0	100	8	11	3	0	0	100	13	8	1	0	0	100

Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
12	7	3	0	0	100	11	7	4	0	0	100	9	12	1	0	0	100	20	2	0	0	0	100	13	7	2	0	0	100	3	18	1	0	0	100
14	4	3	1	0	95	13	5	4	0	0	100	9	12	1	0	0	100	20	2	0	0	0	100	14	7	1	0	0	100	9	12	1	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º ano oscilou entre 95%, na disciplina de formação musical e 100% nas restantes. Do 1.º para o 2.º período verificou-se uma melhoria na taxa de sucesso na disciplina de matemática, subindo de 91% para 100%, ao contrário da disciplina de formação musical com uma descida de 100% para 95%.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

4.3. Análise global do 2.º ciclo

Os gráficos que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas no 2.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

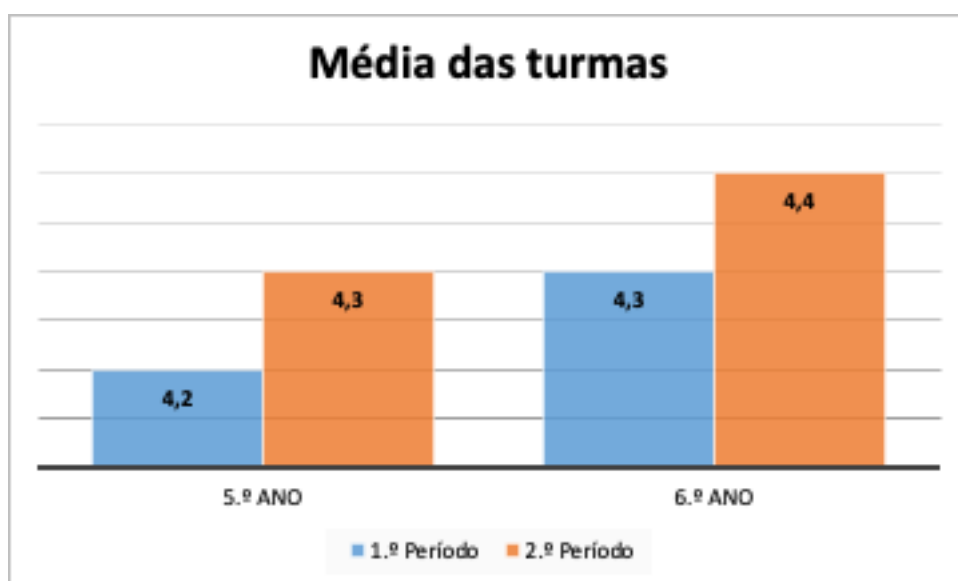


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Após análise do gráfico observa-se que as turmas do 5.º e 6.º anos subiram uma décima em comparação com o 1.º período.

Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do segundo período os resultados escolares em todos os níveis de ensino da AMBALT obtiveram a menção “Bom”.

2023/2024



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

3.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	101
1. Avaliação do 1.º Ciclo	102
1.1. 1.º ano de escolaridade	102
1.1.2. Curso de Iniciação Musical	102
1.2. 2.º ano de escolaridade	103
1.2.1. Curso de Iniciação Musical	103
1.3. 3.º ano de escolaridade	104
1.3.1. Curso de Iniciação Musical	104
1.4. 4.º ano de escolaridade	105
1.4.1. Curso de Iniciação Musical	105
1.5. Análise global do 1.º ciclo	106
2. Avaliação do 2.º Ciclo	106
2.1. 5.º ano de escolaridade	107
2.2. 6.º ano de escolaridade	107
2.3. Análise global do 2.º ciclo	108
Considerações Gerais	109

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 3.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

5. Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas ao longo do ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi música e cultura para o 1.º e 2.º anos e música e tecnologia para o 3.º e 4.º anos.

5.1. 1.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1.º	22	5	17	0	0	100	8	14	0	0	100	15	7	0	0	100	7	14	1	0	100	10	12	0	0	100	10	10	2	0	100	5	15	2	0	100	4	16	2	0	100
2.º	22	8	14	0	0	100	9	13	0	0	100	13	9	0	0	100	8	13	1	0	100	13	6	3	0	100	8	12	2	0	100	9	12	1	0	100	12	10	0	0	100
3.º	22	13	9	0	0	100	13	9	0	0	100	19	3	0	0	100	9	13	0	0	100	13	6	3	0	100	12	9	1	0	100	10	12	0	0	100	16	6	0	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade foi de 100% em todas as disciplinas, ao longo do ano letivo.

5.1.2. Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1.º	22	11	4	7	0	100	9	13	0	0	100	8	10	4	0	100
2.º	22	12	3	7	0	100	13	9	0	0	100	11	5	6	0	100
3.º	22	12	3	7	0	100	13	9	0	0	100	11	5	6	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após o estudo da tabela, observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano foi de 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical, ao longo do ano letivo.

5.2. 2.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	9	11	2	0	100	6	13	2	1	95	11	9	1	1	95	4	18	0	0	100	5	11	5	1	95	11	9	2	0	100	11	9	2	0	100	7	15	0	0	100
2º	22	8	12	1	1	95	7	13	1	1	95	11	10	1	0	100	5	17	0	0	100	7	8	7	0	100	13	5	4	0	100	13	6	2	0	95	11	11	0	0	100
3º	22	14	7	0	1	95	13	8	1	0	100	14	7	1	0	100	7	15	0	0	100	8	7	7	0	100	18	3	1	0	100	14	7	1	0	100	12	10	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que no 3.º período a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de português.

Do 2.º para o 3.º período verificou-se uma melhoria da taxa de sucesso nas disciplinas de matemática e inglês de 95% para 100%.

Quatro dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018, ao longo do ano letivo.

1.2.3 Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	21	9	7	5	0	95	7	12	2	0	95	9	7	5	0	95
2º	22	2	5	13	2	91	14	5	2	1	95	5	7	9	1	95
3º	22	3	8	10	1	95	17	2	3	0	100	5	7	9	1	95

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Do 2.º para o 3.º período verificaram-se subidas na taxa de sucesso nas disciplinas de iniciação musical e instrumento, tendo-se mantido na disciplina de classe de conjunto.

5.3. 3.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	12	3	0	100	10	10	2	0	100	8	12	2	0	100	9	13	0	0	100	3	12	7	0	100	7	11	4	0	100	8	8	6	0	100	10	11	1	0	100
2º	22	7	12	3	0	100	10	10	2	0	100	8	12	2	0	100	9	12	1	0	100	6	9	7	0	100	7	11	4	0	100	8	8	6	0	100	11	10	1	0	100
3º	22	7	12	3	0	100	11	9	2	0	100	9	12	1	0	100	10	11	1	0	100	6	9	7	0	100	7	11	4	0	100	9	7	6	0	100	14	7	1	0	100

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, ao longo do ano letivo.

De referir, que três alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

5.3.2. Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	4	8	8	2	91	11	7	4	0	100	4	11	7	0	100
2º	22	4	6	7	5	77	12	8	2	0	100	6	8	8	0	100
3º	22	4	5	8	5	77	13	7	2	0	100	6	8	8	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que do 2.º para o 3.º período não houve alterações na taxa de sucesso das diferentes disciplinas, tendo a taxa de sucesso oscilado entre os 77% e os 100%.

5.4. 4.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Oferta Complementar					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso					
1º	22	4	11	5	2	91	4	11	4	3	86	5	12	3	2	91	6	15	1	0	100	5	9	8	0	100	6	9	7	0	100	5	11	5	1	95	9	10	3	0	100
2º	22	5	8	7	2	91	4	11	7	0	100	5	10	5	2	91	9	12	1	0	100	9	3	10	0	100	4	11	7	0	100	6	10	5	6	95	10	12	0	0	100
3º	22	8	7	5	2	91	6	10	6	0	100	9	9	4	0	100	9	12	1	0	100	9	3	10	0	100	7	10	5	0	100	10	7	4	1	95	12	10	0	0	100

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a única alteração da taxa de sucesso do 2.º para o 3.º período foi na disciplina de estudo do meio onde se verificou uma melhoria de 91% para 100%. As restantes taxas de sucesso mantiveram-se iguais.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, e dois alunos com medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

5.4.2. Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	7	4	9	2	91	7	10	5	0	100	6	4	12	0	100
2º	22	7	4	8	3	86	10	9	3	0	100	6	6	10	0	100
3º	22	7	4	8	3	86	9	10	3	0	100	6	6	10	0	100

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que do 2.º para o 3.º período não houve alterações na taxa de sucesso.

Ao longo do ano letivo a taxa de sucesso oscilou entre os 86% e os 100%.

5.5. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

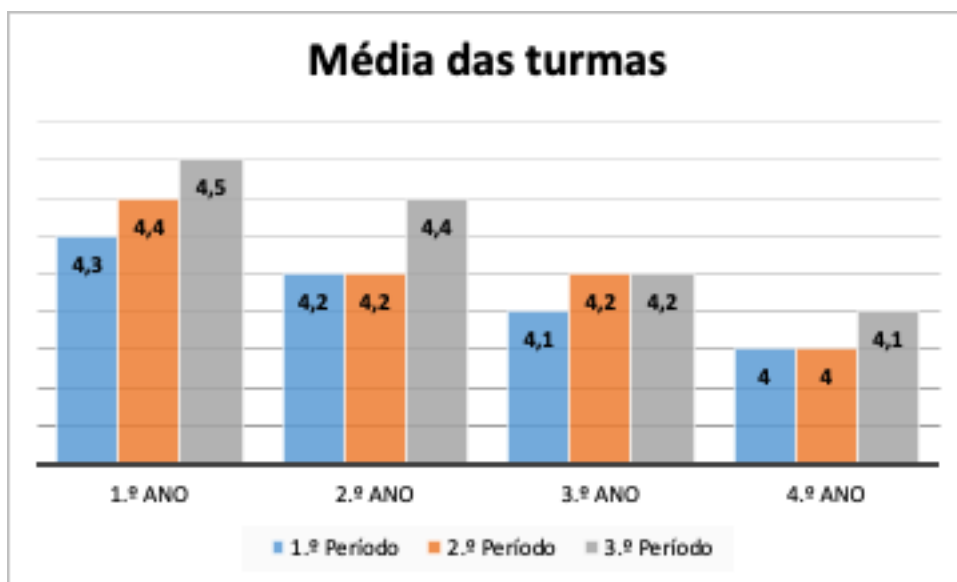


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no final do 3.º período.

A turma de 1.º ano subiu uma décima por período; a turma de 2.º ano manteve a média nos dois primeiros períodos, tendo subido 2 décimas no 3.º período; a turma de 3.º ano subiu uma décima do 1.º para o 2.º período tendo mantido a mesma média no 3.º período; a turma de 4.º ano melhorou a média no 3.º período, com uma subida de uma décima em relação aos períodos anteriores.

6. Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ribombando.

6.1. 5.º ano de escolaridade

		Português						Matemática						Inglês						História e Geografia de Portugal						Ciências Naturais						Educação Visual						Educação Física					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	13	7	2	0	0	100	1	13	8	0	0	100	7	10	5	0	0	100	8	12	2	0	0	100	3	16	3	0	0	100	5	17	0	0	0	100	6	16	0	0	0	100
2º	22	5	13	4	0	0	100	4	11	7	0	0	100	8	9	5	0	0	100	11	8	3	0	0	100	4	12	6	0	0	100	6	15	1	0	0	100	9	11	2	0	0	100
3º	22	7	12	3	0	0	100	6	12	4	0	0	100	9	8	5	0	0	100	11	8	3	0	0	100	6	12	4	0	0	100	9	13	0	0	0	100	10	10	2	0	0	100

Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
13	9	0	0	0	100	9	12	1	0	0	100	12	10	0	0	0	100	4	18	0	0	0	100	2	12	8	0	0	100	0	21	1	0	0	100
12	9	1	0	0	100	10	12	0	0	0	100	12	10	0	0	0	100	4	18	0	0	0	100	7	15	0	0	0	100	7	15	0	0	0	100
14	8	0	0	0	100	9	13	0	0	0	100	13	9	0	0	0	100	6	16	0	0	0	100	7	14	1	0	0	100	9	13	0	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% a todas as disciplinas, ao longo do ano letivo.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

6.2. 6.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física											
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso						
1º	22	4	12	6	0	0	100	9	8	3	2	0	91	10	8	4	0	0	100	8	13	1	0	0	100	7	12	3	0	0	100	6	14	2	0	0	100	11	10	1	0	0	100
2º	22	9	10	3	0	0	100	10	7	5	0	0	100	13	5	4	0	0	100	10	11	1	0	0	100	12	8	2	0	0	100	8	11	3	0	0	100	13	8	1	0	0	100
3º	22	11	8	3	0	0	100	12	6	4	0	0	100	15	4	3	0	0	100	11	10	1	0	0	100	13	7	2	0	0	100	11	9	2	0	0	100	17	4	1	0	0	100

Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto						Cidadania e desenvolvimento						Oficina de Música						Oficina Criativa					
5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
12	7	3	0	0	100	11	7	4	0	0	100	9	12	1	0	0	100	20	2	0	0	0	100	13	7	2	0	0	100	3	18	1	0	0	100
14	4	3	1	0	95	13	5	4	0	0	100	9	12	1	0	0	100	20	2	0	0	0	100	14	7	1	0	0	100	9	12	1	0	0	100
14	4	4	0	0	100	14	4	4	0	0	100	14	7	1	0	0	100	21	1	0	0	0	100	16	6	0	0	0	100	14	7	1	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela, observa-se que do 2.º para o 3.º período verificou-se uma melhoria na taxa de sucesso na disciplina de formação musical, subindo de 95% para 100%, tendo as restantes disciplinas mantido a mesma taxa de sucesso.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas universais e um aluno de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

6.3. Análise global do 2.º ciclo

Os gráficos que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas, ao longo do ano letivo. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

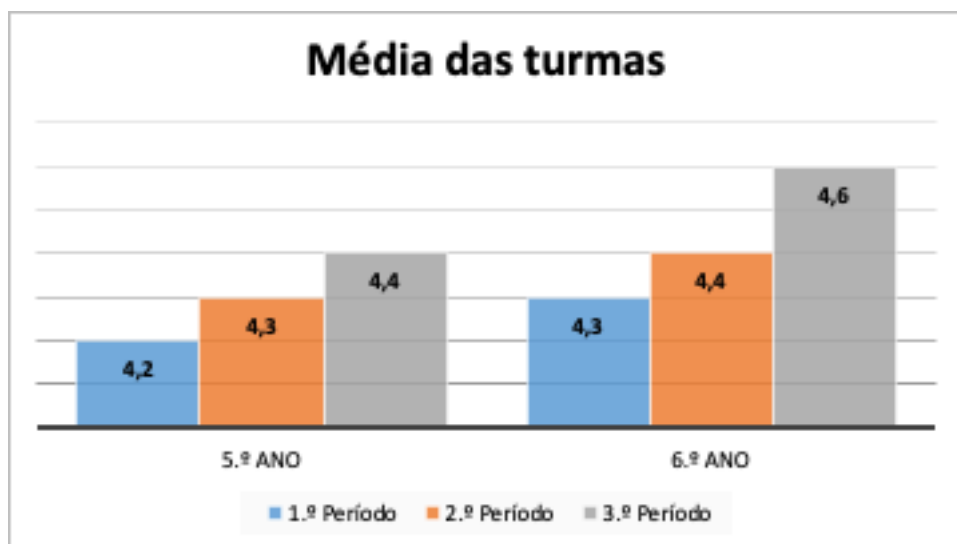


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 2.º ciclo, no final do 3.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma do 5.º ano subiu uma décima de período para período e a turma de 6.º ano subiu uma décima do 1.º para o 2.º períodos e 2 décimas do 2.º para o 3.º períodos.

Considerações Gerais

Considera-se que no final do ano letivo as turmas de 1.º e 6.º anos obtiveram a menção de “muito bom” e as restantes turmas obtiveram a menção “bom”.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2023/2024



Relatório de Análise à Avaliação Externa

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Índice	161
Introdução	162
2º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição	163
- Português	163
- Matemática	168
- Estudo do Meio.....	173
- Educação Artística	178
- Educação Física	182
5º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição	186
- Matemática e Ciências Naturais	186
Considerações Gerais	194

Introdução

O presente relatório foi criado a partir dos resultados finais das Provas de Aferição disponibilizados pelo IAVE para o 2.º e 5.º anos.

Como base de trabalho utilizaram-se os Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA) e os Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA), referentes ao ano letivo 2023-2024.

O RIPA forneceu dados sobre o desempenho individual de cada aluno, por domínio e subdomínio de cada disciplina.

O REPA permitiu comparar os resultados da Academia de Música e Belas Artes Luísa Todi (AMBALT), com os obtidos a nível nacional e nas NUTS III (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos).

Este documento sistematiza a informação proveniente dos REPA, confrontando os diferentes domínios de desempenho da AMBALT, com os resultados nacionais e regionais.

No 2.º ano, foram analisados os dados das disciplinas português, matemática, estudo do meio, educação artística e educação física.

No 5.º ano foram analisados os dados das disciplinas, Matemática e Ciências Naturais. A prova de aferição de Educação Musical não foi realizada por sermos uma escola de Ensino Artístico.

2º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição

6.4. - Português

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)								
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO								
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR	
	PORTUGUÊS	AMBALT 67,7%	DIFERENÇA % NACIONAL -2,7% NUTS III -6,9%	AMBALT 52,8%	DIFERENÇA % NACIONAL -7,7% NUTS III -10,9%	AMBALT 49,7%	DIFERENÇA % NACIONAL -10,2% NUTS III -17,5%	

Tabela 1 – Resultados da avaliação na disciplina de Português.

Na disciplina de Português observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 2,7 % acima da média nacional e 6,9% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 7,7% acima da média nacional e 10,9% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 10,2% acima da média nacional e 17,5% acima da média do NUTS III.

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Português.

PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	49,87%
	NUTS III	44,96%
	AMBALT	56,73%

Tabela 2 – Médias na disciplina de Português.

Através da observação do quadro constata-se que na média total de todos os domínios, a AMBALT apresenta uma média superior em relação à amostra comparativa.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Português, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

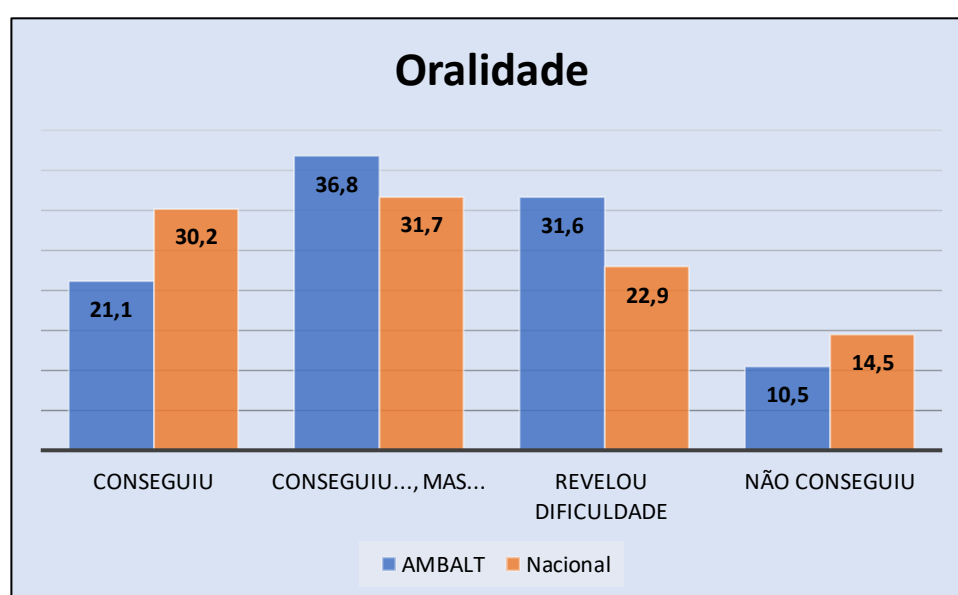


Gráfico 1 – Resultados da avaliação no domínio da Oralidade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da oralidade, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 9,1%;
- “Conseguiu... mas...” mais 5,1%;
- “Revelou dificuldade” mais 8,7%;
- “Não Conseguiu” menos 4%.

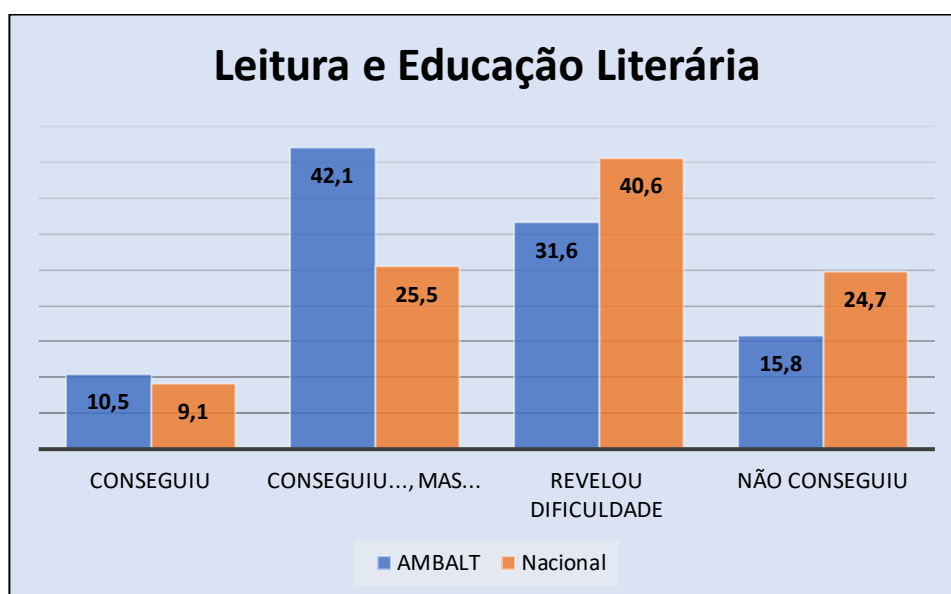


Gráfico 2 – Resultados da avaliação no domínio da Leitura e Educação Literária.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da leitura e educação literária, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 1,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 16,6%;
- “Revelou dificuldade” menos 9%;

- “Não Conseguiu” menos 8,9%.

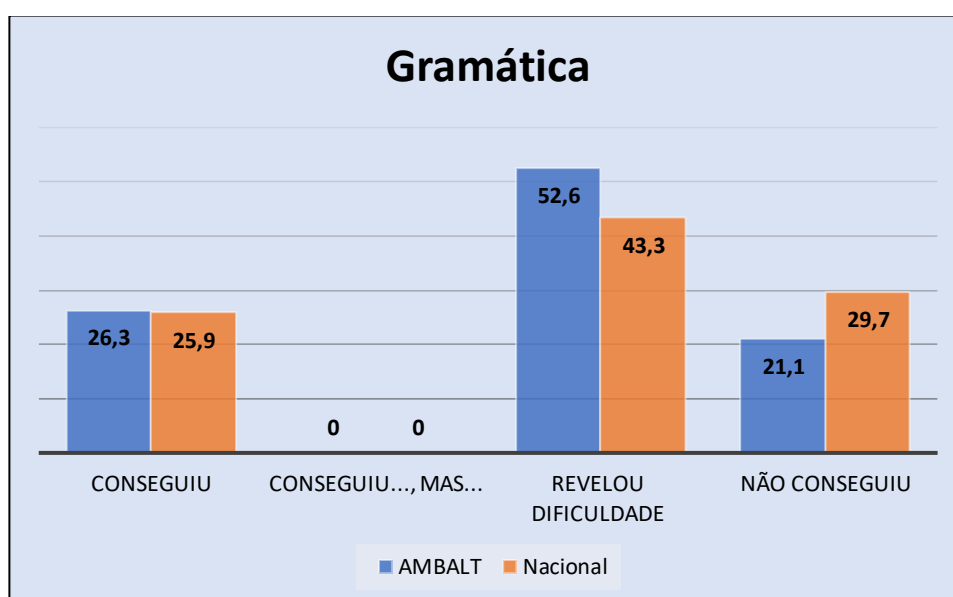


Gráfico 3 – Resultados da avaliação no domínio da Gramática.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da gramática, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 0,4%;
- “Conseguiu... mas...” 0%;
- “Revelou dificuldade” mais 9,3%;
- “Não Conseguiu” menos 8,6%.

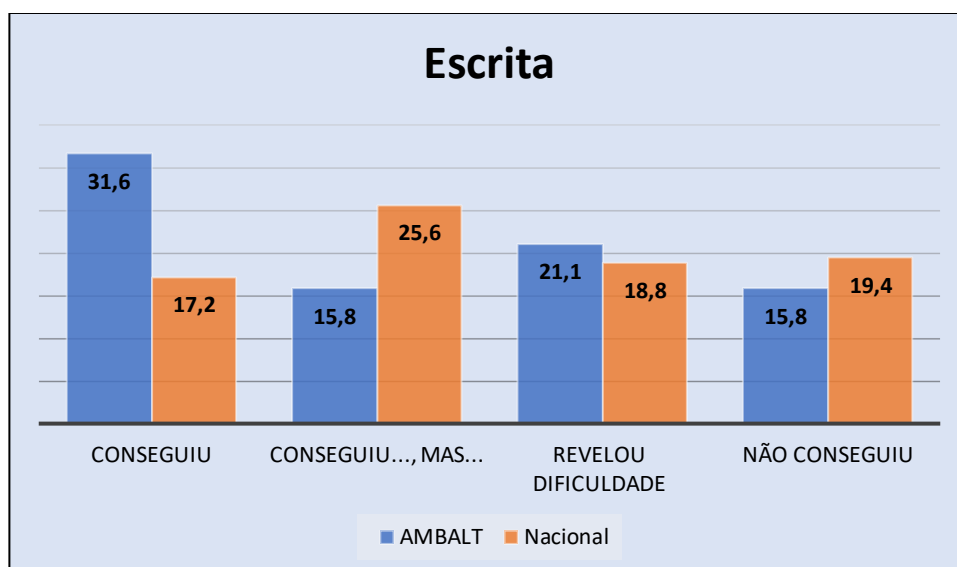


Gráfico 4 – Resultados da avaliação no domínio da Escrita.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da escrita, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14,4%;
- “Conseguiu... mas...” menos 9,8%;
- “Revelou dificuldade” mais 2,3%;
- “Não Conseguiu” menos 3,6%.

Após análise dos gráficos dos vários domínios supramencionados verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio da gramática.

6.5. - Matemática

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR		APLICAR / INTERPRETAR		RACIOCINAR/CRIAR			
MATEMÁTICA	AMBALT 84,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 71,6%	DIFERENÇA %		AMBALT 56,4 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-13,3%		NACIONAL	-13,8%		NACIONAL	-13,3%
		NUTS III	-20,8%		NUTS III	-24%		NUTS III	-23,6%

Tabela 3 – Resultados da avaliação na disciplina de Matemática.

Na disciplina de Matemática observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 13,3% acima da média nacional e 20,8% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 13,8% acima da média nacional e 24% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/ criar: a AMBALT obteve 13,3% acima da média nacional e 23,6% acima da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Matemática.

		MÉDIA DOS DOMÍNIOS
MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO	NACIONAL	57,26%
	NUTS III	47,93%
	AMBALT	70,73%

Tabela 4 – Média da avaliação na disciplina de Matemática.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT estão 13,47% acima da média em relação à média nacional e 22,8% acima da média das NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Matemática, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

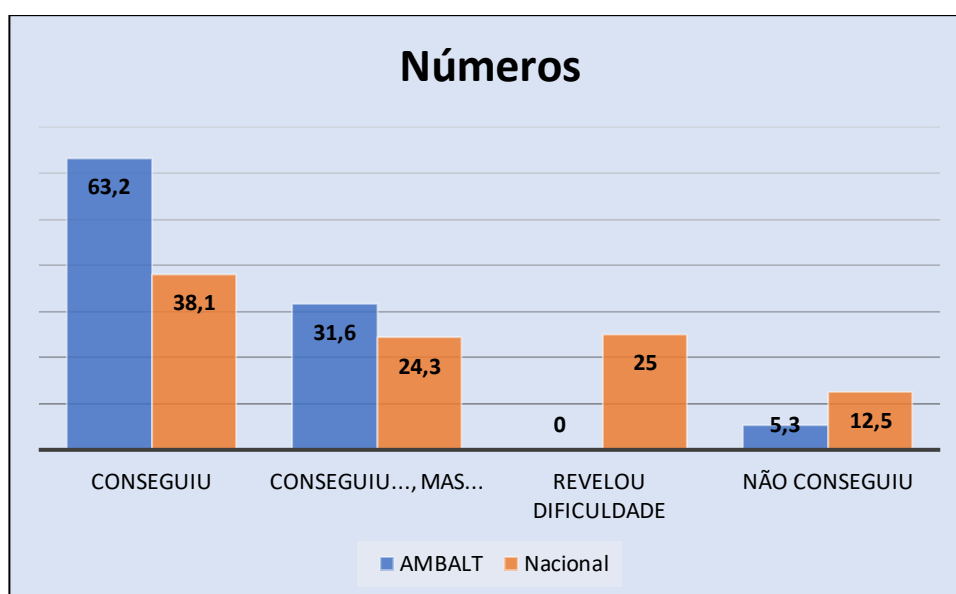


Gráfico 5 – Resultados da avaliação no domínio dos Números.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio números, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 25,1%;
- “Conseguiu... mas...” mais 7,3%;
- “Revelou dificuldade” menos 25%;
- “Não Conseguiu” menos 7,2%.

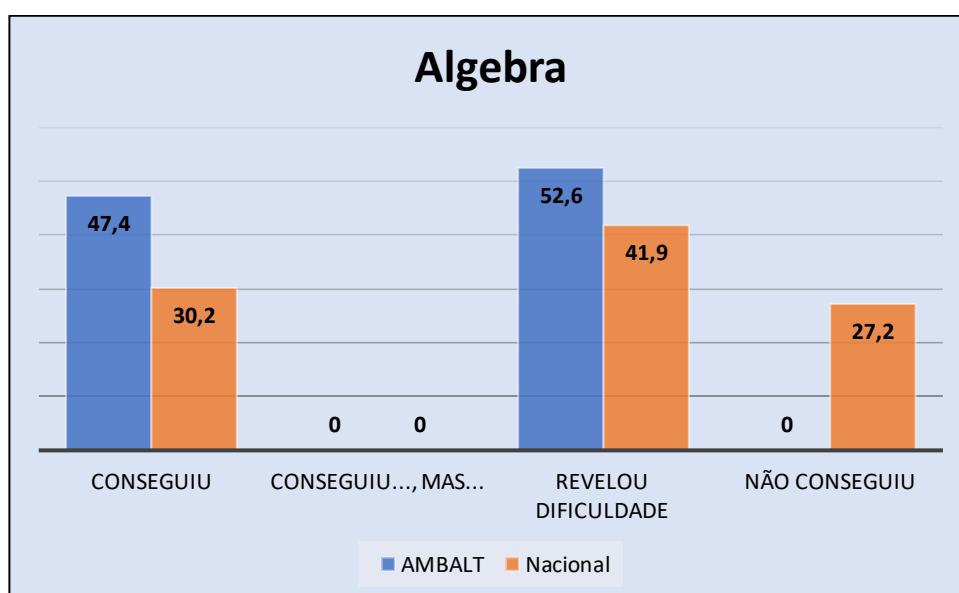


Gráfico 6 – Resultados da avaliação no domínio da Álgebra.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio álgebra, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 17,2%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” mais 10,7%;

- “Não Conseguiu” menos 27,3%.

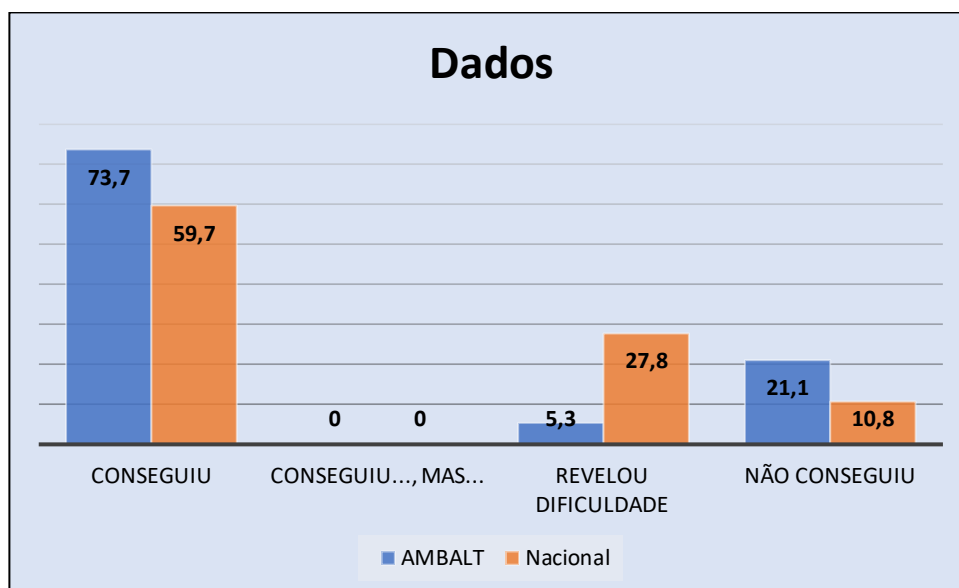


Gráfico 7 – Resultados da avaliação no domínio Dados.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio dados, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” menos 22,5%;
- “Não Conseguiu” mais 10,3%.

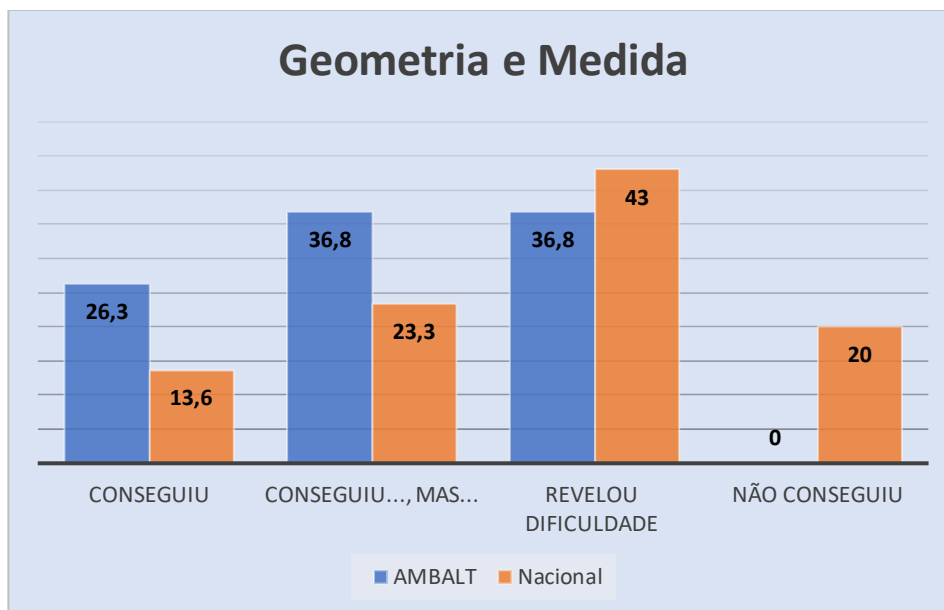


Gráfico 8 – Resultados da avaliação no domínio da Geometria e Medida.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio geometria e medida, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 12,7%;
- “Conseguiu... mas...” mais 13,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 6,2%;
- “Não Conseguiu” menos 20%.

Após análise dos gráficos dos vários domínios supramencionados, verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio Álgebra.

6.6.

6.7. - Estudo do Meio

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2022/2023 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR		APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
ESTUDO DO MEIO	AMBALT 74,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 62,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 66,7 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-6,2%		NACIONAL	-14,1%		NACIONAL	-4,4%
		NUTS III	-12,7%		NUTS III	-20,3%		NUTS III	-15,9%

Tabela 5 – Resultados da avaliação na disciplina de Estudo do Meio.

Na disciplina de Estudo do Meio observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 6,2% acima da média nacional e 12,7% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 14,1 % acima da média nacional e 20,3% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 4,4% acima da média nacional e 15,9% acima da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Estudo do Meio.

ESTUDO DO MEIO	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	59,63%
	NUTS III	51,56%
	AMBALT	67,86%

Tabela 6 – Resultados da avaliação na disciplina de Estudo do Meio.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam acima da média NACIONAL e NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Estudo do Meio, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

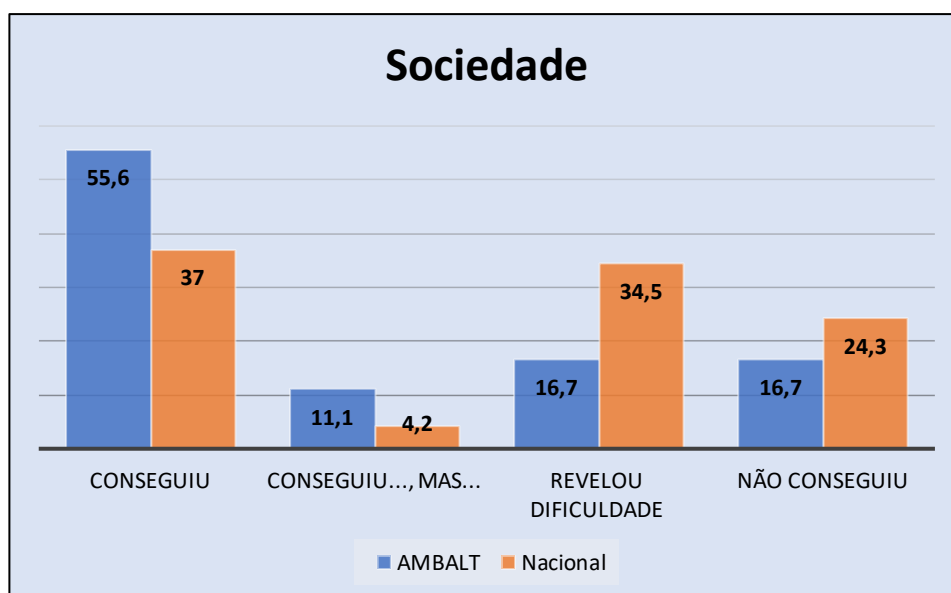


Gráfico 9 – Resultados da avaliação no domínio da Sociedade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio sociedade, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 18,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 6,9%;
- “Revelou dificuldade” menos 17,8%;
- “Não Conseguiu” menos 7,6%.

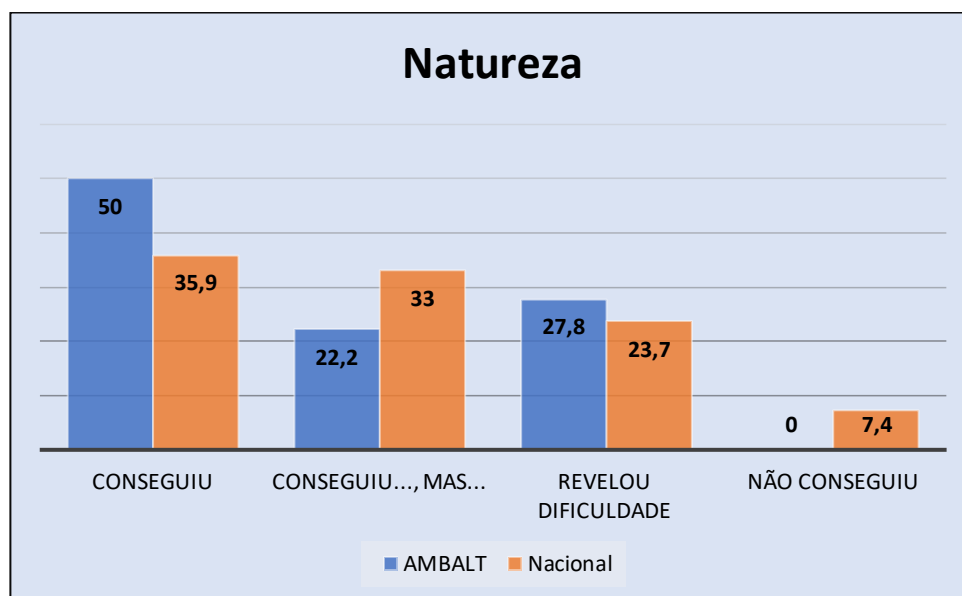


Gráfico 10 – Resultados da avaliação no domínio da Natureza.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio natureza, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14,1%;
- “Conseguiu... mas...” menos 10,8%;
- “Revelou dificuldade” mais 4,1%;
- “Não Conseguiu” menos 7,4%.

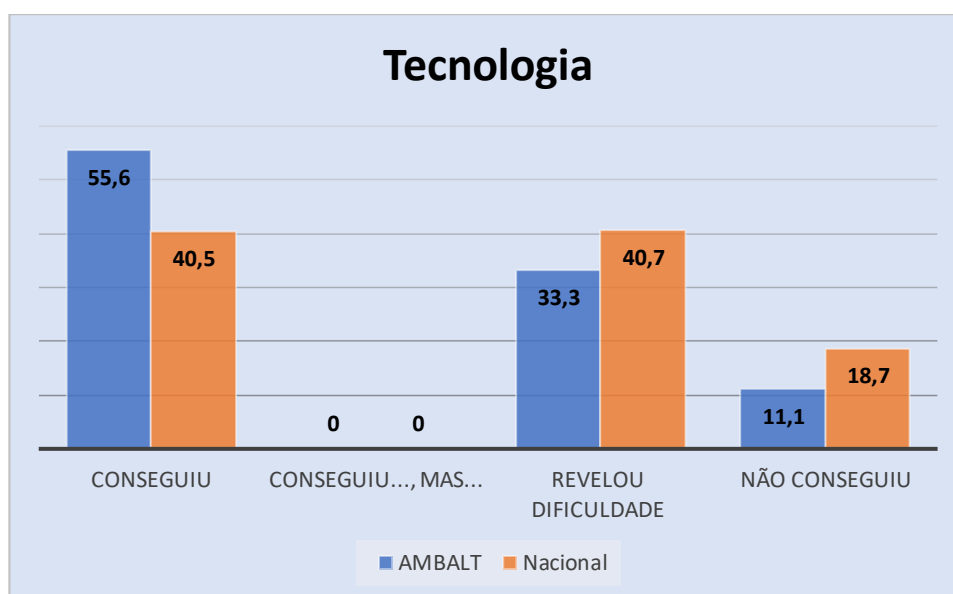


Gráfico 11 – Resultados da avaliação no domínio da Tecnologia.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio tecnologia, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 15,1%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” menos 7,4%;
- “Não Conseguiu” menos 7,6%.

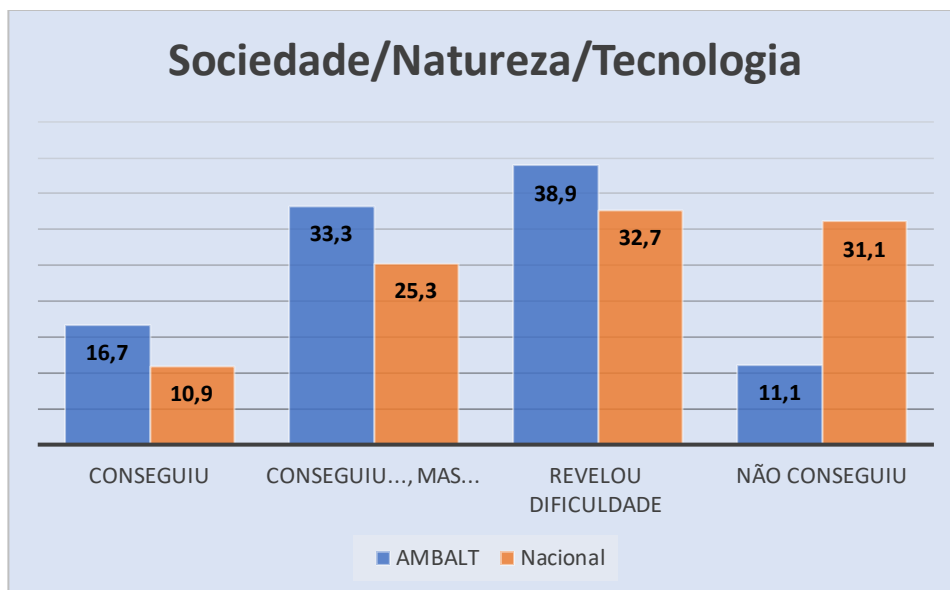


Gráfico 12 – Resultados da avaliação no domínio da Sociedade/Natureza/Tecnologia.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio sociedade/natureza/tecnologia, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 5,8%;
- “Conseguiu... mas...” mais 8%;
- “Revelou dificuldade” mais 6,2%;
- “Não Conseguiu” menos 20%.

Após análise dos gráficos dos vários domínios supramencionados, verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio sociedade; revelando menores dificuldades nos domínios natureza, sociedade e tecnologia.

6.8. - Educação Artística

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	AMBALT 59,5%	DIFERENÇA %		AMBALT 73,1%	DIFERENÇA %		AMBALT 70,8 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	+12,9%		NACIONAL	+1,5%		NACIONAL	+2,7%
		NUTS III	+7,3%		NUTS III	-3,9%		NUTS III	-2,1%

Tabela 7 – Resultados da avaliação na disciplina de Educação Artística.

Na disciplina de Educação Artística constata-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 12,9% abaixo da média nacional e 7,3 abaixo da média do NUTS III;
- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 1,5 % abaixo da média nacional e 3,9% acima da média do NUTS III;
- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 2,7% abaixo da média nacional e 2,1% acima da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Educação Artística.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	73,5%
	NUTS III	68,23%
	AMBALT	67,8%

Tabela 8 – Resultados da média na disciplina de Educação Artística.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam abaixo da média NACIONAL e do NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Educação Artística, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

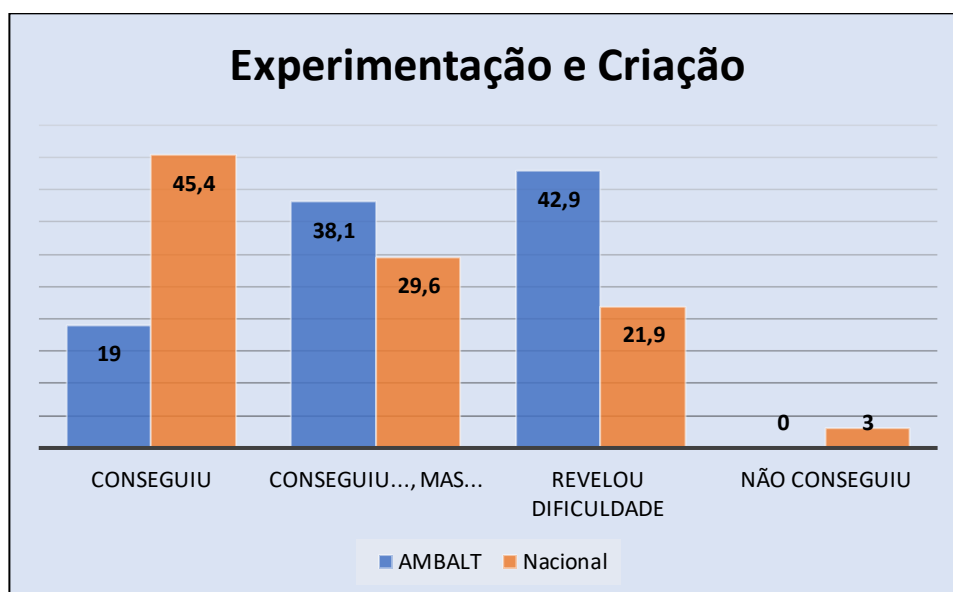


Gráfico 13 – Resultados da avaliação no domínio da Experimentação e Criação.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio experimentação e criação, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 26,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 8,5%;
- “Revelou dificuldade” mais 21%;
- “Não Conseguiu” menos 3%.

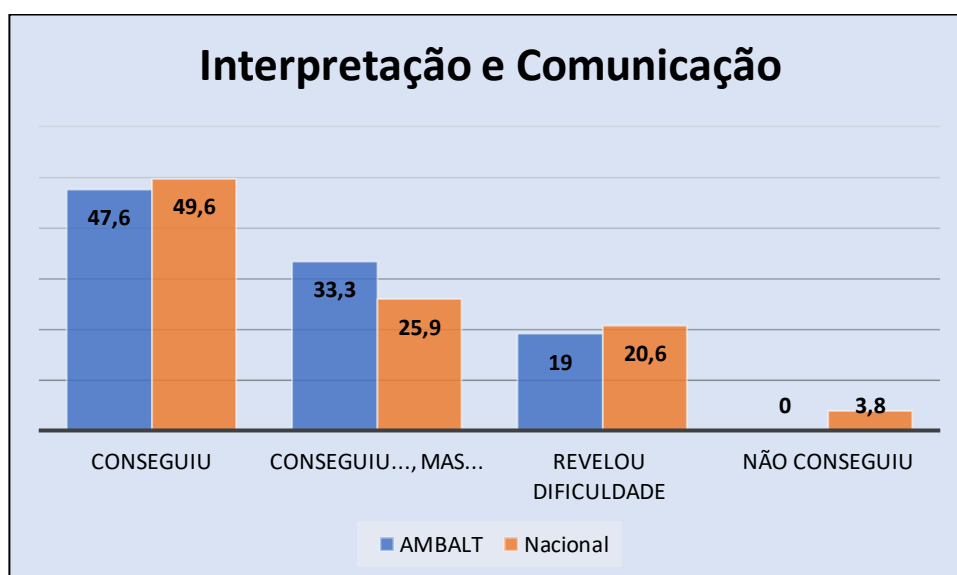


Gráfico 14 – Resultados da avaliação no domínio da Interpretação e Comunicação.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio interpretação e comunicação, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 2%;
- “Conseguiu... mas...” mais 7,4%;
- “Revelou dificuldade” menos 1,6%;
- “Não Conseguiu” menos 3,8%.

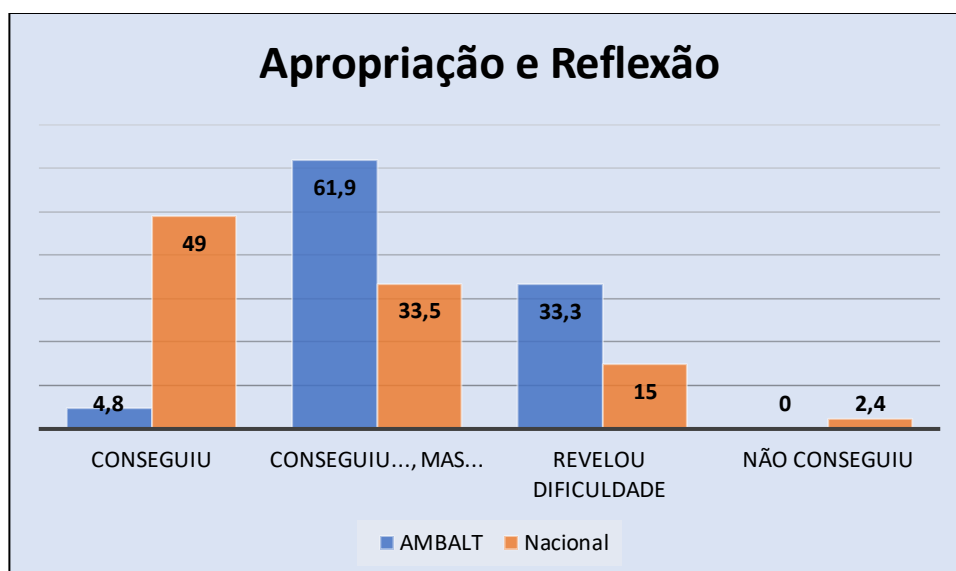


Gráfico 15 – Resultados da avaliação no domínio da Apropriação e Reflexão.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio apropriação e reflexão, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 44,2%;
- “Conseguiu... mas...” mais 28,4%;
- “Revelou dificuldade” mais 18,3%;
- “Não Conseguiu” menos 2,4%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram resultados inferiores à média nacional nos 3 domínios.

6.9. - Educação Física

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR		APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
EDUCAÇÃO FÍSICA	AMBALT 88,9%	DIFERENÇA %		AMBALT 95,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 69,8%	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-0,5%		NACIONAL	-9,2%		NACIONAL	+15,7%
		NUTS III	0%		NUTS III	-12%		NUTS III	+13,7%

Tabela 9 – Resultados da avaliação na disciplina de Educação Física.

Na disciplina de Educação Física observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 0,5% acima da média nacional e igual à média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 9,2% acima da média nacional e 12% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 15,7% abaixo da média nacional e 13,7% abaixo da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Educação Física.

EDUCAÇÃO FÍSICA	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	86,63%
	NUTS III	85,2%
	AMBALT	84,63%

Tabela 10 – Resultados da média na disciplina de Educação Física.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam abaixo da média NACIONAL e NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Educação Física, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

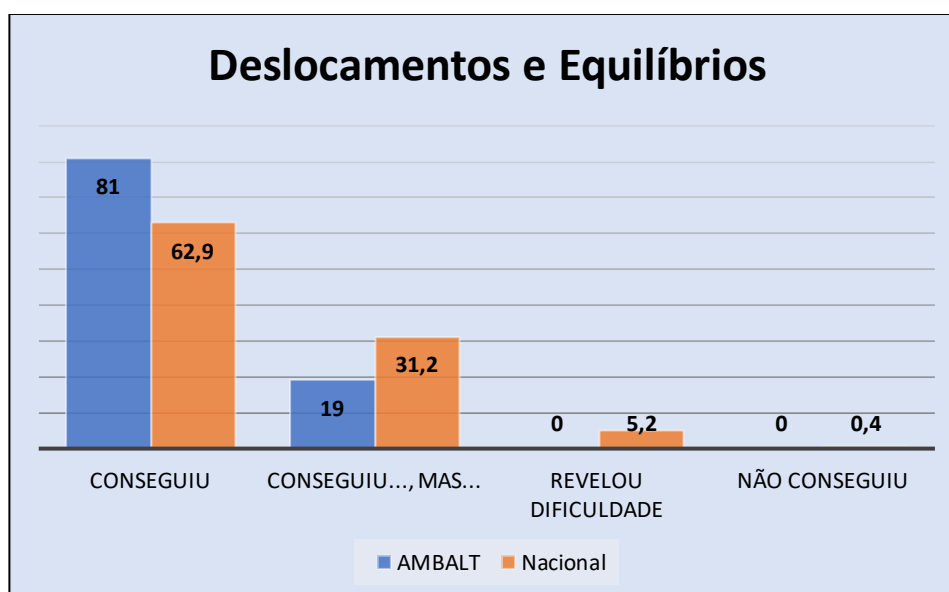


Gráfico 16 – Resultados da avaliação no domínio de Deslocamentos e Equilíbrios.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio deslocamentos e equilíbrios, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 18,1%;
- “Conseguiu... mas...” menos 12,2%;
- “Revelou dificuldade” menos 5,2%;
- “Não Conseguiu” menos 0,4%.

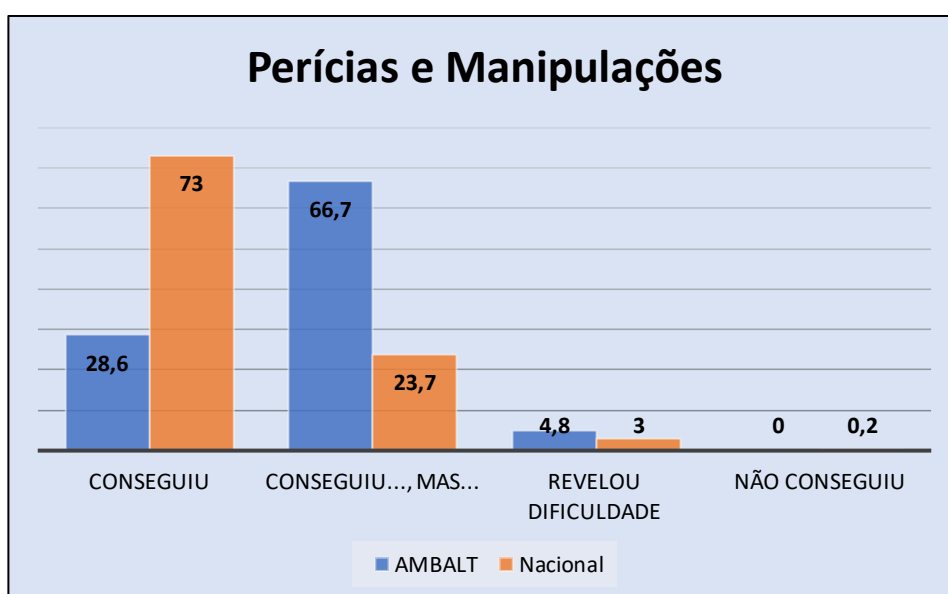


Gráfico 17 – Resultados da avaliação no domínio de Perícias e Manipulações.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio perícias e manipulações, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 44,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 43%;
- “Revelou dificuldade” mais 1,8%;
- “Não Conseguiu” menos 0,2%.

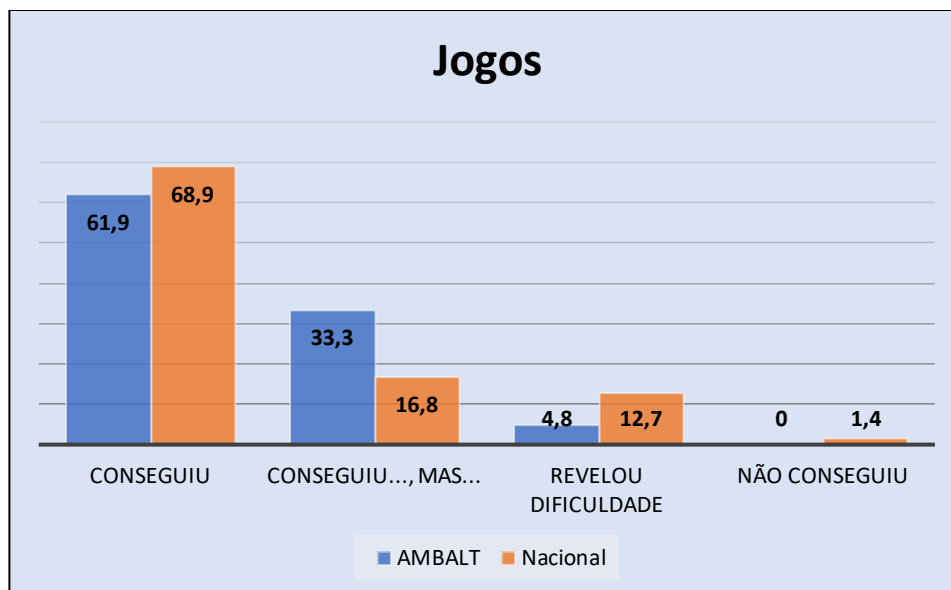


Gráfico 18 – Resultados da avaliação no domínio de jogos.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio jogos, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 7%;
- “Conseguiu... mas...” mais 16,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 7,9%;
- “Não Conseguiu” menos 1,4%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades nos domínios perícias e manipulações e jogos, onde ficaram abaixo da média nacional.

5º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição

6.10. - Matemática e Ciências Naturais

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 2º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
Matemática e Ciências Naturais	AMBALT 57%	DIFERENÇA %		AMBALT 40,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 23,7%	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-8,2%		NACIONAL	-3,8%		NACIONAL	-1,8%
		NUTS III	-12,9%		NUTS III	-6,8%		NUTS III	-4,9%

Tabela 11 – Resultados da avaliação nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais.

Nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 8,2 % acima da média nacional e 12,9% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 3,8% acima da média nacional e 6,8% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 1,8% acima da média nacional e 4,9% acima da média do NUTS III.

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Português.

MÉDIA DOS DOMÍNIOS		
Matemática e Ciências Naturais	NACIONAL	35,53%
	NUTS III	32,27%
	AMBALT	40,47%

Tabela 12 – Resultados da média nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais.

Através da observação do quadro constata-se que na média total de todos os domínios, a AMBALT apresenta uma média superior em relação à amostra comparativa.

Os gráficos abaixo, referentes às disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

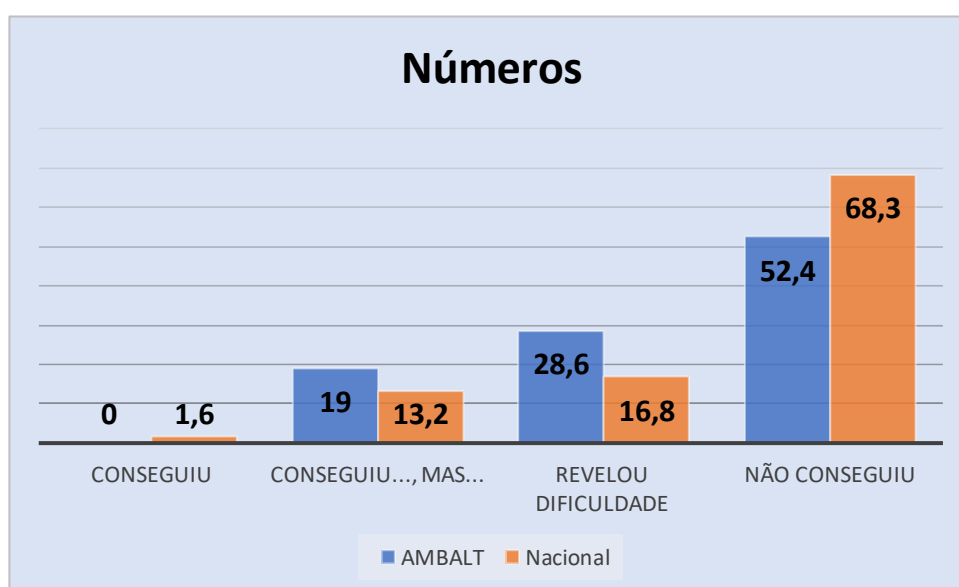


Gráfico 19 – Resultados da avaliação no domínio Números.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio dos números, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 1,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 6,2%;
- “Revelou dificuldade” mais 11,8%;
- “Não Conseguiu” menos 15,9%.

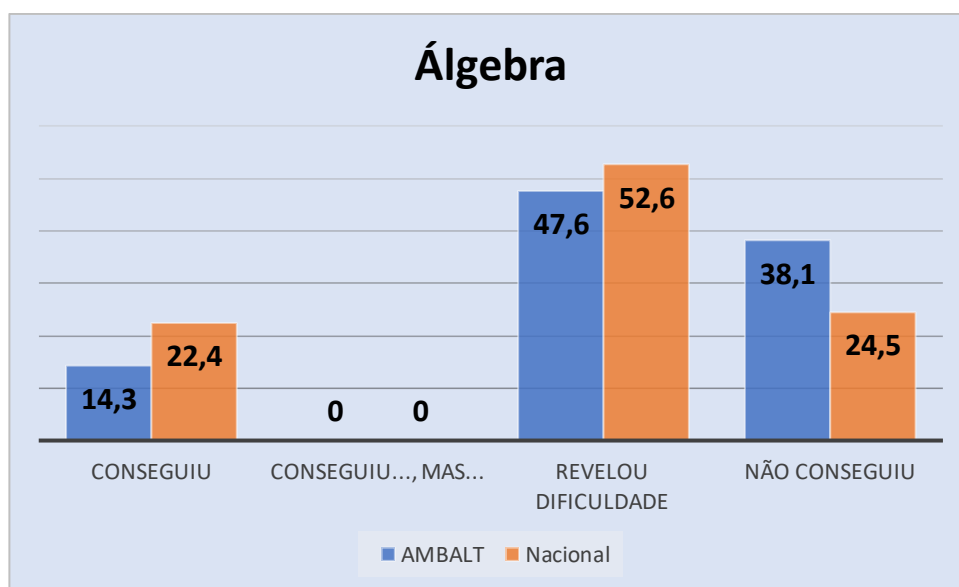


Gráfico 20 – Resultados da avaliação no domínio da Álgebra.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da álgebra, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 8,1%;
- “Conseguiu... mas...” 0%;
- “Revelou dificuldade” menos 5 %;
- “Não Conseguiu” mais 13,6%.

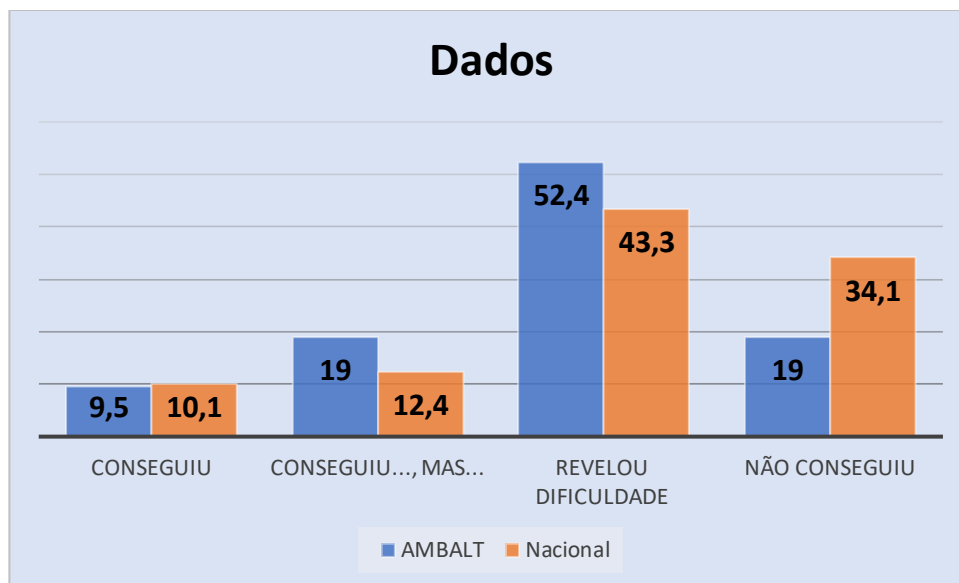


Gráfico 21 – Resultados da avaliação no domínio dos Dados.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio dos dados, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 0,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 6,6%;
- “Revelou dificuldade” mais 9,1%;
- “Não Conseguiu” menos 15,1%.

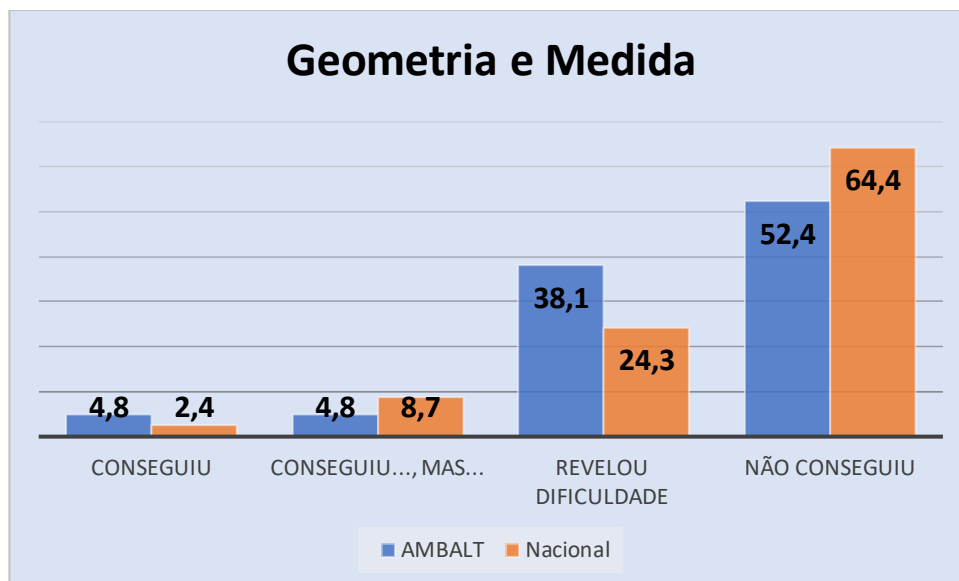


Gráfico 22 – Resultados da avaliação no domínio da Geometria e Medida.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da geometria e medida, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 2,4%;
- “Conseguiu... mas...” menos 3,9%;
- “Revelou dificuldade” mais 13,8%;
- “Não Conseguiu” menos 12%.

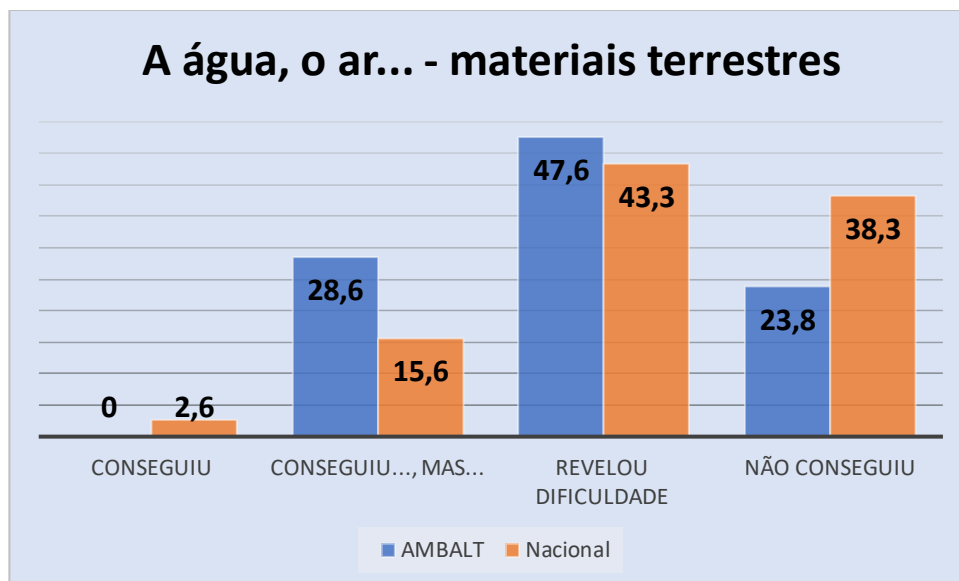


Gráfico 23 – Resultados da avaliação no domínio A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 2,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 13%;
- “Revelou dificuldade” mais 4,3%;
- “Não Conseguiu” menos 14,5%.

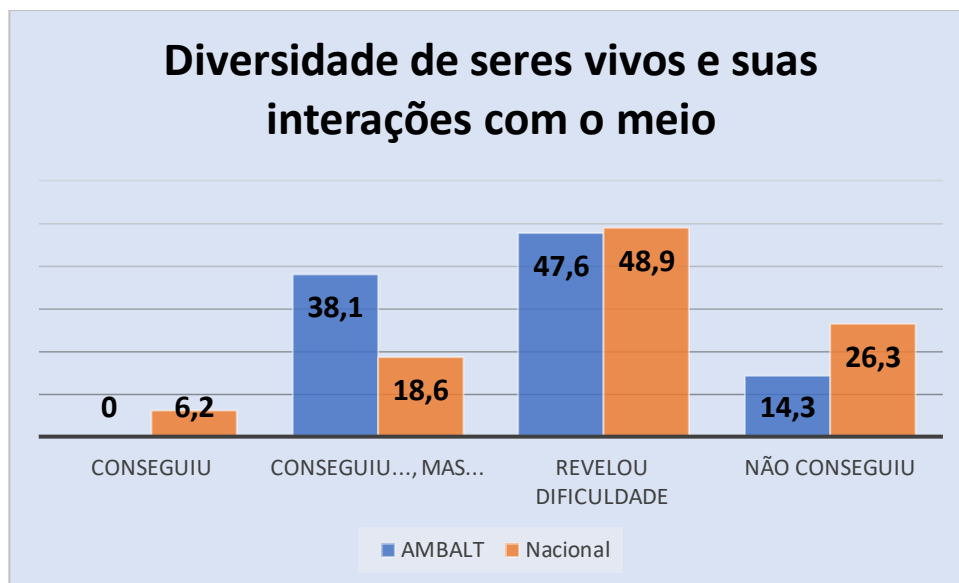


Gráfico 24 – Resultados da avaliação no domínio da Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da diversidade de seres vivos e suas interações com o meio, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 6,2%;
- “Conseguiu... mas...” mais 19,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 1,3%;
- “Não Conseguiu” menos 21,3%.

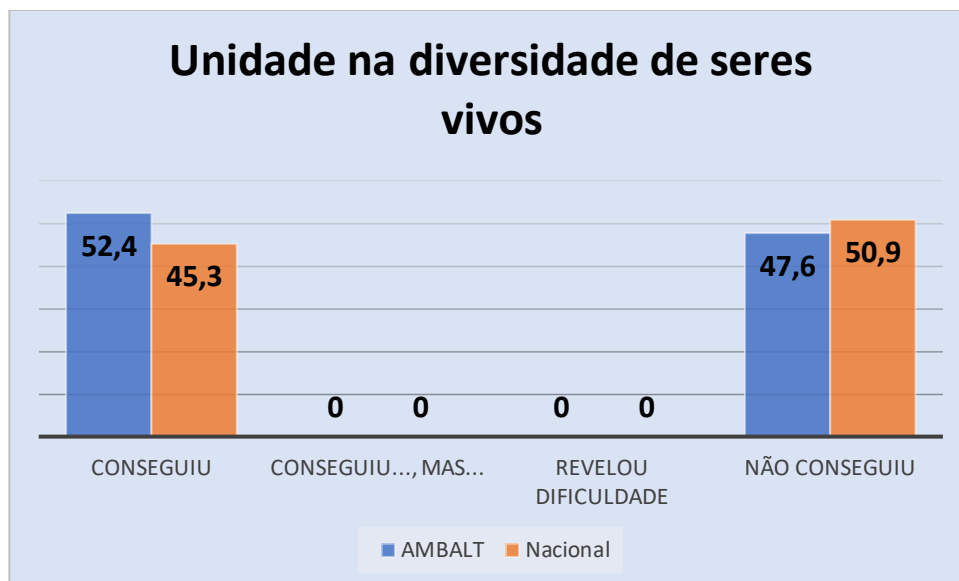


Gráfico 25 – Resultados da avaliação no domínio da Unidade na diversidade de seres vivos.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da Unidade na diversidade de seres vivos, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 7,1%;
- “Conseguiu... mas...” 0%;
- “Revelou dificuldade” 0%;
- “Não Conseguiu” menos 3,3%.

6.11.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades nos domínios números, álgebra e geometria e medida.

Considerações Gerais

Após análise detalhada a todas as disciplinas, conclui-se que no 1.º ciclo as médias finais da AMBALT ultrapassaram sempre a média nacional e do NUTS III, à exceção das disciplinas Educação Artística e Educação Física.

No 2.º ciclo, apesar de negativa, a média final da AMBALT ultrapassou a média nacional e do NUTS III.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2023/2024



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO DO ENSINO ARTICULADO

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	147
1. 1.º Período	148
1.1. Avaliação do 3.º Ciclo – Ensino Articulado	148
1.2. 7.º ano – E.S.S.G. (3.º grau)	148
1.3. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau)	149
1.4. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau)	149
1.5. Análise Global do 3.º ciclo	150
2. 2.º Período	150
2.1. 7.º ano – E.S.S.G. (3.º grau)	150
2.2. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau)	151
2.3. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau)	151
2.4. Análise Global do 3.º ciclo	152
3. 3.º Período	152
3.1. 7.º ano – E.S.S.G. (3.º grau)	152
3.2. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau)	153
3.3. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau)	153
3.4. Análise Global do 3.º ciclo	154
4. 1.º Semestre	155
4.1. 7.º ano – E.S.B. (3.º grau)	155
4.2. 8.º ano E.S.B. (4.º grau)	155
4.3. 9.º ano E.S.B. (5.º grau)	155
4.4. Análise Global do 3.º ciclo	156
5. 2.º Semestre	157
5.1. 7.º ano – E.S.B. (3.º grau)	157
5.2. 8.º ano E.S.B. (4.º grau)	157
5.3. 9.º ano E.S.B. (5.º grau)	158
5.4. Análise Global do 3.º ciclo	158
Conclusão Geral	159

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares dos alunos do ensino articulado.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA dos alunos que frequentaram o ensino articulado no presente ano letivo.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visam a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

1. 1.º Período

1.1. Avaliação do 3.º Ciclo – Ensino Articulado

As tabelas que se seguem, apresentam os resultados escolares obtidos pelos alunos no final do ano letivo de cada ano/grau do curso básico de música. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os alunos que integram estas turmas fazem-no em regime articulado e frequentam as disciplinas curriculares da formação geral, na Escola Secundária do Bocage (E.S.B.) e na Escola Secundária Sebastião da Gama (E.S.S.G.). Apesar de estarem em duas escolas diferentes, na Academia pertencem apenas a uma turma. De salientar que a turma da Escola Secundária Bocage funcionou em regime semestral e a Escola Secundária Sebastião da Gama funcionou em regime trimestral.

1.2. 7.º ano – E.S.S.G. (3.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	5	0	3	2	0	0	100	0	2	2	1	0	80	0	2	3	0	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas, à exceção de instrumento, com 80%.

1.3. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	16	8	2	6	0	0	100	5	11	0	0	0	100	4	12	0	0	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

1.4. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	10	2	4	4	0	0	100	3	4	3	0	0	100	3	6	1	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

1.5. Análise Global do 3.º ciclo

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no primeiro período, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

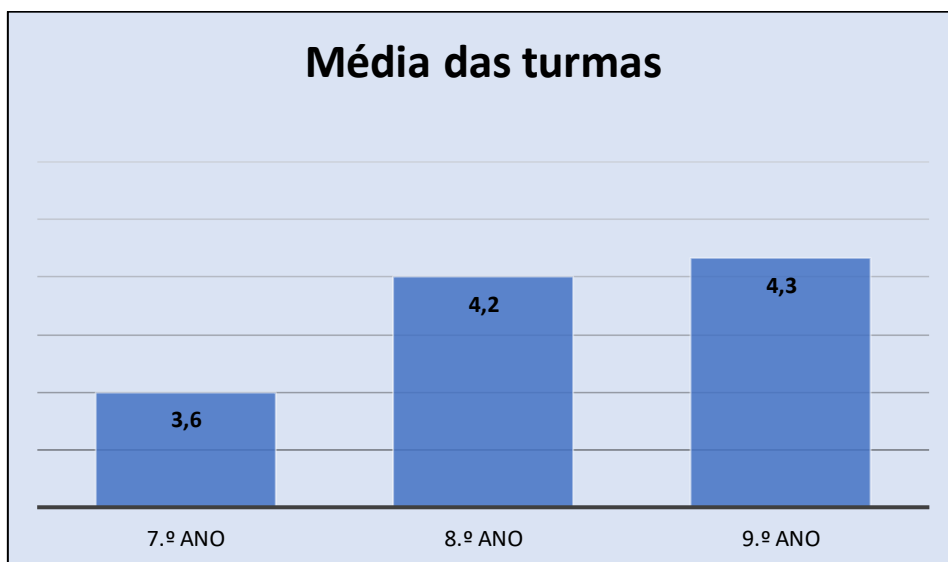


Gráfico 1 – Média final do 3.º ciclo, 1.º período.

A partir da análise do gráfico observa-se que a turma de 7.º ano de escolaridade apresenta uma média de 3,6, o 8.º ano de 4,2 e o 9.º ano de 4,3 valores.

2. 2.º Período

2.1. 7.º ano – E.S.S.G. (3.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1.º	5	0	3	2	0	0	100	0	2	2	1	0	80	0	2	3	0	0	100
2.º	5	1	2	2	0	0	100	0	3	1	1	0	80	1	1	2	1	0	80

Tabela 4 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% na disciplina de Formação Musical e 80% nas restantes disciplinas, tendo havido uma descida de 20% na disciplina de Classe de Conjunto.

2.2. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1.º	16	8	2	6	0	0	100	5	11	0	0	0	100	4	12	0	0	0	100
2.º	15	8	2	5	0	0	100	8	6	1	0	0	100	4	11	0	0	0	100

Tabela 5 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas em ambos os períodos.

2.3. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1.º	10	2	4	4	0	0	100	3	4	3	0	0	100	3	6	1	0	0	100
2.º	10	1	5	4	0	0	100	5	4	1	0	0	100	2	8	0	0	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas em ambos os períodos.

2.4. Análise Global do 3.º ciclo

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no segundo período, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

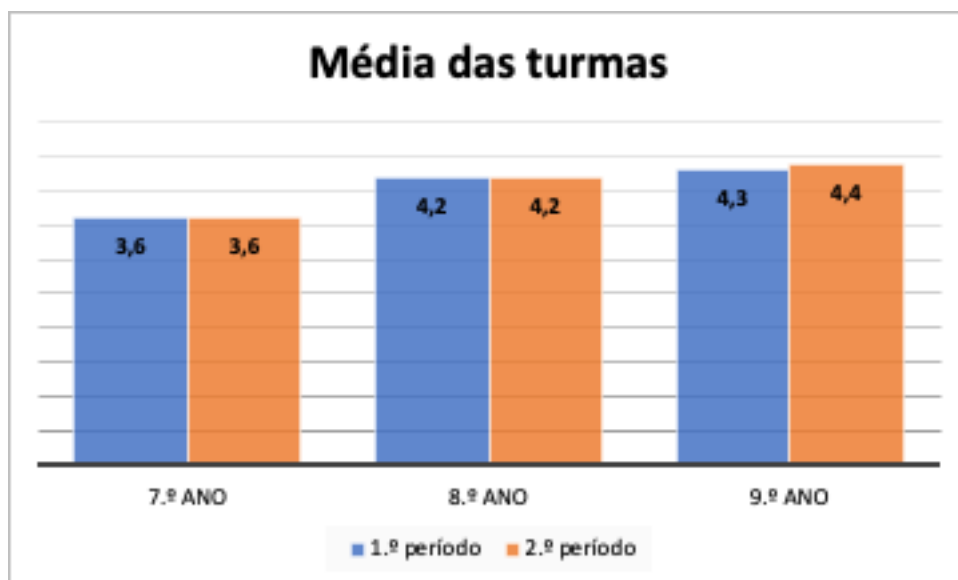


Gráfico 2 – Média final do 3.º ciclo, 2.º período.

Observa-se que nas turmas de 7.º ano e 8.º ano de escolaridade a média manteve-se nos de 3,6 e 4,2 respetivamente. Na turma de 9.º ano verificou-se uma subida de 4,3 para 4,4 valores do 1.º para o 2.º período.

3. 3.º Período

3.1. 7.º ano – E.S.S.G. (3.º grau)

Período letivo	N.º de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1.º	5	0	3	2	0	0	100	0	2	2	1	0	80	0	2	3	0	0	100
2.º	5	1	2	2	0	0	100	0	3	1	1	0	80	1	1	2	1	0	80
3.º	5	2	1	2	0	0	100	1	2	1	1	0	80	1	2	2	0	0	100

Tabela 7 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas, à exceção de instrumento, com 80%.

Do 1.º para o 2.º período verificou-se uma descida de 100% para os 80% na disciplina de Classe de Conjunto, subindo para o valor inicial, de 100%, no 3.º período.

3.2. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	16	8	2	6	0	0	100	5	11	0	0	0	100	4	12	0	0	0	100
2º	15	8	2	5	0	0	100	8	6	1	0	0	100	4	11	0	0	0	100
3º	15	8	2	5	0	0	100	9	5	1	0	0	100	9	6	0	0	0	100

Tabela 8 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

3.3. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Período letivo	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	10	2	4	4	0	0	100	3	4	3	0	0	100	3	6	1	0	0	100
2º	10	1	5	4	0	0	100	5	4	1	0	0	100	2	8	0	0	0	100
3º	10	2	5	3	0	0	100	6	3	1	0	0	100	3	7	0	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

3.4. Análise Global do 3.º ciclo

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no terceiro período, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

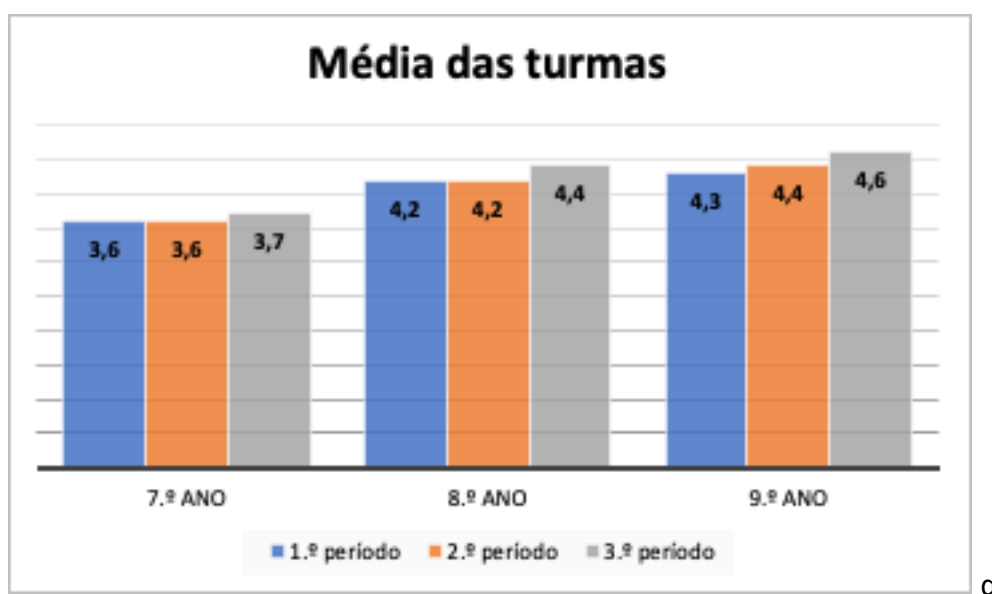


Gráfico 3 – Média final do 3.º ciclo, 3.º período.

A partir da análise do gráfico, observa-se que do 2.º para o 3.º período as médias subiram em todas os anos de escolaridade.

4. 1.º Semestre

4.1. 7.º ano – E.S.B. (3.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	6	1	4	1	0	0	100	0	2	4	0	0	100	0	2	4	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

4.2. 8.º ano E.S.B. (4.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	3	2	0	1	0	0	100	1	1	1	0	0	100	1	1	1	0	0	100

Tabela 11 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

4.3. 9.º ano E.S.B. (5.º grau)

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	5	2	1	2	0	0	100	0	2	1	2	0	60	0	2	3	0	0	100

Tabela 12 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso oscilou entre 60%, na disciplina de instrumento e 100% nas restantes disciplinas.

4.4. Análise Global do 3.º ciclo

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no primeiro semestre, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

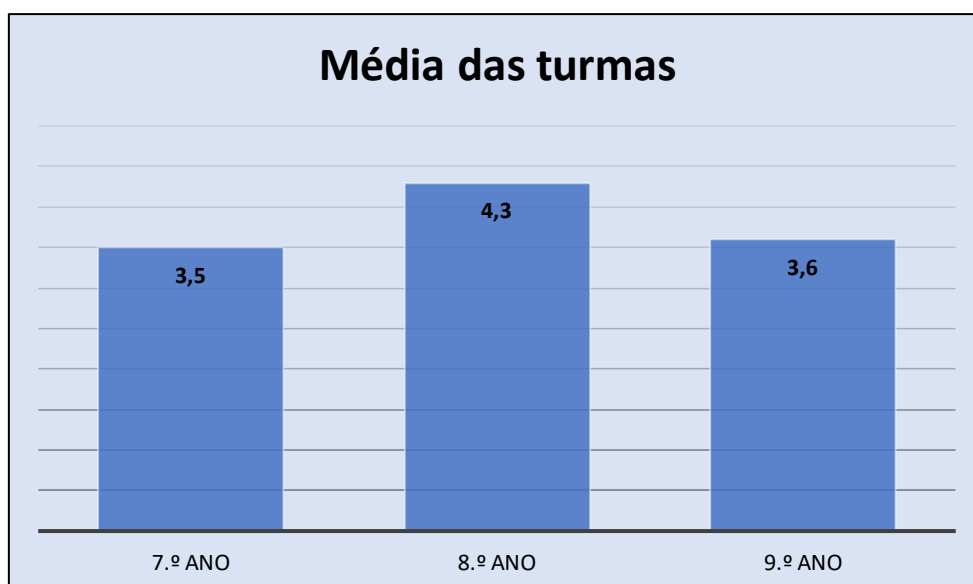


Gráfico 4 – Média final do 3.º ciclo, 1.º semestre.

A partir da análise do gráfico observa-se que a turma de 7.º ano de escolaridade apresenta uma média de 3,5; o 8.º ano de 4,3 e o 9.º ano com uma média de 3,6.

5. 2.º Semestre

5.1. 7.º ano – E.S.B. (3.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Semestre	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	6	1	4	1	0	0	100	0	2	4	0	0	100	0	2	4	0	0	100
2º	6	1	5	0	0	0	100	1	0	5	0	0	100	0	3	3	0	0	100

Tabela 13 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

5.2. 8.º ano E.S.B. (4.º grau)

		Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
Semestre	Nº de alunos	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	3	2	0	1	0	0	100	1	1	1	0	0	100	1	1	1	0	0	100
2º	3	2	0	1	0	0	100	1	1	1	0	0	100	1	1	1	0	0	100

Tabela 14 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

5.3. 9.º ano E.S.B. (5.º grau)

Semestre	Nº de alunos	Formação Musical						Instrumento						Classe Conjunto					
		5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso	5	4	3	2	1	Taxa de Sucesso
1º	5	2	1	2	0	0	100	0	2	1	2	0	60	0	2	3	0	0	100
2º	5	2	1	2	0	0	100	0	3	2	0	0	100	0	3	2	0	0	100

Tabela 15 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que no 2.º semestre todas as disciplinas atingiram uma taxa de sucesso de 100%, tendo-se verificado uma melhoria na disciplina de instrumento, onde a taxa subiu 40% em relação ao 1.º semestre.

5.4. Análise Global do 3.º ciclo

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no segundo semestre, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

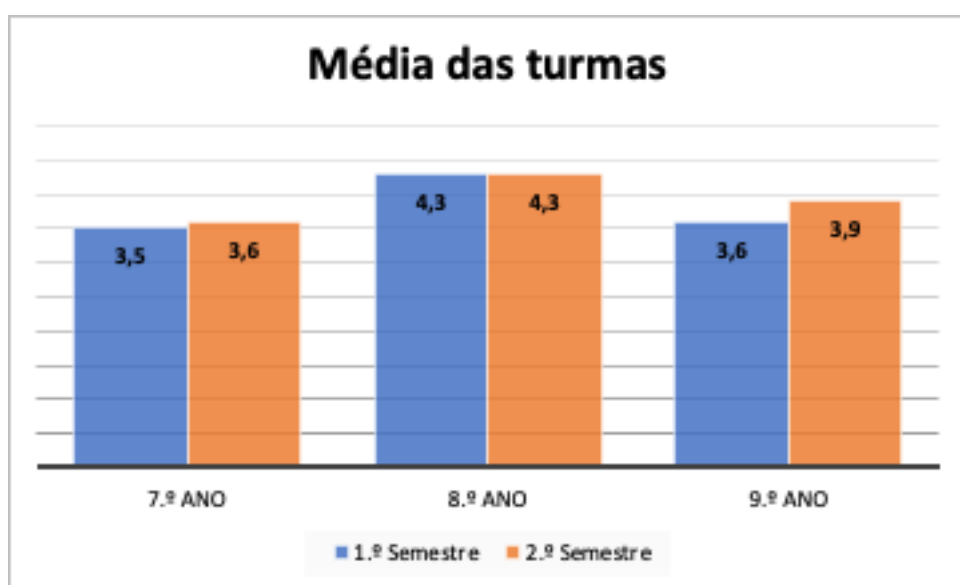


Gráfico 5 – Média final do 3.º ciclo, 2.º semestre.

Observa-se que a turma de 7.º ano de escolaridade apresenta uma média de 3,6; o 8.º ano de 4,3 e o 9.º ano de 3,9, tendo havido melhorias nas turmas de 7.º e 9.º ano do 1.º para o 2.º semestre.

Conclusão Geral

Conclui-se que os resultados das turmas do curso básico de música da AMBALT obtiveram resultados positivos.

Na Escola Secundária Sebastião da Gama a média foi de nível “Bom” nas turmas de 7.º e 8.º ano e de nível “Muito Bom” na turma de 9.º ano.

Na Escola Secundária do Bocage a média foi de nível “Bom” nas três turmas.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2023/2024



Relatório de Análise à Avaliação Externa

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Índice	161
Introdução	162
2º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição	163
- Português	163
- Matemática	168
- Estudo do Meio.....	173
- Educação Artística	178
- Educação Física	182
5º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição	186
- Matemática e Ciências Naturais	186
Considerações Gerais	194

Introdução

O presente relatório foi criado a partir dos resultados finais das Provas de Aferição disponibilizados pelo IAVE para o 2.º e 5.º anos.

Como base de trabalho utilizaram-se os Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA) e os Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA), referentes ao ano letivo 2023-2024.

O RIPA forneceu dados sobre o desempenho individual de cada aluno, por domínio e subdomínio de cada disciplina.

O REPA permitiu comparar os resultados da Academia de Música e Belas Artes Luísa Todi (AMBALT), com os obtidos a nível nacional e nas NUTS III (Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos).

Este documento sistematiza a informação proveniente dos REPA, confrontando os diferentes domínios de desempenho da AMBALT, com os resultados nacionais e regionais.

No 2.º ano, foram analisados os dados das disciplinas português, matemática, estudo do meio, educação artística e educação física.

No 5.º ano foram analisados os dados das disciplinas, Matemática e Ciências Naturais. A prova de aferição de Educação Musical não foi realizada por sermos uma escola de Ensino Artístico.

2º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição

6.12. - Português

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR		APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
PORTUGUÊS	AMBALT 67,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 52,8%	DIFERENÇA %		AMBALT 49,7%	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-2,7%		NACIONAL	-7,7%		NACIONAL	-10,2%
		NUTS III	-6,9%		NUTS III	-10,9%		NUTS III	-17,5%

Tabela 1 – Resultados da avaliação na disciplina de Português.

Na disciplina de Português observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 2,7 % acima da média nacional e 6,9% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 7,7% acima da média nacional e 10,9% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 10,2% acima da média nacional e 17,5% acima da média do NUTS III.

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Português.

PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	49,87%
	NUTS III	44,96%
	AMBALT	56,73%

Tabela 2 – Médias na disciplina de Português.

Através da observação do quadro constata-se que na média total de todos os domínios, a AMBALT apresenta uma média superior em relação à amostra comparativa.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Português, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

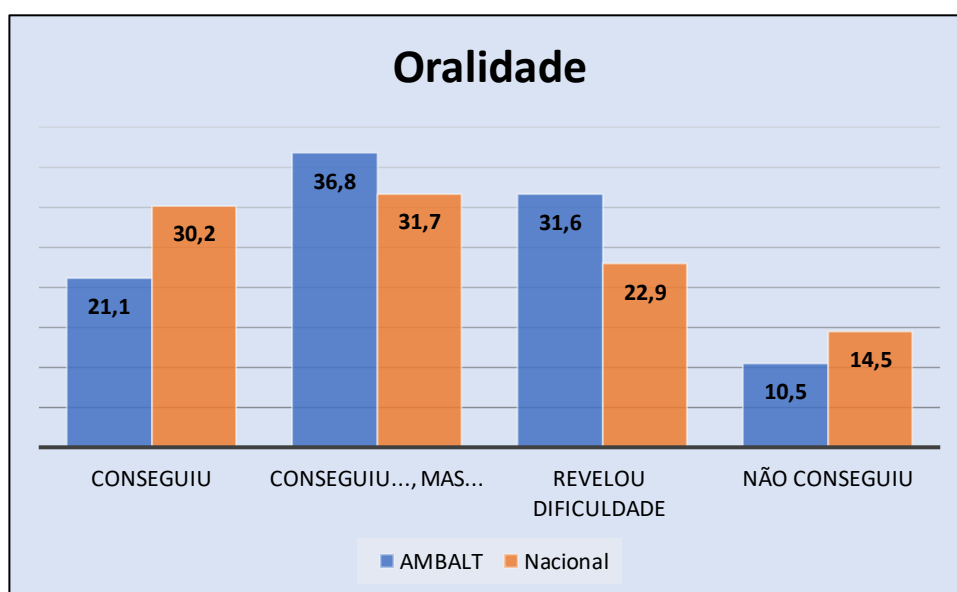


Gráfico 1 – Resultados da avaliação no domínio da Oralidade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da oralidade, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 9,1%;
- “Conseguiu... mas...” mais 5,1%;
- “Revelou dificuldade” mais 8,7%;
- “Não Conseguiu” menos 4%.

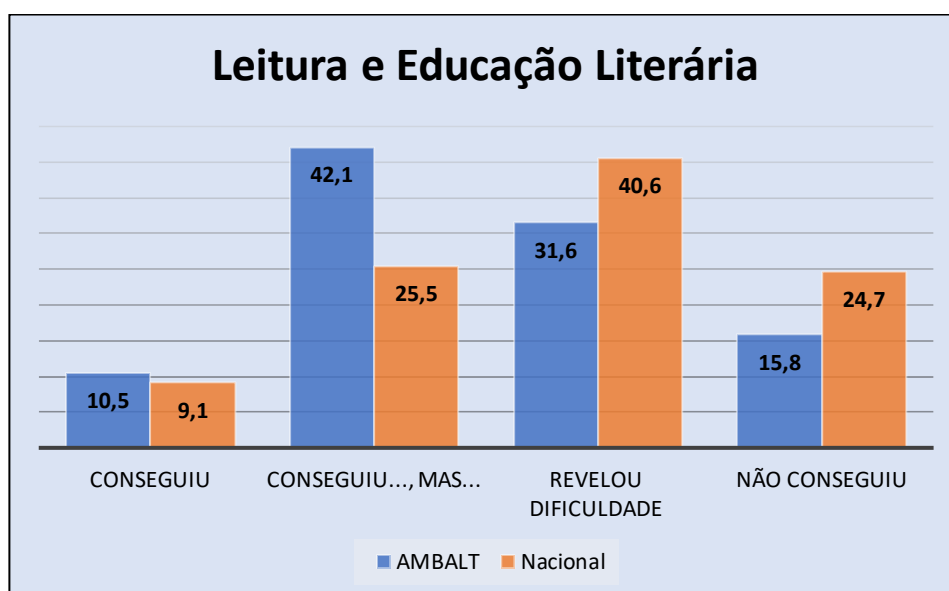


Gráfico 2 – Resultados da avaliação no domínio da Leitura e Educação Literária.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da leitura e educação literária, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 1,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 16,6%;
- “Revelou dificuldade” menos 9%;

- “Não Conseguiu” menos 8,9%.

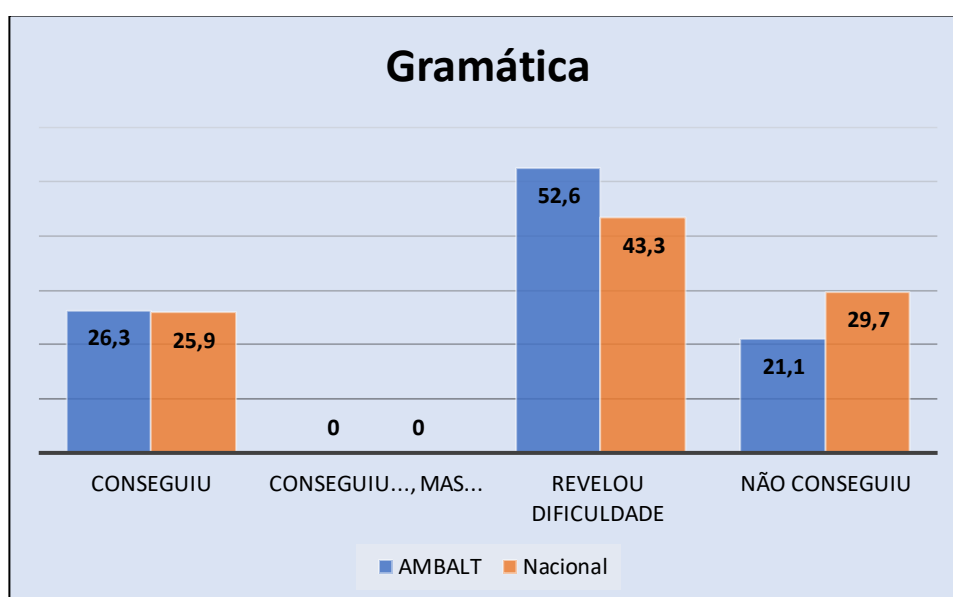


Gráfico 3 – Resultados da avaliação no domínio da Gramática.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da gramática, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 0,4%;
- “Conseguiu... mas...” 0%;
- “Revelou dificuldade” mais 9,3%;
- “Não Conseguiu” menos 8,6%.

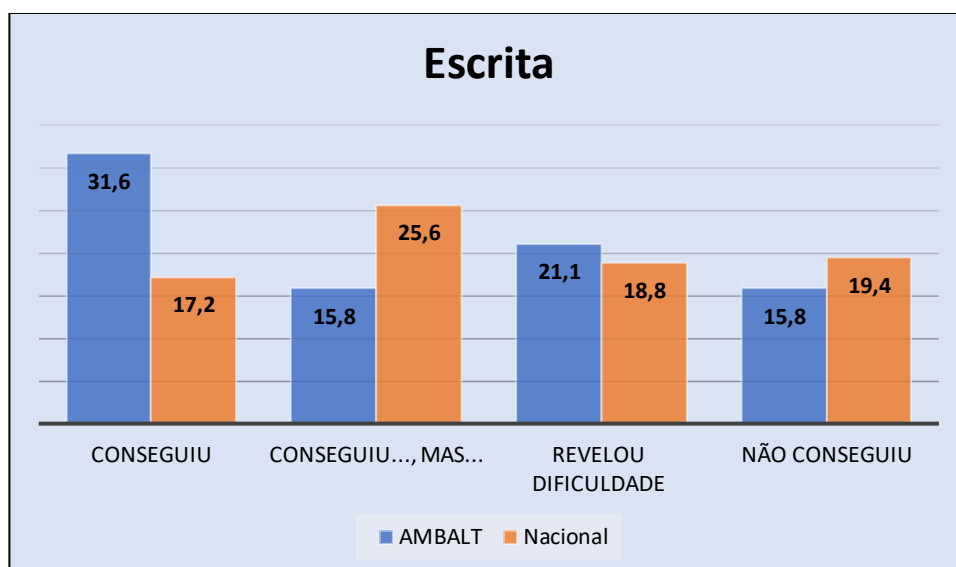


Gráfico 4 – Resultados da avaliação no domínio da Escrita.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da escrita, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14,4%;
- “Conseguiu... mas...” menos 9,8%;
- “Revelou dificuldade” mais 2,3%;
- “Não Conseguiu” menos 3,6%.

Após análise dos gráficos dos vários domínios supramencionados verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio da gramática.

6.13. - Matemática

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
MATEMÁTICA	AMBALT 84,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 71,6%	DIFERENÇA %		AMBALT 56,4 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-13,3%		NACIONAL	-13,8%		NACIONAL	-13,3%
		NUTS III	-20,8%		NUTS III	-24%		NUTS III	-23,6%

Tabela 3 – Resultados da avaliação na disciplina de Matemática.

Na disciplina de Matemática observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 13,3% acima da média nacional e 20,8% acima da média do NUTS III;
- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 13,8% acima da média nacional e 24% acima da média do NUTS III;
- Raciocinar/ criar: a AMBALT obteve 13,3% acima da média nacional e 23,6% acima da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Matemática.

MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	57,26%
	NUTS III	47,93%
	AMBALT	70,73%

Tabela 4 – Média da avaliação na disciplina de Matemática.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT estão 13,47% acima da média em relação à média nacional e 22,8% acima da média das NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Matemática, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

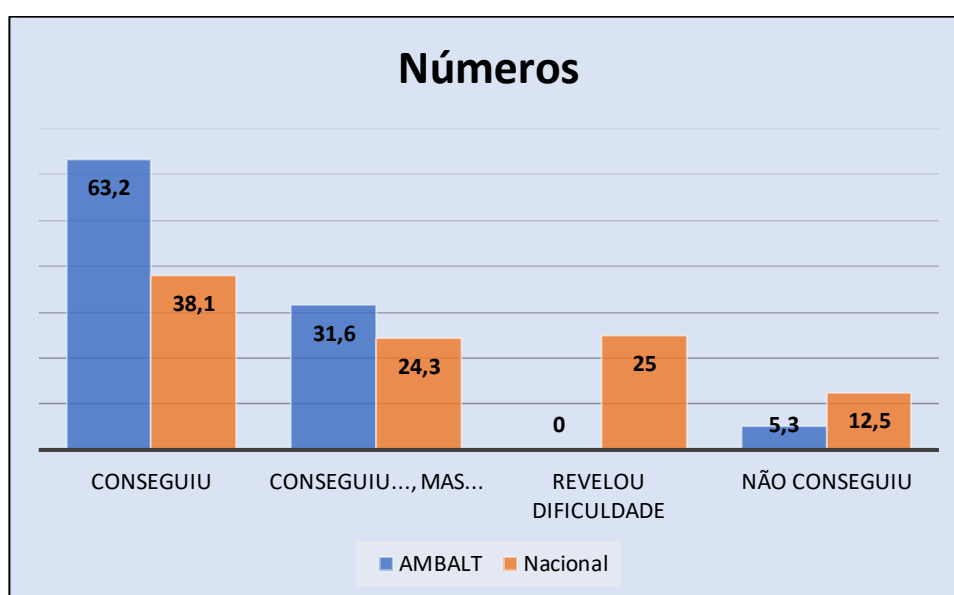


Gráfico 5 – Resultados da avaliação no domínio dos Números.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio números, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 25,1%;
- “Conseguiu... mas...” mais 7,3%;
- “Revelou dificuldade” menos 25%;
- “Não Conseguiu” menos 7,2%.

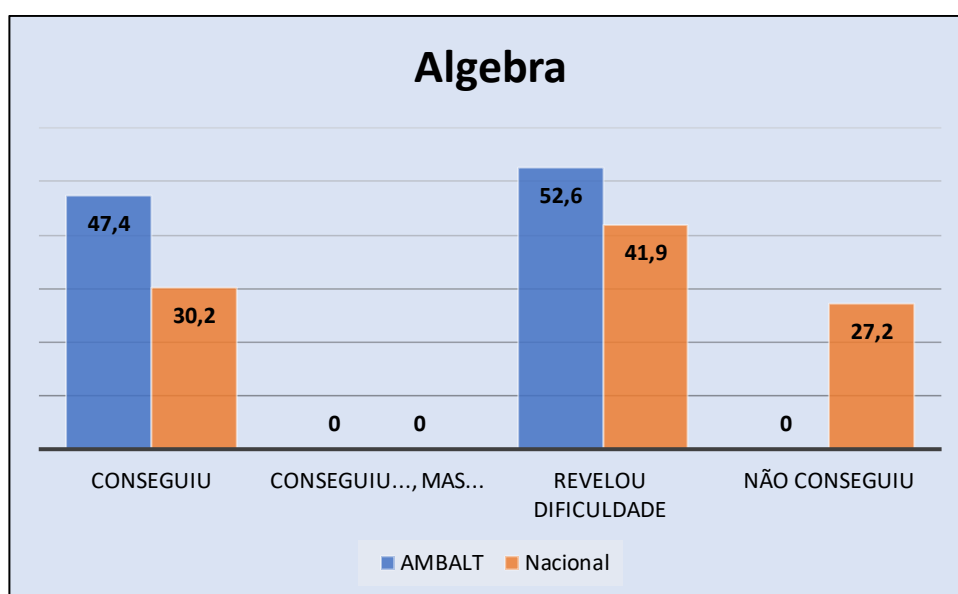


Gráfico 6 – Resultados da avaliação no domínio da Álgebra.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio álgebra, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 17,2%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” mais 10,7%;
- “Não Conseguiu” menos 27,3%.

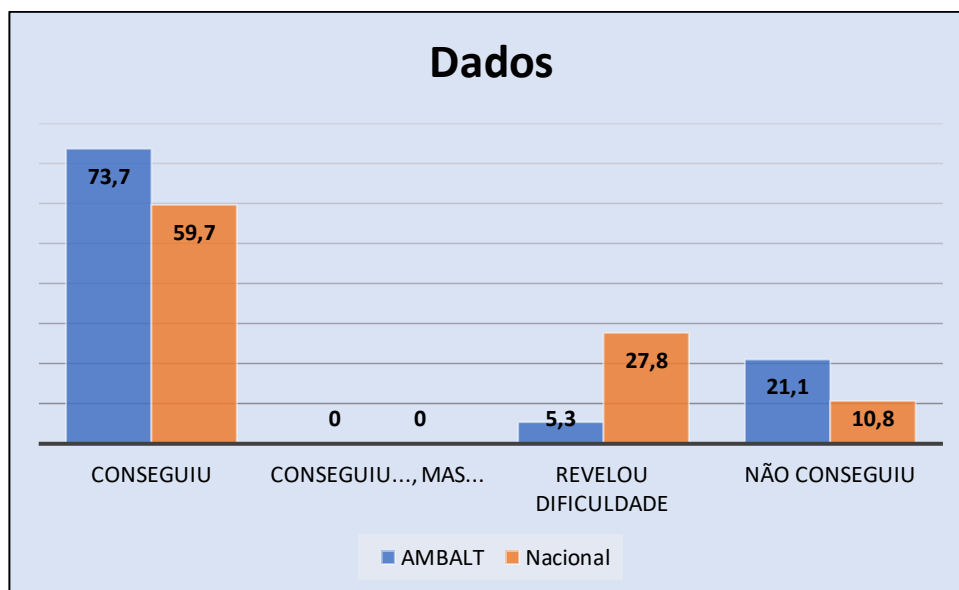


Gráfico 7 – Resultados da avaliação no domínio Dados.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio dados, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” menos 22,5%;
- “Não Conseguiu” mais 10,3%.

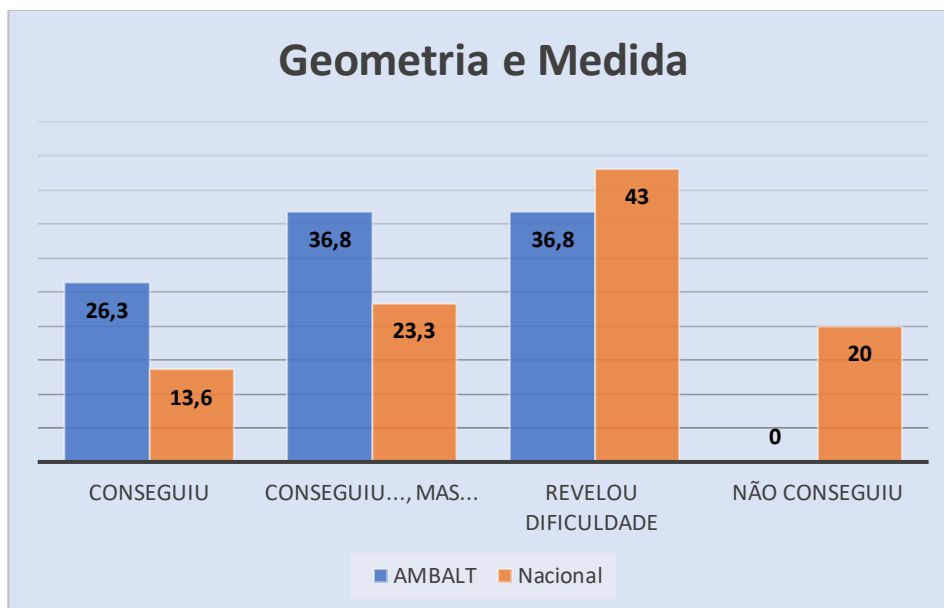


Gráfico 8 – Resultados da avaliação no domínio da Geometria e Medida.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio geometria e medida, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 12,7%;
- “Conseguiu... mas...” mais 13,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 6,2%;
- “Não Conseguiu” menos 20%.

Após análise dos gráficos dos vários domínios supramencionados, verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio Álgebra.

6.14. - Estudo do Meio

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2022/2023 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS		CONHECER /REPRODUZIR		APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
ESTUDO DO MEIO	AMBALT 74,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 62,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 66,7 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-6,2%		NACIONAL	-14,1%		NACIONAL	-4,4%
		NUTS III	-12,7%		NUTS III	-20,3%		NUTS III	-15,9%

Tabela 5 – Resultados da avaliação na disciplina de Estudo do Meio.

Na disciplina de Estudo do Meio observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 6,2% acima da média nacional e 12,7% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 14,1 % acima da média nacional e 20,3% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 4,4% acima da média nacional e 15,9% acima da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Estudo do Meio.

ESTUDO DO MEIO	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	59,63%
	NUTS III	51,56%
	AMBALT	67,86%

Tabela 6 – Resultados da avaliação na disciplina de Estudo do Meio.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam acima da média NACIONAL e NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Estudo do Meio, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

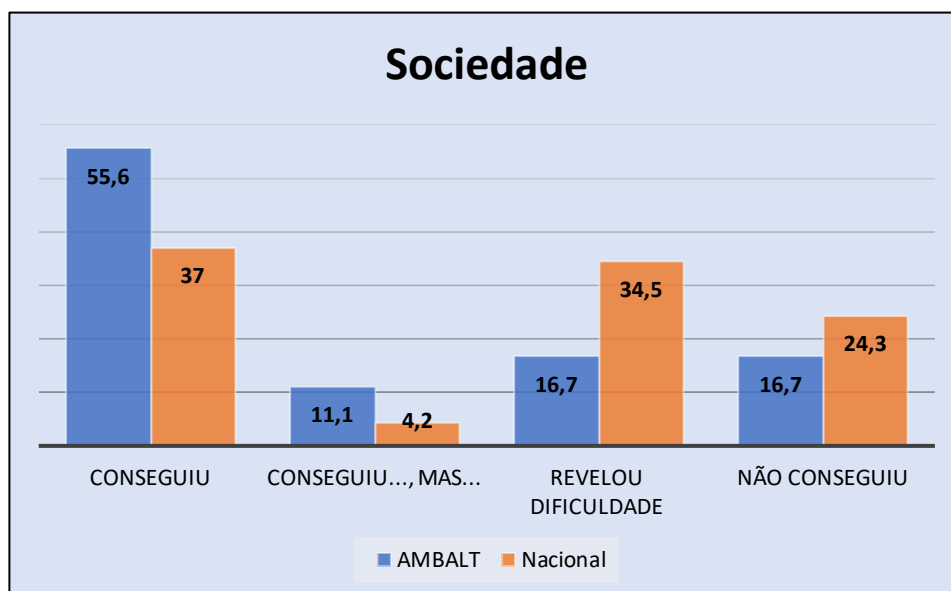


Gráfico 9 – Resultados da avaliação no domínio da Sociedade.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio sociedade, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 18,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 6,9%;
- “Revelou dificuldade” menos 17,8%;
- “Não Conseguiu” menos 7,6%.

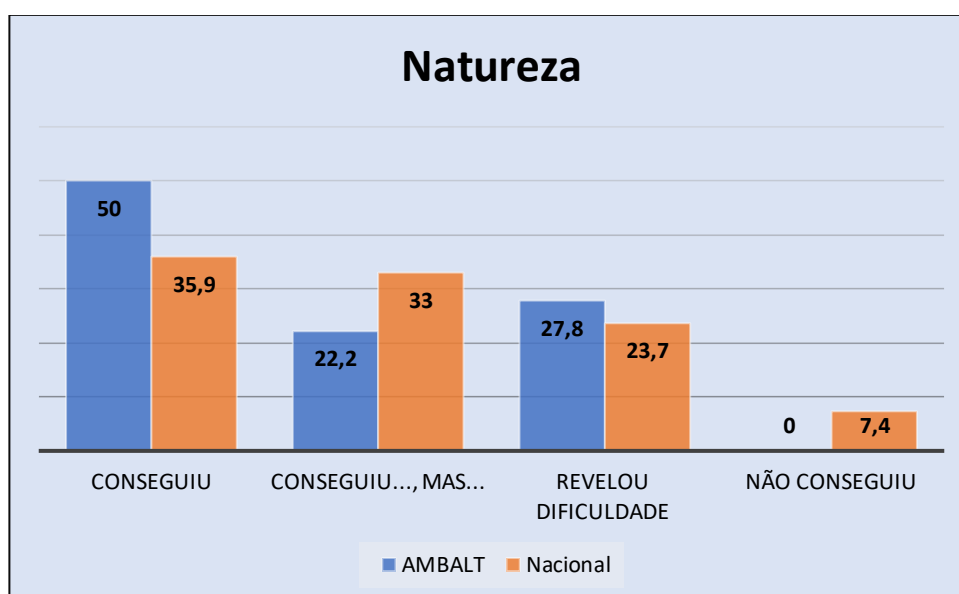


Gráfico 10 – Resultados da avaliação no domínio da Natureza.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio natureza, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 14,1%;
- “Conseguiu... mas...” menos 10,8%;
- “Revelou dificuldade” mais 4,1%;
- “Não Conseguiu” menos 7,4%.

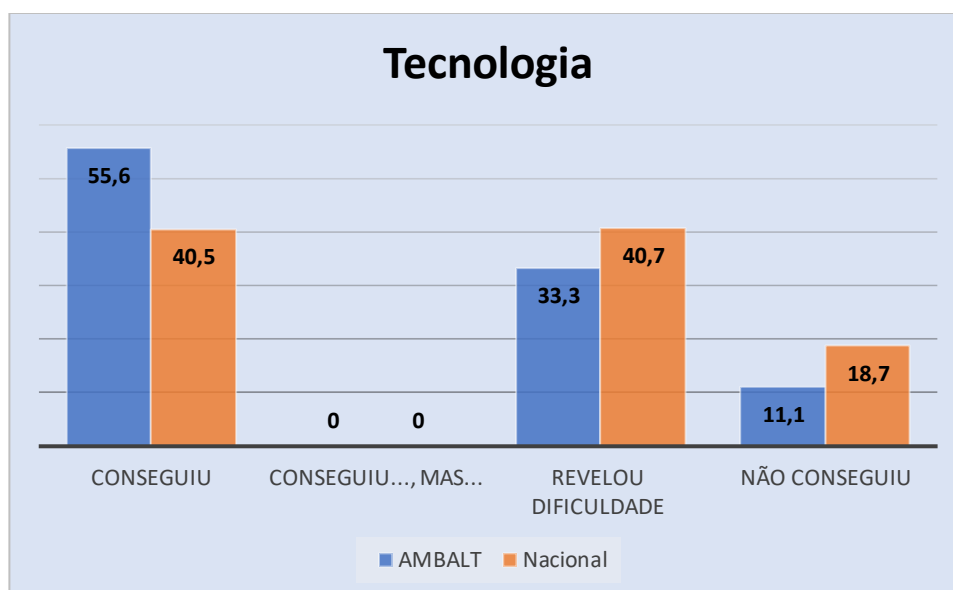


Gráfico 11 – Resultados da avaliação no domínio da Tecnologia.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio tecnologia, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 15,1%;
- “Conseguiu... mas...” 0%, não havendo diferença;
- “Revelou dificuldade” menos 7,4%;
- “Não Conseguiu” menos 7,6%.

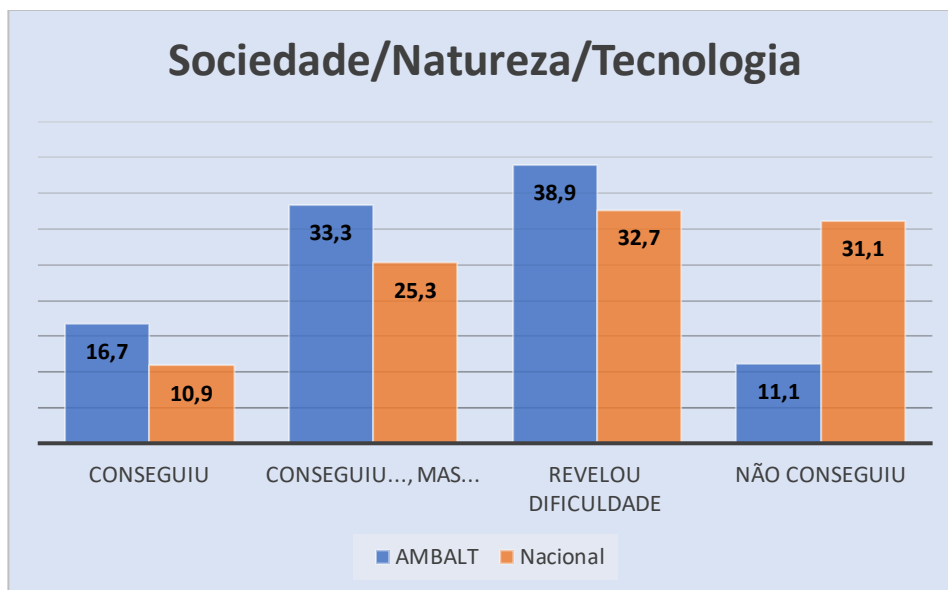


Gráfico 12 – Resultados da avaliação no domínio da Sociedade/Natureza/Tecnologia.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio sociedade/natureza/tecnologia, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 5,8%;
- “Conseguiu... mas...” mais 8%;
- “Revelou dificuldade” mais 6,2%;
- “Não Conseguiu” menos 20%.

Após análise dos gráficos dos vários domínios supramencionados, verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades no domínio sociedade; revelando menores dificuldades nos domínios natureza, sociedade e tecnologia.

6.15. - Educação Artística

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO									
DISCIPLINAS	DOMÍNIOS			CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR		
	RACIOCINAR/CRIAR								
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	AMBALT 59,5%	DIFERENÇA %		AMBALT 73,1%	DIFERENÇA %		AMBALT 70,8 %	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	+12,9%		NACIONAL	+1,5%		NACIONAL	+2,7%
		NUTS III	+7,3%		NUTS III	-3,9%		NUTS III	-2,1%

Tabela 7 – Resultados da avaliação na disciplina de Educação Artística.

Na disciplina de Educação Artística constata-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 12,9% abaixo da média nacional e 7,3 abaixo da média do NUTS III;
- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 1,5 % abaixo da média nacional e 3,9% acima da média do NUTS III;
- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 2,7% abaixo da média nacional e 2,1% acima da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Educação Artística.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	73,5%
	NUTS III	68,23%
	AMBALT	67,8%

Tabela 8 – Resultados da média na disciplina de Educação Artística.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam abaixo da média NACIONAL e do NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Educação Artística, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

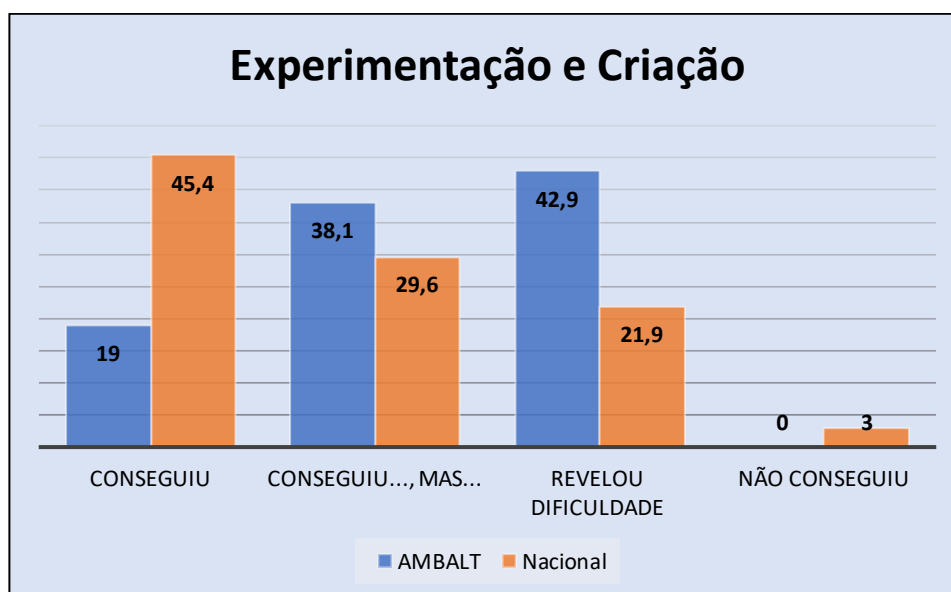


Gráfico 13 – Resultados da avaliação no domínio da Experimentação e Criação.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio experimentação e criação, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 26,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 8,5%;
- “Revelou dificuldade” mais 21%;
- “Não Conseguiu” menos 3%.

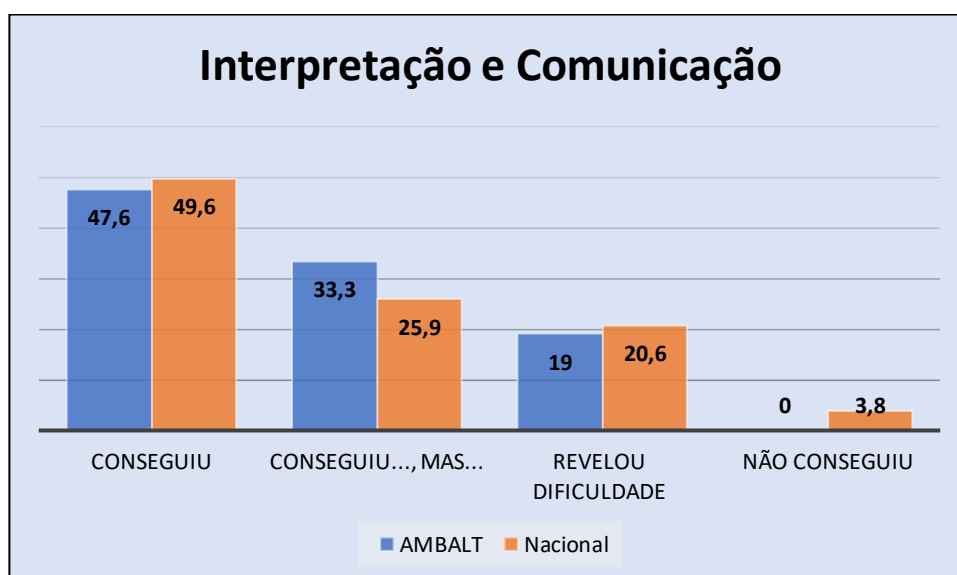


Gráfico 14 – Resultados da avaliação no domínio da Interpretação e Comunicação.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio interpretação e comunicação, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 2%;
- “Conseguiu... mas...” mais 7,4%;
- “Revelou dificuldade” menos 1,6%;
- “Não Conseguiu” menos 3,8%.

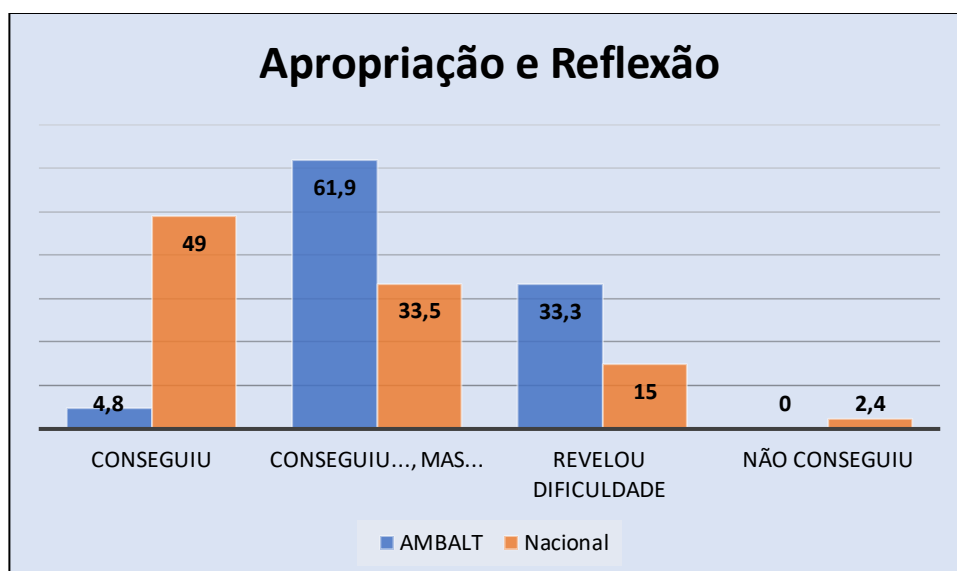


Gráfico 15 – Resultados da avaliação no domínio da Apropriação e Reflexão.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio apropriação e reflexão, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 44,2%;
- “Conseguiu... mas...” mais 28,4%;
- “Revelou dificuldade” mais 18,3%;
- “Não Conseguiu” menos 2,4%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram resultados inferiores à média nacional nos 3 domínios.

6.16. - Educação Física

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 1º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
EDUCAÇÃO FÍSICA	AMBALT 88,9%	DIFERENÇA %		AMBALT 95,2%	DIFERENÇA %		AMBALT 69,8%	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-0,5%		NACIONAL	-9,2%		NACIONAL	+15,7%
		NUTS III	0%		NUTS III	-12%		NUTS III	+13,7%

Tabela 9 – Resultados da avaliação na disciplina de Educação Física.

Na disciplina de Educação Física observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 0,5% acima da média nacional e igual à média do NUTS III;
- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 9,2% acima da média nacional e 12% acima da média do NUTS III;
- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 15,7% abaixo da média nacional e 13,7% abaixo da média do NUTS III;

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Educação Física.

EDUCAÇÃO FÍSICA	MÉDIA DOS DOMÍNIOS	
	NACIONAL	86,63%
	NUTS III	85,2%
	AMBALT	84,63%

Tabela 10 – Resultados da média na disciplina de Educação Física.

Através da análise do quadro, conclui-se que os resultados da AMBALT se situam abaixo da média NACIONAL e NUTS III.

Os gráficos abaixo, referentes à disciplina de Educação Física, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

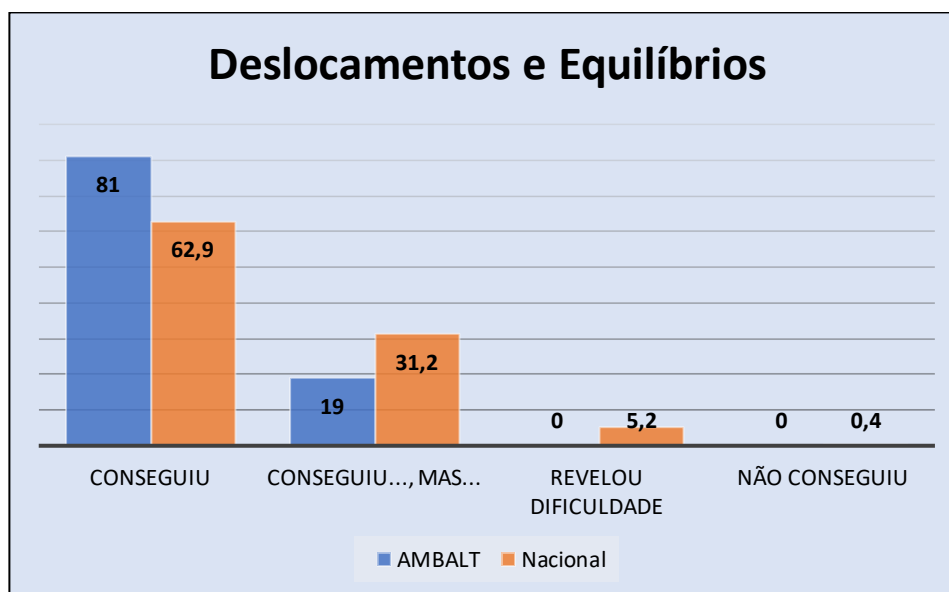


Gráfico 16 – Resultados da avaliação no domínio de Deslocamentos e Equilíbrios.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio deslocamentos e equilíbrios, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 18,1%;
- “Conseguiu... mas...” menos 12,2%;
- “Revelou dificuldade” menos 5,2%;
- “Não Conseguiu” menos 0,4%.

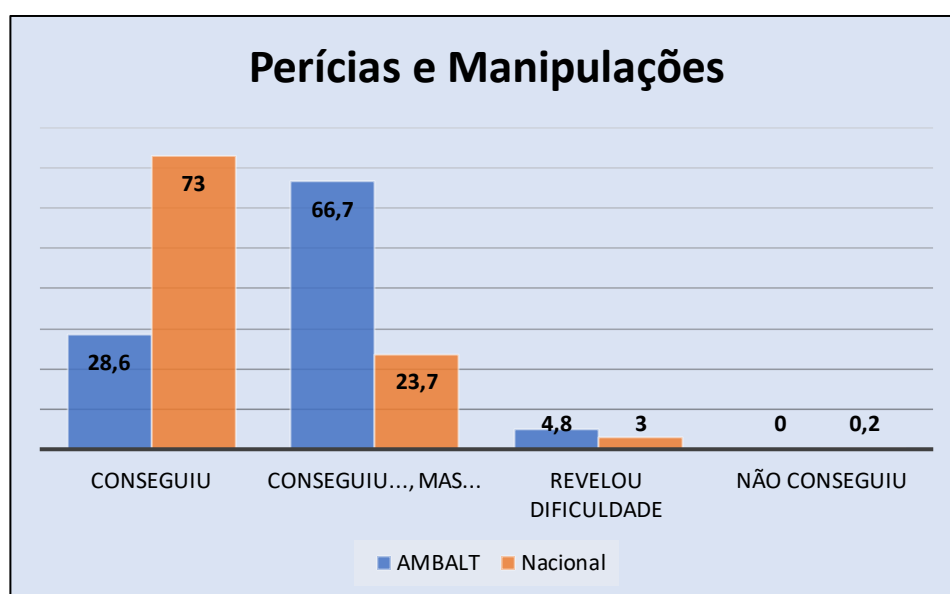


Gráfico 17 – Resultados da avaliação no domínio de Perícias e Manipulações.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio perícias e manipulações, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 44,4%;
- “Conseguiu... mas...” mais 43%;
- “Revelou dificuldade” mais 1,8%;
- “Não Conseguiu” menos 0,2%.

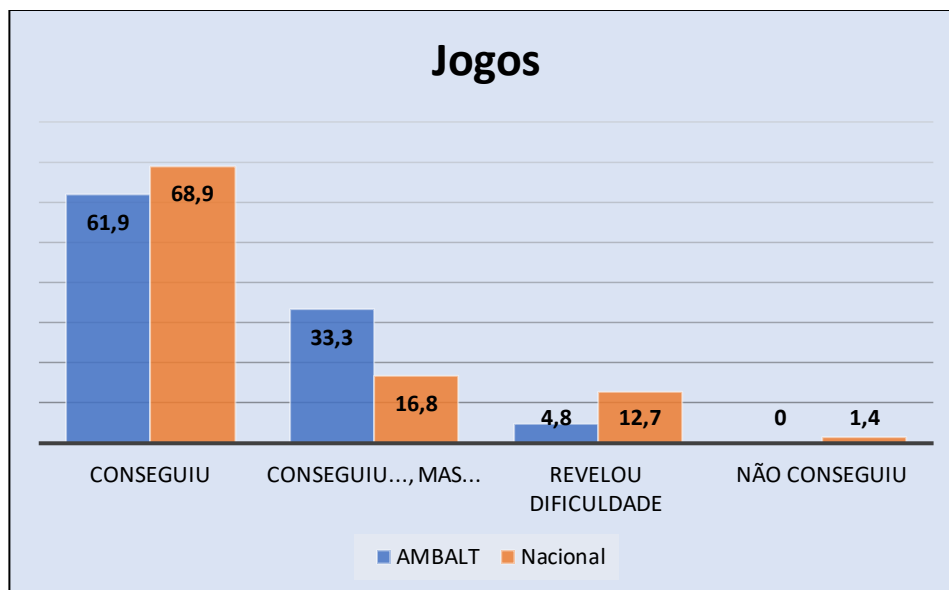


Gráfico 18 – Resultados da avaliação no domínio de jogos.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio jogos, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 7%;
- “Conseguiu... mas...” mais 16,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 7,9%;
- “Não Conseguiu” menos 1,4%.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades nos domínios perícias e manipulações e jogos, onde ficaram abaixo da média nacional.

5º Ano de escolaridade - Resultados das Provas de Aferição

6.17. - Matemática e Ciências Naturais

AVALIAÇÃO EXTERNA (Desempenho por Domínio Cognitivo)									
ANO LETIVO 2023/2024 – 2º CICLO									
DOMÍNIOS DISCIPLINAS	CONHECER /REPRODUZIR			APLICAR / INTERPRETAR			RACIOCINAR/CRIAR		
Matemática e Ciências Naturais	AMBALT 57%	DIFERENÇA %		AMBALT 40,7%	DIFERENÇA %		AMBALT 23,7%	DIFERENÇA %	
		NACIONAL	-8,2%		NACIONAL	-3,8%		NACIONAL	-1,8%
		NUTS III	-12,9%		NUTS III	-6,8%		NUTS III	-4,9%

Tabela 11 – Resultados da avaliação nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais.

Nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais observam-se os seguintes resultados nos diversos domínios cognitivos:

- Conhecer/reproduzir: a AMBALT obteve 8,2 % acima da média nacional e 12,9% acima da média do NUTS III;

- Aplicar/interpretar: a AMBALT obteve 3,8% acima da média nacional e 6,8% acima da média do NUTS III;

- Raciocinar/criar: a AMBALT obteve 1,8% acima da média nacional e 4,9% acima da média do NUTS III.

A tabela abaixo representa a média de desempenho da AMBALT, na disciplina de Português.

MÉDIA DOS DOMÍNIOS		
Matemática e Ciências Naturais	NACIONAL	35,53%
	NUTS III	32,27%
	AMBALT	40,47%

Tabela 12 – Resultados da média nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais.

Através da observação do quadro constata-se que na média total de todos os domínios, a AMBALT apresenta uma média superior em relação à amostra comparativa.

Os gráficos abaixo, referentes às disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, permitem fazer a leitura dos resultados no âmbito das categorias de desempenho da AMBALT, nos diferentes domínios.

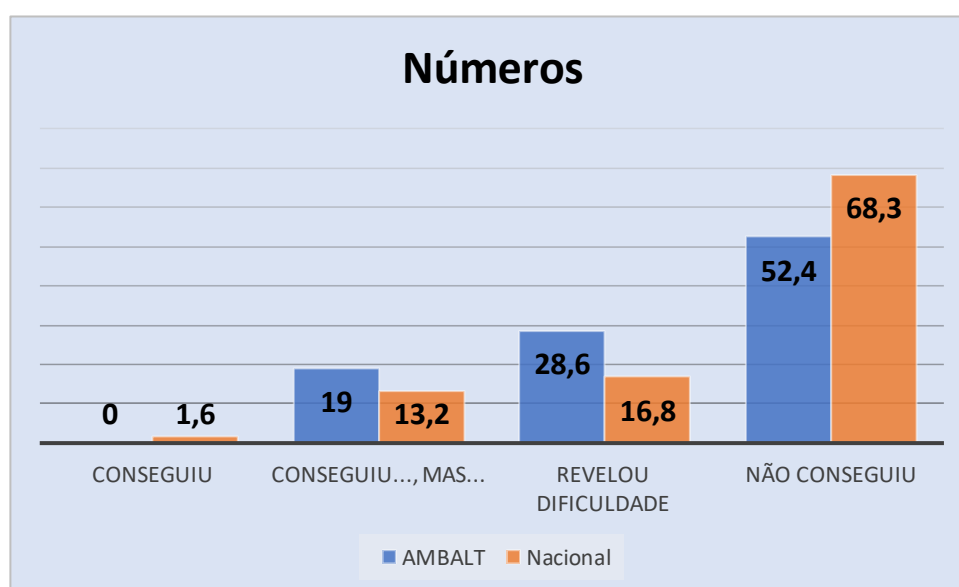


Gráfico 19 – Resultados da avaliação no domínio Números.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio dos números, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 1,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 6,2%;
- “Revelou dificuldade” mais 11,8%;
- “Não Conseguiu” menos 15,9%.

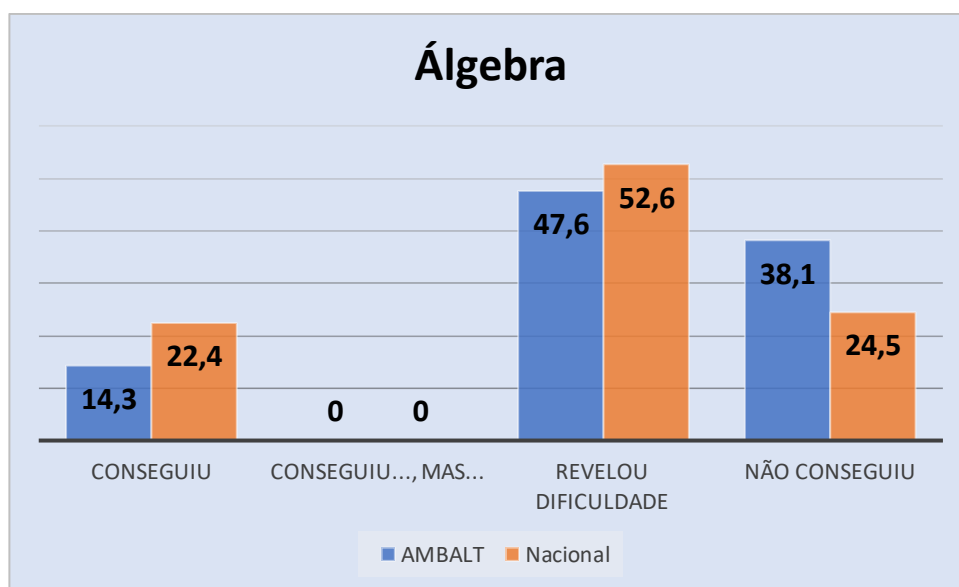


Gráfico 20 – Resultados da avaliação no domínio da Álgebra.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da álgebra, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 8,1%;
- “Conseguiu... mas...” 0%;
- “Revelou dificuldade” menos 5 %;
- “Não Conseguiu” mais 13,6%.

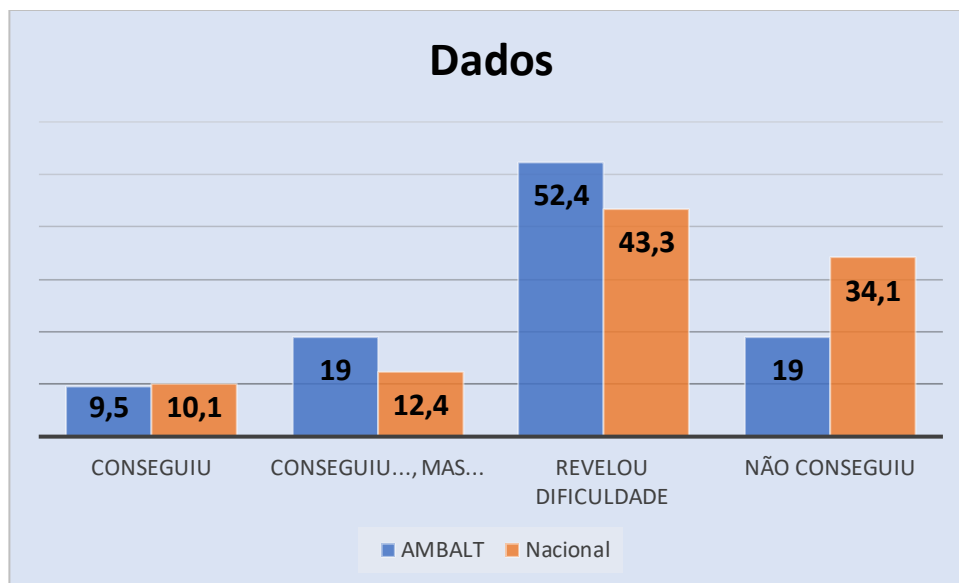


Gráfico 21 – Resultados da avaliação no domínio dos Dados.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio dos dados, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 0,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 6,6%;
- “Revelou dificuldade” mais 9,1%;
- “Não Conseguiu” menos 15,1%.

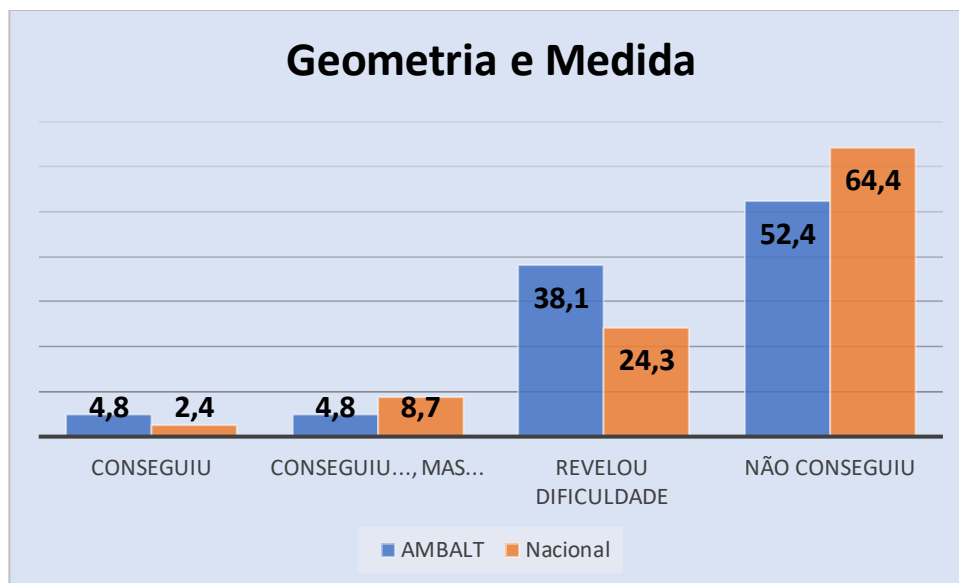


Gráfico 22 – Resultados da avaliação no domínio da Geometria e Medida.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da geometria e medida, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 2,4%;
- “Conseguiu... mas...” menos 3,9%;
- “Revelou dificuldade” mais 13,8%;
- “Não Conseguiu” menos 12%.

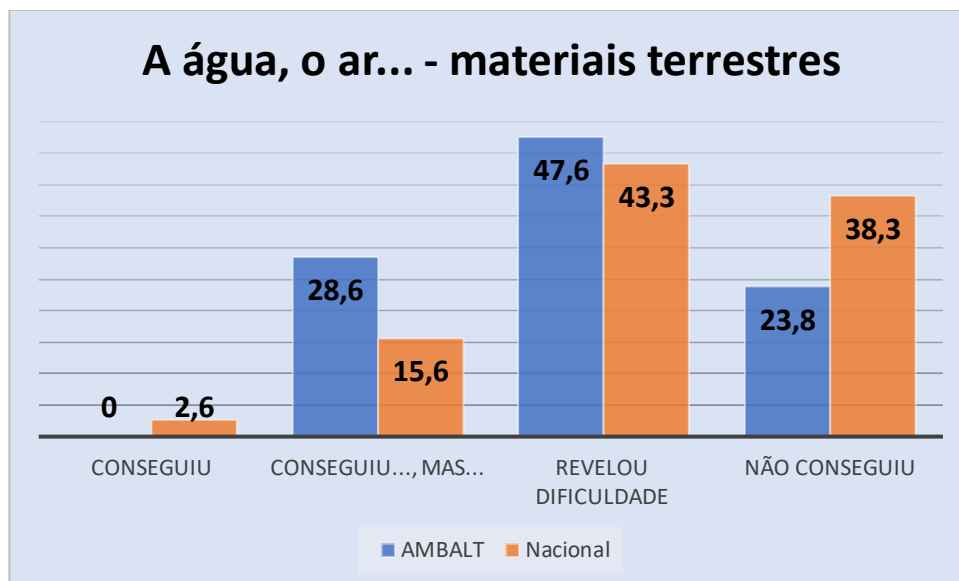


Gráfico 23 – Resultados da avaliação no domínio A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 2,6%;
- “Conseguiu... mas...” mais 13%;
- “Revelou dificuldade” mais 4,3%;
- “Não Conseguiu” menos 14,5%.

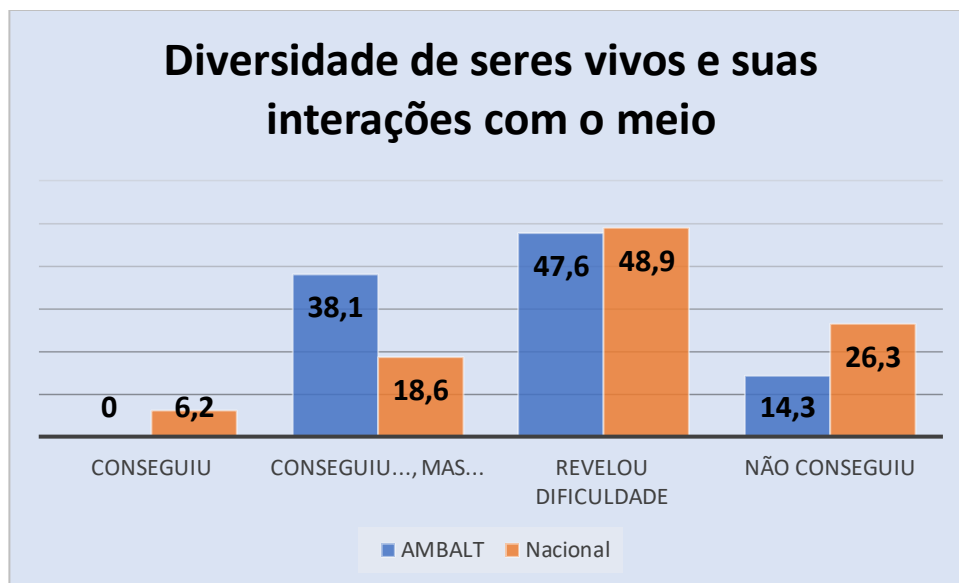


Gráfico 24 – Resultados da avaliação no domínio da Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da diversidade de seres vivos e suas interações com o meio, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” menos 6,2%;
- “Conseguiu... mas...” mais 19,5%;
- “Revelou dificuldade” menos 1,3%;
- “Não Conseguiu” menos 21,3%.

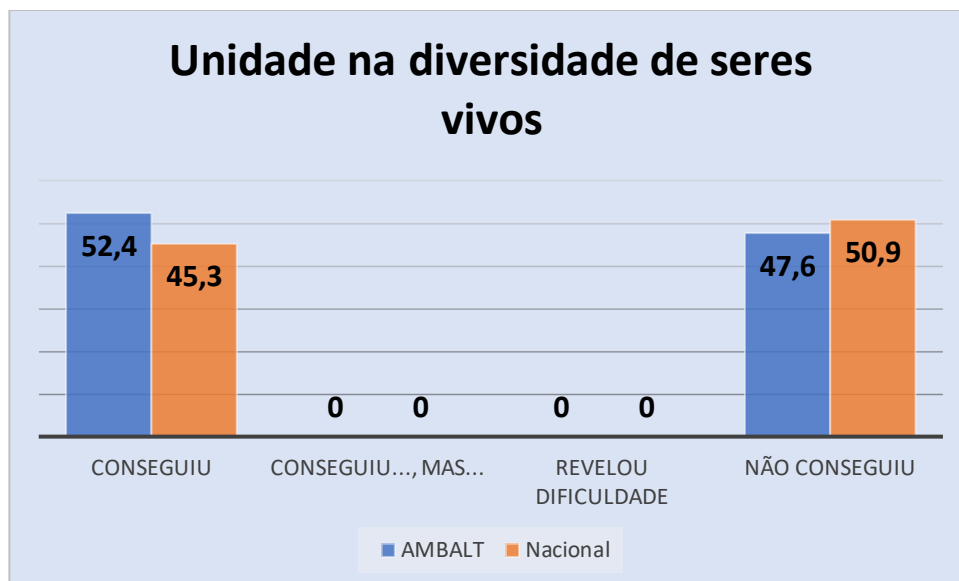


Gráfico 25 – Resultados da avaliação no domínio da Unidade na diversidade de seres vivos.

Analisando os dados disponíveis conclui-se que, no domínio da Unidade na diversidade de seres vivos, em comparação com a média nacional, a AMBALT obteve na categoria:

- “Conseguiu” mais 7,1%;
- “Conseguiu... mas...” 0%;
- “Revelou dificuldade” 0%;
- “Não Conseguiu” menos 3,3%.

6.18.

Verificou-se que os alunos da AMBALT revelaram maiores dificuldades nos domínios números, álgebra e geometria e medida.

Considerações Gerais

Após análise detalhada a todas as disciplinas, conclui-se que no 1.º ciclo as médias finais da AMBALT ultrapassaram sempre a média nacional e do NUTS III, à exceção das disciplinas Educação Artística e Educação Física.

No 2.º ciclo, apesar de negativa, a média final da AMBALT ultrapassou a média nacional e do NUTS III.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2024/2025



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

1.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

Introdução	197
1. Avaliação do 1.º Ciclo	198
1.1. 1.º ano de escolaridade	198
1.1.2. Curso de Iniciação Musical	199
1.2. 2.º ano de escolaridade	199
1.2.1. Curso de Iniciação Musical	200
1.3. 3.º ano de escolaridade	200
1.3.1. Curso de Iniciação Musical	201
1.4. 4.º ano de escolaridade	201
1.4.1. Curso de Iniciação Musical	202
1.5. Análise global do 1.º ciclo	202
2. Avaliação do 2.º Ciclo	203
2.1. 5.º ano de escolaridade	203
2.1.1. Ensino Articulado	203
2.2. 6.º ano de escolaridade	204
2.2.1. Ensino Articulado	204
2.3. Análise global do 2.º ciclo	204
3. Avaliação do 3.º Ciclo	205
3.1. 7.º ano de escolaridade	205
3.1.1. Ensino Articulado	206
3.2. Análise global do 7.º ano	207
4. Definição de estratégias de intervenção	207
4.1. 1.º Ciclo	208
4.2. 2.º Ciclo	208
4.3. 3.º Ciclo	209
5. Considerações Gerais	209

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 1.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

7. Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas no 1.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi coro.

7.1. 1.º ano de escolaridade

		Português				Matemática				Estudo do Meio				Educação Artística				Apoio ao Estudo				Inglês				Educação Física				Oferta Complementar										
1.º	Período letivo	N.º de alunos				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso										
		MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS							
23	12	10	1	0	100	20	2	1	0	100	22	1	0	0	100	0	23	0	0	100	10	12	1	0	100	14	9	0	0	100	12	11	0	0	100	2	16	5	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade foi de 100% em todas as disciplinas.

7.1.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	23	4	12	7	0	100	10	11	2	0	100	5	11	7	0	100

Tabela 2 –

Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após o estudo da tabela, observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano foi de 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical.

7.2. 2.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	15	7	1	1	96	17	5	2	0	100	20	3	1	0	100	2	19	3	0	100	13	9	1	1	96	10	14	0	0	100	9	14	1	0	100	11	9	4	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de português e apoio ao estudo, onde foi de 96%.

A taxa de sucesso desta turma oscilou entre os 96% e os 100%.

1.2.4 Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	3	14	7	0	100	8	16	0	0	100	4	10	10	0	100

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após análise da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 100%.

7.3. 3.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
1º	Período letivo	Nº de alunos				Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					
	MB	B	S	INS	MB		B	S	INS	MB		B	S	INS	MB		B	S	INS	MB		B	S	INS	MB		B	S	INS	MB		B	S	INS	MB		B	S	INS		
23	10	9	4	0	100	5	15	3	0	100	14	9	0	0	100	4	18	1	0	100	10	11	2	0	100	16	6	1	0	100	13	10	0	0	100	9	10	4	0	100	

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

De referir, que quatro alunos usufruíram de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

7.3.2. Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	23	5	6	12	0	100	10	11	2	0	100	6	9	8	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma foi de 100% em todas as disciplinas.

7.4. 4.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	6	14	3	1	96	9	13	2	0	100	7	16	1	0	100	6	15	3	0	100	7	13	4	0	100	8	15	1	0	100	14	10	0	0	100	12	11	1	0	100

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi de 100% em todas as disciplinas à exceção da disciplina português, onde foi de 96%.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

7.4.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	5	5	12	2	93	9	13	2	0	100	8	5	11	0	100

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi de 93% na disciplina de iniciação musical e de 100% nas restantes.

7.5. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo do 1.º período. Foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

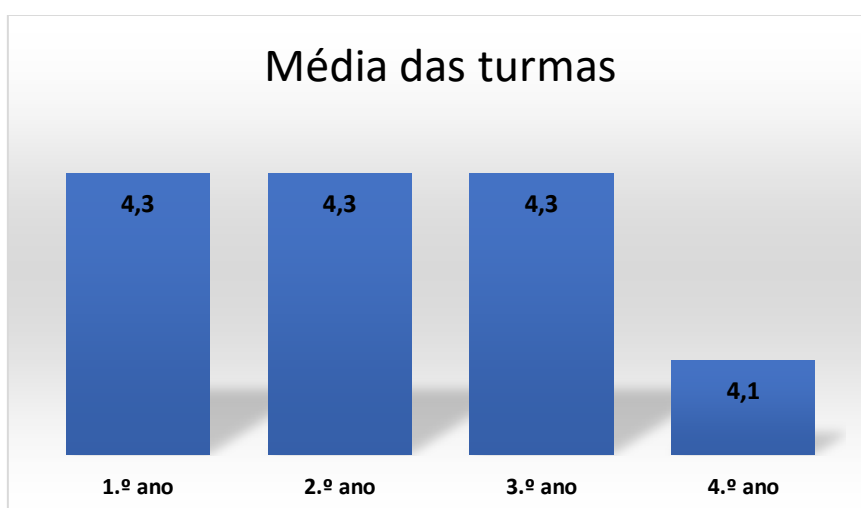


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no final do período.

As turmas do 1.º ano, 2.º ano e 3.º ano atingiram 4,3 valores de média e o 4.º ano obteve uma média de 4,1 valores.

8. Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no 1.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ensembles.

8.1. 5.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física					Cidadania e Desenvolvimento					Oferta Complementar									
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso										
1º	24	1	17	6	0	100	3	12	9	0	100	5	14	5	0	100	5	13	5	1	96	2	12	8	2	93	4	16	4	0	100	13	10	1	0	100	20	4	0	0	100	21	3	0	0	100					

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% a todas as disciplinas, à exceção da disciplina ciências naturais, que foi de 93% e de HGP, que foi de 96%.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas seletivas e universais cumulativamente, e um aluno usufruiu de medidas universais estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

8.1.2. Ensino Articulado

		Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
1º	Período letivo Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
	24	10	13	1	0	100	8	14	2	0	100	5	12	7	0	100

Tabela 10 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

8.2. 6.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física					Cidadania e Desenvolvimento					Oferta Complementar				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso					
1º	22	7	12	3	0	100	4	10	8	0	100	9	11	2	0	100	4	15	3	0	100	5	15	2	0	100	6	16	0	0	100	12	7	3	0	100	21	0	1	0	100	22	4	0	0	100

Tabela
11 –

Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

8.2.2. Ensino Articulado

		Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	13	8	1	0	100	4	17	1	0	100	5	17	0	0	100

Tabela 12 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

8.3. Análise global do 2.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas no decorrer do 1.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

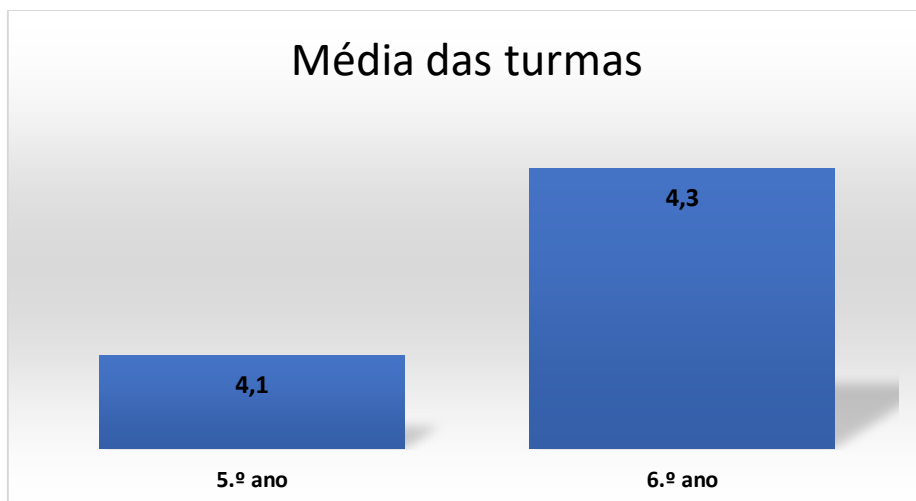


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 2.º ciclo, no final do 1.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 5.º ano obteve uma média final de 4,1 e o 6.º ano de 4,3 valores.

9. Avaliação do 3.º Ciclo

A tabela que se segue pretende avaliar o sucesso da turma do 7.º ano, nas diferentes disciplinas no 1.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ensembles.

9.1. 7.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					Francês					História					Geografia				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	18	0	8	4	6	67	5	7	4	2	89	5	9	3	1	94	7	8	3	0	100	6	5	7	0	100	7	5	5	1	94

Ciências Naturais					Físico-Química					Educação Física					Cidadania e Desenvolvimento					Oferta Complementar				
MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
5	5	8	0	100	4	9	5	0	100	8	9	1	0	100	7	6	5	0	100	7	9	2	0	100

Tabela 13 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 7.º ano foi de 100% em todas as disciplinas, à exceção de português, com 67%, matemática com 89%, inglês com 94% e geografia com 94%.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas seletivas e universais cumulativamente e um aluno de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

9.1.2. Ensino Articulado

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	18	7	5	6	0	100	7	5	6	0	100	6	11	1	0	100

Tabela 14 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 7.º ano foi de 100% em todas as disciplinas.

9.2. Análise global do 7.º ano

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso da turma do 7.º ano, às diferentes disciplinas no decorrer do 1.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

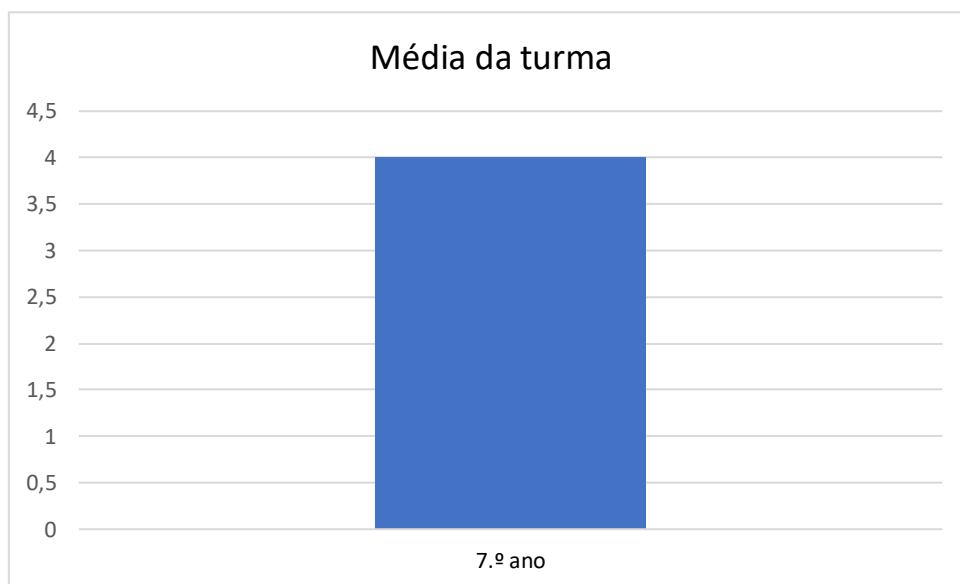


Gráfico 3- Média final de todas as disciplinas do 3.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média da turma, do 3.º ciclo, no final do 1.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 7.º ano obteve uma média final de 4 valores.

10. Definição de estratégias de intervenção

Durante o 1.º período os professores titulares/diretores de turma diagnosticaram alunos com algumas dificuldades de aprendizagem. Para colmatarem as suas dificuldades, foram definidas medidas de apoio e estratégias específicas para cada um, com objetivo de melhoria dos resultados escolares.

10.1. 1.º Ciclo

Nesse sentido os professores titulares de turma e coadjuvantes definiram diversas estratégias de intervenção: incentivar o esclarecimento de dúvidas; reforçar e sistematizar conteúdos de forma a apoiar os alunos na organização do seu estudo diário; usar pedagogia diferenciada na sala de aula; estimular a entreaajuda e desenvolvimento de trabalhos de grupo e de pares; dinamizar projetos de leitura e de resolução de problemas.

Após a avaliação de 1.º período aferiu-se que todos os alunos que beneficiaram de apoio educativo deverão continuar a usufruir do mesmo, no próximo período, para ultrapassarem as suas dificuldades.

10.2. 2.º Ciclo

Os professores das diferentes disciplinas das turmas definiram várias estratégias de intervenção: criação de diferentes instrumentos e materiais de avaliação; diversificação de métodos e estratégias de ensino; reforço positivo individualizado; incentivar o esclarecimento de dúvidas; estimular a interajuda e desenvolvimento de trabalhos de grupo e pares; apoio individualizado em sala de aula.

Nas disciplinas do curso básico de música foram definidas medidas de intervenção visando uma melhoria dos resultados escolares. Estas consistiram na diversificação de métodos e estratégias de ensino, envio de trabalhos aos alunos em tarefas assíncronas, tais como: fichas de trabalho com questões teóricas e auditivas; realização de trabalhos auditivos num sítio da internet; reforço positivo individualizado; elaboração de um plano de estudo e autoavaliação semanal; uso do metrónomo em sala de aula e durante o estudo individual; integrar os alunos em grupos de música de câmara.

Após a avaliação do 1.º período decidiu-se que todos os alunos que beneficiaram destas medidas deverão continuar a usufruir das mesmas, no próximo período.

10.3. 3.º Ciclo

Nas disciplinas do curso básico de música foram definidas um conjunto de estratégias de intervenção visando uma melhoria dos resultados escolares. Estas consistiram na diversificação de métodos e estratégias de ensino, tais como: fichas de trabalho com questões teóricas e auditivas; realização de trabalhos auditivos em sites indicados pelos professores; reforço positivo individualizado; elaboração com o aluno de um plano de estudo e autoavaliação semanal; integrar o aluno em grupos de música de câmara.

11. Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do primeiro período os resultados escolares em todos os níveis de ensino da AMBALT obtiveram a menção “Bom”.

2024/2025



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

2.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

1.	Introdução	212
2.	Avaliação do 1.º Ciclo	213
2.1.	1.º ano de escolaridade	213
2.1.2.	Curso de Iniciação Musical	214
2.2.	2.º ano de escolaridade	214
2.2.1.	Curso de Iniciação Musical	214
2.3.	3.º ano de escolaridade	215
2.3.1.	Curso de Iniciação Musical	216
2.4.	4.º ano de escolaridade	216
2.4.1.	Curso de Iniciação Musical	217
2.5.	Análise global do 1.º ciclo	217
3.	Avaliação do 2.º Ciclo	218
3.1.	5.º ano de escolaridade	218
3.1.1.	Ensino Integrado	219
3.2.	6.º ano de escolaridade	219
3.2.1.	Ensino Integrado	219
3.3.	Análise global do 2.º ciclo	220
4.	Avaliação do 3.º Ciclo	221
4.1.	7.º ano de escolaridade	221
4.1.1.	Ensino Integrado	222
4.2.	Análise global do 7.º ano	222
5.	Definição de estratégias de intervenção	223
5.1.	1.º Ciclo	223
5.2.	2.º Ciclo	223
5.3.	3.º Ciclo	224
6.	Considerações Gerais	224

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 2.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas no 2.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi coro.

11.1. 1.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1.º	23	12	10	1	0	100	20	2	1	0	100	22	1	0	0	100	0	23	0	0	100	10	12	1	0	100	14	9	0	0	100	12	11	0	0	100	2	16	5	0	100
2.º	24	10	12	1	1	96	12	9	3	0	100	14	10	0	0	100	0	24	0	0	100	11	12	0	1	96	17	7	0	0	100	12	12	0	0	100	10	14	0	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade no 2.º período foi de 100% em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de português e apoio ao estudo, onde foi de 96%.

Verifica-se que do primeiro para o segundo período houve uma descida de 100% para 96% nas disciplinas de português e apoio ao estudo.

De referir que no segundo período ingressou um novo aluno para a turma, tendo aumentado de 23 para 24 alunos.

Um aluno usufruiu de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.1.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	23	4	12	7	0	100	10	11	2	0	100	5	11	7	0	100
2º	23	8	10	5	0	100	13	7	3	0	100	8	12	3	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após o estudo da tabela, observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano foi de 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical.

11.2. 2.º ano de escolaridade

		Português				Matemática				Estudo do Meio				Educação Artística				Apoio ao Estudo				Inglês				Educação Física				Oferta Complementar											
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso										
1º	24	15	7	1	1	96	17	5	2	0	100	20	3	1	0	100	2	19	3	0	100	13	9	1	1	96	10	14	0	0	100	9	14	1	0	100	11	9	4	0	100
2º	24	11	7	6	0	100	13	10	1	0	100	15	7	2	0	100	3	18	3	0	100	12	8	4	0	100	12	12	0	0	100	17	7	0	0	100	14	10	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano, no segundo período, foi de 100% em todas as disciplinas.

Verificaram-se melhorias nas disciplinas de português e apoio ao estudo, onde a taxa de sucesso subiu de 96% para 100%.

1.2.5 Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	3	14	7	0	100	8	16	0	0	100	4	10	10	0	100
2º	24	2	9	12	1	96	11	11	2	0	100	5	10	9	0	100

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após análise da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano foi de 96% na disciplina de iniciação musical e de 100% nas restantes disciplinas.

Verifica-se uma descida na taxa de sucesso de 100% para 96% na disciplina de iniciação musical.

11.3. 3.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	23	10	9	4	0	100	5	15	3	0	100	14	9	0	0	100	4	18	1	0	100	10	11	2	0	100	16	6	1	0	100	13	10	0	0	100	9	10	4	0	100
2º	23	10	11	1	1	96	7	14	1	1	96	12	10	1	0	100	3	18	2	0	100	10	11	1	1	96	16	5	1	1	96	17	6	0	0	100	1	14	8	0	100

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano, no segundo período, foi de 100% nas disciplinas de estudo do meio, educação artística, educação física e oferta complementar. Nas disciplinas português, matemática, apoio ao estudo e inglês a taxa de sucesso foi de 96%, tendo-se verificado uma descida do primeiro para o segundo período, dado que anteriormente estava nos 100%.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas seletivas e universais, e 4 alunos de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.3.2. Curso de Iniciação Musical

Período letivo	Nº de alunos	Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	23	5	6	12	0	100	10	11	2	0	100	6	9	8	0	100
2º	23	9	6	6	2	93	13	8	1	1	96	10	3	7	3	87

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma baixou em todas as disciplinas.

Na iniciação musical houve uma descida para 93%, no instrumento para 96% e na classe de conjunto para 87%.

11.4. 4.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	6	14	3	1	96	9	13	2	0	100	7	16	1	0	100	6	15	3	0	100	7	13	4	0	100	8	15	1	0	100	14	10	0	0	100	12	11	1	0	100
2º	24	7	13	3	1	96	9	14	1	0	100	7	16	1	0	100	9	13	2	0	100	7	13	4	0	100	7	14	3	0	100	18	6	0	0	100	6	11	7	0	100

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi igual ao do período anterior, 100% em todas as disciplinas à exceção da disciplina português, onde foi de 96%.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

11.4.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	5	5	12	2	93	9	13	2	0	100	8	5	11	0	100
2º	24	8	6	9	1	96	10	10	4	0	100	8	7	8	1	96

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi de 96% na disciplina de iniciação musical, de 100% na disciplina de instrumento e 96% na classe de conjunto.

11.5. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo do 2.º período. Foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

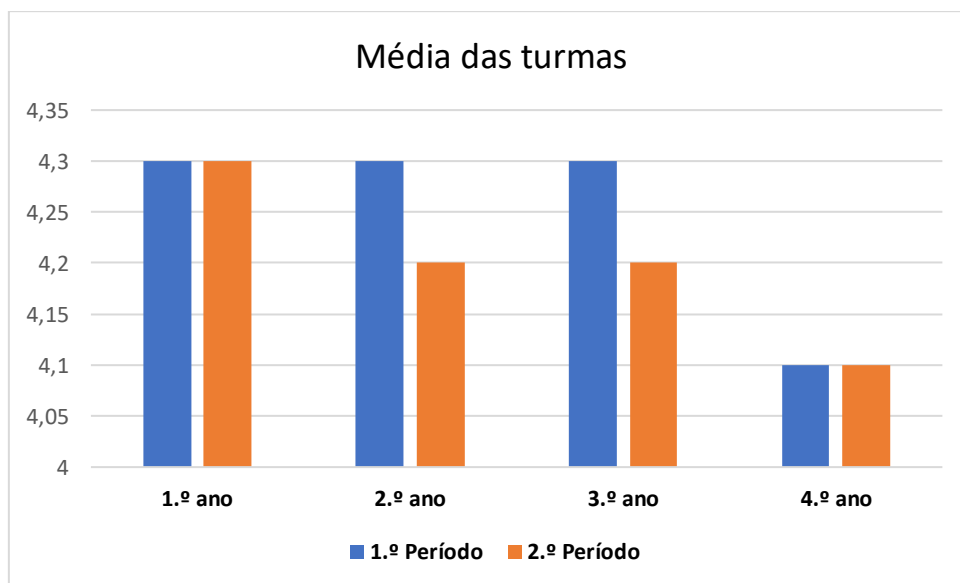


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no primeiro e segundo período.

A turma do 1.º ano manteve a média de 4,3 valores; as turmas do 2.º ano e 3.º ano baixaram de 4,3 valores para 4,2 valores; e a turma de 4.º ano manteve a média de 4,1 valores.

Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no 2.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ensembles.

11.6. 5.º ano de escolaridade

Período letivo	Nº de alunos	Português				Matemática				Inglês				História e Geografia de Portugal				Ciências Naturais				Educação Visual				Educação Física				Cidadania e Desenvolvimento				Oferta Complementar												
		MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS	MB	B	S	INS													
		Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso				Taxa de Sucesso												
1º	24	1	17	6	0	100	3	12	9	0	100	5	14	5	0	100	5	13	5	1	96	2	12	8	2	93	4	16	4	0	100	13	10	1	0	100	20	4	0	0	100	21	3	0	0	100
2º	25	6	13	6	0	100	5	13	6	1	96	7	11	6	1	96	5	14	6	0	100	5	11	9	0	100	4	17	4	0	100	12	11	2	0	100	19	4	2	0	100	21	4	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que no segundo período a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% a todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de matemática e inglês, onde foi de 96%.

Do primeiro para o segundo período verificaram-se descidas de 100% para 96% nas disciplinas de matemática e inglês e subidas para 100% nas disciplinas de HGP e ciências naturais.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas seletivas e universais cumulativamente, e dois alunos usufruíram de medidas universais estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

No segundo período ingressou um novo aluno para a turma, tendo aumentado de 24 para 25 alunos.

11.6.2. Ensino Integrado

		Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	24	10	13	1	0	100	8	14	2	0	100	5	12	7	0	100
2º	25	10	11	4	0	100	11	9	5	0	100	8	11	6	0	100

Tabela 10 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano se manteve nos 100% em todas as disciplinas tal como no período anterior.

11.7. 6.º ano de escolaridade

		Português				Matemática				Estudo do Meio				Educação Artística				Apoio ao Estudo				Inglês				Educação Física				Oferta Complementar											
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso										
1º	23	10	9	4	0	100	5	15	3	0	100	14	9	0	0	100	4	18	1	0	100	10	11	2	0	100	16	6	1	0	100	13	10	0	0	100	9	10	4	0	100
2º	23	10	11	1	1	96	7	14	1	1	96	12	10	1	0	100	3	18	2	0	100	10	11	1	1	96	16	5	1	1	96	17	6	0	0	100	1	14	8	0	100

Tabela 11 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º se manteve nos 100% em todas as disciplinas tal como no período anterior.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.7.2. Ensino Integrado

		Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	13	8	1	0	100	4	17	1	0	100	5	17	0	0	100
2º	23	11	11	1	0	100	10	10	3	0	100	11	8	4	0	100

Tabela 12 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º ano, no segundo período, permaneceu nos 100% em todas as disciplinas.

11.8. Análise global do 2.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas no decorrer do 2.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

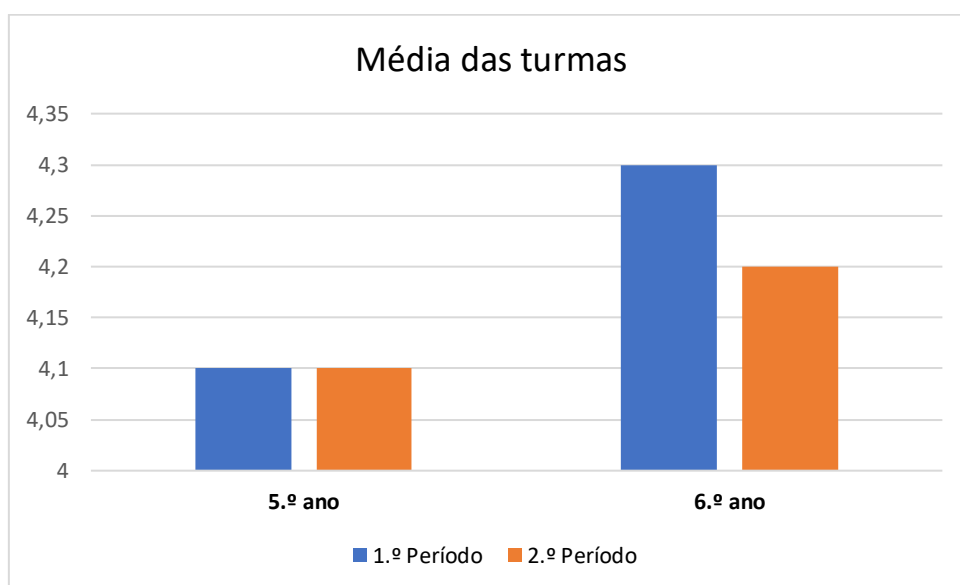


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 2.º ciclo, no final do 2.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 5.º ano se manteve com uma média final de 4,1 e o 6.º ano baixou de 4,3 valores para 4,2 valores.

Avaliação do 3.º Ciclo

A tabela que se segue pretende avaliar o sucesso da turma do 7.º ano, nas diferentes disciplinas no 2.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ensembles.

11.9. 7.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					Francês					História					Geografia				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	18	0	8	4	6	67	5	7	4	2	89	5	9	3	1	94	7	8	3	0	100	6	5	7	0	100	7	5	5	1	94
2º	18	3	6	5	4	78	3	8	6	1	94	5	9	3	1	94	4	8	4	2	89	5	7	6	0	100	9	6	3	0	100

Ciências Naturais						Físico-Química						Educação Física						Cidadania e Desenvolvimento						Oferta Complementar					
MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	
5	5	8	0	100		4	9	5	0	100		8	9	1	0	100		7	6	5	0	100		7	9	2	0	100	
4	8	6	0	100		4	8	6	0	100		12	5	1	0	100		8	6	4	0	100		9	9	0	0	100	

Tabela

13 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 7.º ano, no segundo período, foi de 100% em todas as disciplinas, à exceção de português, que subiu de 67% para 78%, matemática, que subiu de 89% para 94%, inglês, que se manteve inalterável, nos 94%, francês, que desceu de 100% para 89% e geografia, que subiu de 94% para 100%.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas seletivas e universais cumulativas e um aluno de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.9.2. Ensino Integrado

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	18	7	5	6	0	100	7	5	6	0	100	6	11	1	0	100
2º	18	7	7	4	0	100	7	8	3	0	100	6	9	3	0	100

Tabela 14 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 7.º ano, no segundo período, foi novamente de 100% em todas as disciplinas.

11.10. Análise global do 7.º ano

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso da turma do 7.º ano, às diferentes disciplinas no decorrer do 2.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

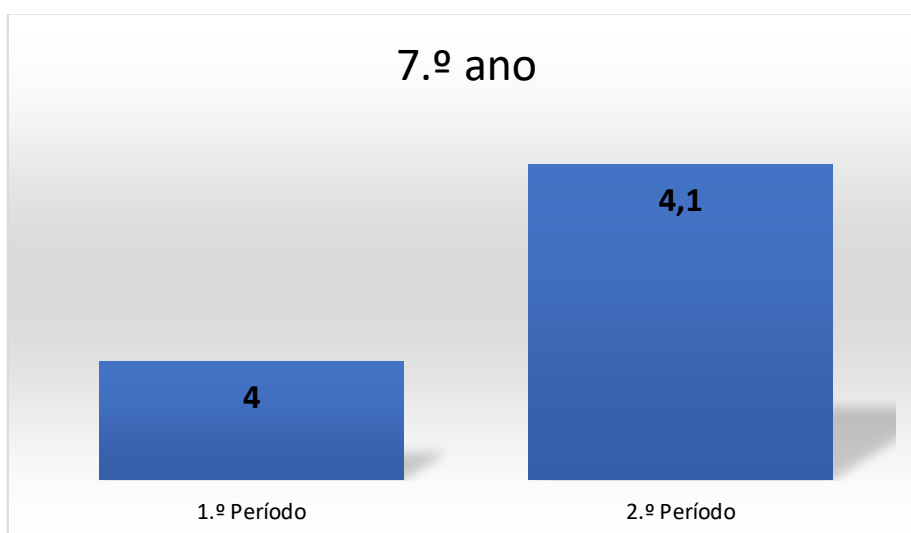


Gráfico 3- Média final de todas as disciplinas do 3.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média da turma, do 3.º ciclo, no final do 2.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 7.º ano obteve uma média final de 4 valores no primeiro período que subiu para 4,1 no segundo período.

Definição de estratégias de intervenção

Durante o 2.º período os professores titulares/diretores de turma diagnosticaram alunos com algumas dificuldades de aprendizagem. Para colmatarem as suas dificuldades, foram definidas medidas de apoio e estratégias específicas para cada um, com objetivo de melhoria dos resultados escolares.

11.11. 1.º Ciclo

Nesse sentido os professores titulares de turma e coadjuvantes definiram diversas estratégias de intervenção: incentivar o esclarecimento de dúvidas; reforçar e sistematizar conteúdos de forma a apoiar os alunos na organização do seu estudo diário; usar pedagogia diferenciada na sala de aula; estimular a entreaajuda e desenvolvimento de trabalhos de grupo e de pares; dinamizar projetos de leitura e de resolução de problemas.

Após a avaliação de 2.º período aferiu-se que todos os alunos que beneficiaram de apoio educativo deverão continuar a usufruir do mesmo, no próximo período, de forma a ultrapassarem as suas dificuldades. Foram ainda identificados novos alunos que foram integrados no decreto-lei nº 54/2018.

11.12. 2.º Ciclo

Os professores das diferentes disciplinas das turmas definiram várias estratégias de intervenção: criação de diferentes instrumentos e materiais de avaliação; diversificação

de métodos e estratégias de ensino; reforço positivo individualizado; incentivar o esclarecimento de dúvidas; estimular a interajuda e desenvolvimento de trabalhos de grupo e pares; apoio individualizado em sala de aula.

Nas disciplinas do curso básico de música foram definidas medidas de intervenção visando uma melhoria dos resultados escolares. Estas consistiram na diversificação de métodos e estratégias de ensino, envio de trabalhos aos alunos em tarefas assíncronas, tais como: fichas de trabalho com questões teóricas e auditivas; realização de trabalhos auditivos num sítio da internet; reforço positivo individualizado; elaboração de um plano de estudo e autoavaliação semanal; uso do metrónomo em sala de aula e durante o estudo individual; integrar os alunos em grupos de música de câmara.

Após a avaliação do 2.º período decidiu-se que todos os alunos que beneficiaram destas medidas deverão continuar a usufruir das mesmas, no próximo período.

11.13. 3.º Ciclo

Nas disciplinas do curso básico de música foram definidas um conjunto de estratégias de intervenção visando uma melhoria dos resultados escolares. Estas consistiram na diversificação de métodos e estratégias de ensino, tais como: fichas de trabalho com questões teóricas e auditivas; realização de trabalhos auditivos em sites indicados pelos professores; reforço positivo individualizado; elaboração com o aluno de um plano de estudo e autoavaliação semanal; integrar o aluno em grupos de música de câmara.

Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do primeiro período os resultados escolares em todos os níveis de ensino da AMBALT obtiveram a menção “Bom”.

2024/2025



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO INTERNA

3.º Período

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

1.	Introdução	227
2.	Avaliação do 1.º Ciclo	228
2.1.	1.º ano de escolaridade	228
2.1.2.	Curso de Iniciação Musical	228
2.2.	2.º ano de escolaridade	229
2.2.1.	Curso de Iniciação Musical	229
2.3.	3.º ano de escolaridade	230
2.3.1.	Curso de Iniciação Musical	230
2.4.	4.º ano de escolaridade	231
2.4.1.	Curso de Iniciação Musical	231
2.5.	Análise global do 1.º ciclo	232
3.	Avaliação do 2.º Ciclo	232
3.1.	5.º ano de escolaridade	233
3.1.1.	Ensino Integrado	233
3.2.	6.º ano de escolaridade	233
3.2.1.	Ensino Integrado	234
3.3.	Análise global do 2.º ciclo	234
4.	Avaliação do 3.º Ciclo	235
4.1.	7.º ano de escolaridade	236
4.1.1.	Ensino Integrado	237
4.2.	Análise global do 7.º ano	237
5.	Avaliação das estratégias de intervenção	238
6.	Considerações Gerais	238

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares internos da nossa escola.

Estão aqui reunidas as informações relativas à avaliação interna, do 3.º período, dos nossos alunos no 1.º e 2.º ciclos de Formação Geral e dos Cursos de Iniciação Musical e Básico de Música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visem a melhoria dos resultados escolares e o subsequente sucesso dos alunos.

Avaliação do 1.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, às diferentes disciplinas no 3.º período, do presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram consideradas as menções: suficiente, bom e muito bom.

Os resultados finais da disciplina de educação artística obtiveram-se através da média das disciplinas de artes visuais, música e expressão dramática/teatro. A disciplina ministrada em oferta complementar foi coro.

11.14. 1.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
	Período letivo Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1.º	23	12	10	1	0	100	20	2	1	0	100	22	1	0	0	100	0	23	0	0	100	10	12	1	0	100	14	9	0	0	100	12	11	0	0	100	2	16	5	0	100
2.º	24	10	12	1	1	96	12	9	3	0	100	14	10	0	0	100	0	24	0	0	100	11	12	0	1	96	17	7	0	0	100	12	12	0	0	100	10	14	0	0	100
3.º	24	9	14	0	1	96	12	9	3	0	100	18	6	0	0	100	6	18	0	0	100	11	12	0	1	96	17	7	0	0	100	15	9	0	0	100	3	16	5	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela conclui-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano de escolaridade no 3.º período foi semelhante à do período anterior, de 100% em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de português e apoio ao estudo, onde foi de 96%.

Um aluno usufruiu de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.14.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
	Período letivo Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1.º	23	4	12	7	0	100	10	11	2	0	100	5	11	7	0	100
2.º	23	8	10	5	0	100	13	7	3	0	100	8	12	3	0	100
3.º	24	8	11	5	0	100	14	8	2	0	100	7	12	5	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após o estudo da tabela, observa-se que a taxa de sucesso da turma do 1.º ano se manteve nos 100%, nas diferentes disciplinas do Curso de Iniciação Musical.

11.15. 2.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso					
1º	24	15	7	1	1	96	17	5	2	0	100	20	3	1	0	100	2	19	3	0	100	13	9	1	1	96	10	14	0	0	100	9	14	1	0	100	11	9	4	0	100
2º	24	11	7	6	0	100	13	10	1	0	100	15	7	2	0	100	3	18	3	0	100	12	8	4	0	100	12	12	0	0	100	17	7	0	0	100	14	10	0	0	100
3º	24	12	7	5	0	100	14	8	2	0	100	16	6	2	0	100	6	18	0	0	100	13	8	3	0	100	13	11	0	0	100	17	7	0	0	100	6	13	5	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela afere-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano, no terceiro período, se manteve nos 100% em todas as disciplinas.

1.2.6 Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto					
	Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
	1º	24	3	14	7	0	100	8	16	0	0	100	4	10	10	0	100
	2º	24	2	9	12	1	96	11	11	2	0	100	5	10	9	0	100
	3º	24	3	9	11	1	96	11	11	2	0	100	5	10	9	0	100

Tabela 4 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após análise da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 2.º ano, no terceiro período, foi igual ao período anterior, 96% na disciplina de iniciação musical e de 100% nas restantes disciplinas.

11.16. 3.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar				
	Período letivo	Nº de alunos					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso				
		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS	
1º	23	10	9	4	0	100	5	15	3	0	100	14	9	0	0	100	4	18	1	0	100	10	11	2	0	100	16	6	1	0	100	13	10	0	0	100	9	10	4	0	100
2º	23	10	11	1	1	96	7	14	1	1	96	12	10	1	0	100	3	18	2	0	100	10	11	1	1	96	16	5	1	1	96	17	6	0	0	100	1	14	8	0	100
3º	23	10	11	1	1	96	14	8	1	0	100	15	8	0	0	100	6	15	2	0	100	15	6	1	1	96	16	5	2	0	100	18	5	0	0	100	9	13	1	0	100

Tabela 5 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Na tabela anterior observa-se que a taxa de sucesso da turma do 3.º ano, no terceiro período, se manteve em comparação ao período anterior em quase todas as disciplinas à exceção de matemática e inglês, onde se verificaram subidas de 96% para 100%.

De referir, que quatro alunos usufruíram de medidas universais, e um aluno beneficiou de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.16.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
	Período letivo	Nº de alunos					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso				
		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS	
1º	23	5	6	12	0	100	10	11	2	0	100	6	9	8	0	100
2º	23	9	6	6	2	93	13	8	1	1	96	10	3	7	3	87
3º	23	10	5	6	2	93	16	5	1	1	96	12	4	7	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma no terceiro período se manteve inalterável nas disciplinas de iniciação musical e instrumento e que subiu de 87% para 100% na classe de conjunto.

11.17. 4.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Estudo do Meio					Educação Artística					Apoio ao Estudo					Inglês					Educação Física					Oferta Complementar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Período letivo	Nº de alunos					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS

Tabela 7 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a análise da tabela, afere-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano foi igual à dos períodos anteriores, 100% em todas as disciplinas à exceção da disciplina português, onde foi de 96%.

Três dos alunos da turma usufruíram de medidas universais e seletivas cumulativamente, estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

11.17.2. Curso de Iniciação Musical

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
	Período letivo	Nº de alunos					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso				
		MB	B	S	INS											
1º	24	5	5	12	2	93	9	13	2	0	100	8	5	11	0	100
2º	24	8	6	9	1	96	10	10	4	0	100	8	7	8	1	96
3º	24	8	6	9	1	96	11	11	2	0	100	10	10	3	1	96

Tabela 8 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 4.º ano, no terceiro período, manteve-se igual ao período anterior, 100% na disciplina de instrumento e 96% na iniciação musical e classe de conjunto.

11.18. Análise global do 1.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 1.º ciclo, nas diferentes disciplinas, ao longo do 3.º período. Foram contabilizadas todas as menções alcançadas pelos alunos, incluindo as inferiores a suficiente.

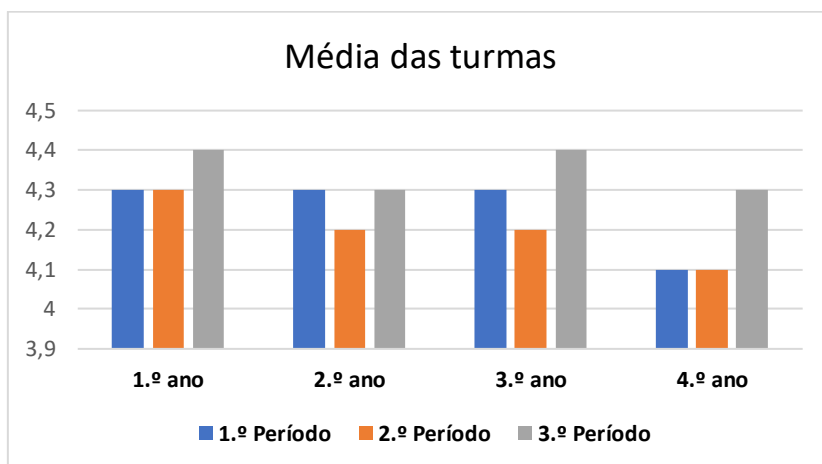


Gráfico 1- Média final de todas as disciplinas do 1.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 1.º ciclo, no primeiro, segundo e terceiro períodos.

As turmas do 1.º ano e 3.º ano subiram a média para 4,4 valores; a turma do 2.º ano voltou à média do primeiro período, 4,3; e a turma de 4.º ano subiu para 4,3 valores.

Avaliação do 2.º Ciclo

As tabelas que se seguem pretendem avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, nas diferentes disciplinas no 3.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ensembles.

11.19. 5.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física					Cidadania e Desenvolvimento					Oferta Complementar				
	Período letivo	Nº de alunos					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso				
		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS	
1º	24	1	17	6	0	100	3	12	9	0	100	5	14	5	0	100	5	13	5	1	96	2	12	8	2	93	4	16	4	0	100	13	10	1	0	100	20	4	0	0	100	21	3	0	0	100
2º	25	6	13	6	0	100	5	13	6	1	96	7	11	6	1	96	5	14	6	0	100	5	11	9	0	100	4	17	4	0	100	12	11	2	0	100	19	4	2	0	100	21	4	0	0	100
3º	25	4	15	6	0	100	6	12	7	0	100	9	9	7	0	100	7	12	6	0	100	5	12	8	0	100	9	14	2	0	100	16	8	1	0	100	19	5	1	0	100	5	17	3	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação nas diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que no terceiro período a taxa de sucesso da turma do 5.º ano foi de 100% a todas as disciplinas, tendo-se verificado melhorias nas disciplinas de matemática e inglês, onde a taxa de sucesso estava nos 96%.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas seletivas e universais cumulativamente, e dois alunos usufruíram de medidas universais estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.19.2. Ensino Integrado

		Iniciação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
	Período letivo	Nº de alunos					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso				
		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS	
1º	24	10	13	1	0	100	8	14	2	0	100	5	12	7	0	100
2º	25	10	11	4	0	100	11	9	5	0	100	8	11	6	0	100
3º	25	12	11	2	0	100	12	8	5	0	100	8	12	5	0	100

Tabela 10 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 5.º ano se manteve nos 100% em todas as disciplinas tal como nos períodos anteriores.

11.20. 6.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					História e Geografia de Portugal					Ciências Naturais					Educação Visual					Educação Física					Cidadania e Desenvolvimento					Oferta Complementar				
	Período letivo	Nº de alunos					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso					Taxa de Sucesso				
		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS		MB	B	S	INS	
1º	22	7	12	3	0	100	4	10	8	0	100	9	11	2	0	100	4	15	3	0	100	5	15	2	0	100	6	16	0	0	100	12	7	3	0	100	21	0	1	0	100	22	4	0	0	100
2º	23	5	14	4	0	100	2	14	7	0	100	9	11	3	0	100	6	13	4	0	100	3	15	5	0	100	6	17	0	0	100	13	8	2	0	100	22	1	0	0	100	23	4	0	0	100
3º	24	9	14	0	1	96	12	9	3	0	100	18	6	0	0	100	6	13	4	1	96	17	7	0	0	100	15	9	0	0	100	3	16	5	0	100	15	9	0	0	100	3	16	5	0	100

Tabela 11 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º foi de 100% em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de português e HGP, que foi de 96%, tendo-se verificado uma descida neste período.

De referir, que um aluno usufruiu de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.20.2. Ensino Integrado

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	22	13	8	1	0	100	4	17	1	0	100	5	17	0	0	100
2º	23	11	11	1	0	100	10	10	3	0	100	11	8	4	0	100
3º	24	12	10	2	0	100	9	12	3	0	100	13	8	3	0	100

Tabela 12 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 6.º ano, no terceiro período, permaneceu nos 100% em todas as disciplinas.

11.21. Análise global do 2.º ciclo

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso das turmas do 2.º ciclo, às diferentes disciplinas no decorrer dos três períodos. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

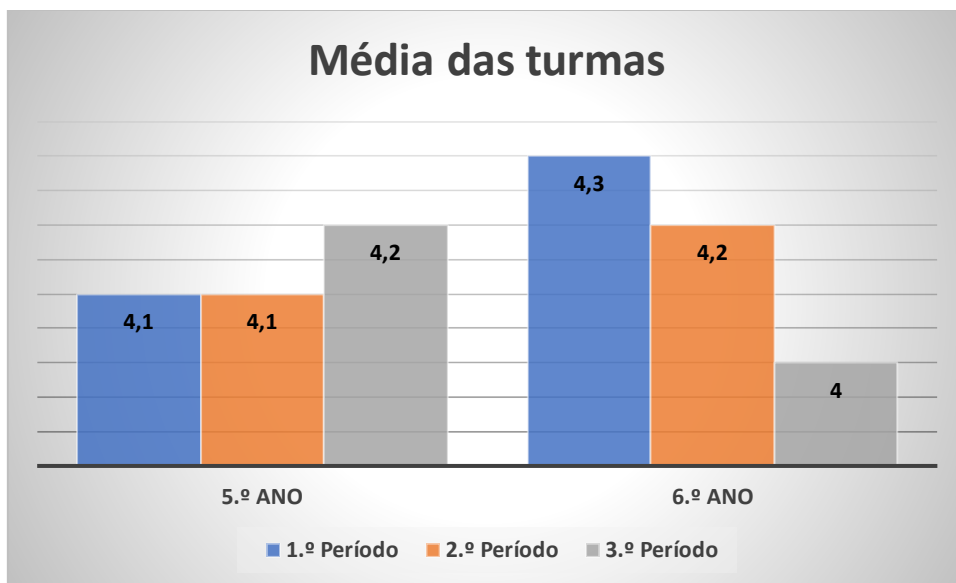


Gráfico 2- Média final de todas as disciplinas do 2.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média das turmas, do 2.º ciclo, no final do ano letivo.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 5.º ano se manteve com uma média final de 4,1 no primeiro e segundo períodos, subindo no terceiro para 4,2.

A turma de 6.º ano baixou de 4,3 valores para 4,2 valores do primeiro para o segundo período e de 4,2 para 4 valores do segundo para o terceiro período.

Avaliação do 3.º Ciclo

A tabela que se segue pretende avaliar o sucesso da turma do 7.º ano, nas diferentes disciplinas no 3.º período, no presente ano letivo. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os resultados finais da disciplina de classe de conjunto, obtiveram-se através da média das disciplinas orff e ensembles.

11.22. 7.º ano de escolaridade

		Português					Matemática					Inglês					Francês					História					Geografia				
Período letivo	Nº de alunos	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	18	0	8	4	6	67	5	7	4	2	89	5	9	3	1	94	7	8	3	0	100	6	5	7	0	100	7	5	5	1	94
2º	18	3	6	5	4	78	3	8	6	1	94	5	9	3	1	94	4	8	4	2	89	5	7	6	0	100	9	6	3	0	100
3º	18	0	9	5	4	78	3	8	6	1	94	5	9	3	1	94	4	8	4	2	89	5	7	6	0	100	9	6	3	0	100

Ciências Naturais						Físico-Química						Educação Física						Cidadania e Desenvolvimento						Oferta Complementar					
MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	
5	5	8	0	100		4	9	5	0	100		8	9	1	0	100		7	6	5	0	100		7	9	2	0	100	
4	8	6	0	100		4	8	6	0	100		12	5	1	0	100		8	6	4	0	100		9	9	0	0	100	
4	8	6	0	100		4	8	6	0	100		12	5	1	0	100		8	6	4	0	100		9	9	0	0	100	

Tabela 13 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Através da análise da tabela observa-se que a taxa de sucesso da turma do 7.º ano, no terceiro período, foi semelhante ao obtido no período anterior, 100% em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de português, com 78%, matemática e inglês, com 94% e francês, com 89%.

De referir, que dois alunos usufruíram de medidas universais e um aluno de medidas universais, estipuladas pelo decreto-lei nº 54/2018.

11.22.2. Ensino Integrado

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	18	7	5	6	0	100	7	5	6	0	100	6	11	1	0	100
2º	18	7	7	4	0	100	7	8	3	0	100	6	9	3	0	100
3º	18	7	7	4	0	100	8	7	3	0	100	9	7	2	0	100

Tabela 14 - Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Após a observação da tabela constata-se que a taxa de sucesso da turma do 7.º ano, no terceiro período, foi novamente de 100% em todas as disciplinas.

11.23. Análise global do 7.º ano

O gráfico que se segue pretende avaliar o sucesso da turma do 7.º ano, às diferentes disciplinas no decorrer do 3.º período. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

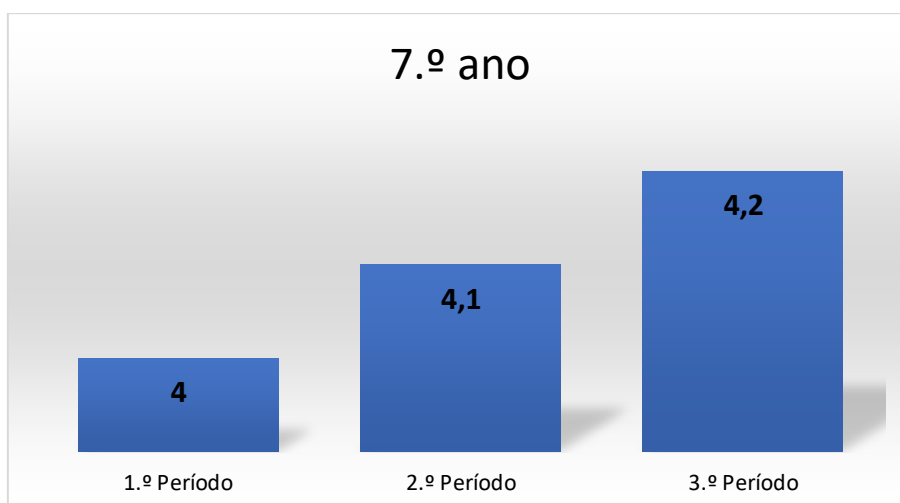


Gráfico 3- Média final de todas as disciplinas do 3.º ciclo.

Com este gráfico pretende-se dar uma visão geral da média da turma, do 3.º ciclo, no final do 3.º período.

Após análise do gráfico observa-se que a turma de 7.º ano obteve uma média final de 4 valores no primeiro período e subiu uma décima de período para período, tendo terminado o terceiro período com uma média de 4,2 valores.

Avaliação das estratégias de intervenção

Os alunos que obtiveram menção insuficiente ou nível inferior a três estão abrangidos por medidas estipuladas no decreto-lei nº 54/2018.

Constata-se que a maioria dos alunos com medidas universais ultrapassaram as dificuldades demonstradas no decorrer do ano letivo.

Os alunos com medidas seletivas continuam a usufruir das mesmas, no próximo ano letivo, por decisão do Conselho de Docentes/Turma.

Considerações Gerais

Considera-se que ao longo do primeiro período os resultados escolares em todos os níveis de ensino da AMBALT obtiveram a menção “Bom”.

ACADEMIA DE MÚSICA E BELAS ARTES LUÍSA TODI

2024/2025



RELATÓRIO DE ANÁLISE À AVALIAÇÃO DO ENSINO ARTICULADO

AUTORES:

JOÃO DUARTE

MARTA LOURO

RUI SILVA

Índice

<i>Introdução.....</i>	<i>241</i>
1.	1.º Período 242
1.1.	Avaliação do 3.º Ciclo – Curso Básico de Música..... 242
1.2.	8.º ano E.S.S.G. (4.º grau) – Curso Básico de Música 242
1.3.	9.º ano E.S.S.G. (5.º grau) – Curso Básico de Música 243
1.4.	Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música 243
2.	2.º Período 244
2.1.	8.º ano E.S.S.G. (4.º grau) – Curso Básico de Música 244
2.2.	9.º ano E.S.S.G. (5.º grau) – Curso Básico de Música 244
2.3.	Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música 245
3.	3.º Período 246
3.1.	8.º ano E.S.S.G. (4.º grau) – Curso Básico de Música 246
3.2.	9.º ano E.S.S.G. (5.º grau) – Curso Básico de Música 246
3.3.	Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música 247
4.	1.º Semestre 248
4.1.	8.º ano E.S.B. (4.º grau) – Curso Básico de Música 248
4.2.	9.º ano E.S.B. (5.º grau) – Curso Básico de Música 248
4.3.	Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música 249
5.	2.º Semestre 250
5.1.	8.º ano E.S.B. (4.º grau) – Curso Básico de Música 250
5.2.	9.º ano E.S.B. (5.º grau) – Curso Básico de Música 250
5.3.	Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música 251
6.	Considerações Gerais 251

Introdução

No presente documento analisam-se os resultados escolares dos alunos do ensino articulado de música.

O grupo de trabalho baseou-se em dados recolhidos na plataforma MUSA dos alunos que frequentaram o ensino articulado no presente ano letivo.

Pretende-se que este documento seja utilizado pela comunidade educativa e permita, através da sua análise, comparar resultados e suportar as estratégias e medidas que visam a melhoria dos resultados escolares e o subsequente o sucesso dos alunos.

1. 1.º Período

1.1. Avaliação do 3.º Ciclo – Curso Básico de Música

As tabelas que se seguem, apresentam os resultados escolares obtidos pelos alunos no final do ano letivo de cada ano/graú do curso básico de música. Para calcular a taxa de sucesso foram considerados os níveis: três, quatro e cinco.

Os alunos que integram estas turmas fazem-no em regime articulado e frequentam as disciplinas curriculares da formação geral, na Escola Secundária do Bocage (E.S.B.) e na Escola Secundária Sebastião da Gama (E.S.S.G.).

De salientar que a turma da Escola Secundária Bocage funcionou em regime semestral e a Escola Secundária Sebastião da Gama funcionou em regime trimestral.

1.2. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau) – Curso Básico de Música

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	2	1	1	0	0	100	0	2	0	0	100	1	1	0	0	100

Tabela 1 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

1.3. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau) – Curso Básico de Música

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	15	8	3	4	0	100	8	7	0	0	100	8	7	0	0	100

Tabela 2 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

1.4. Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no primeiro período, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

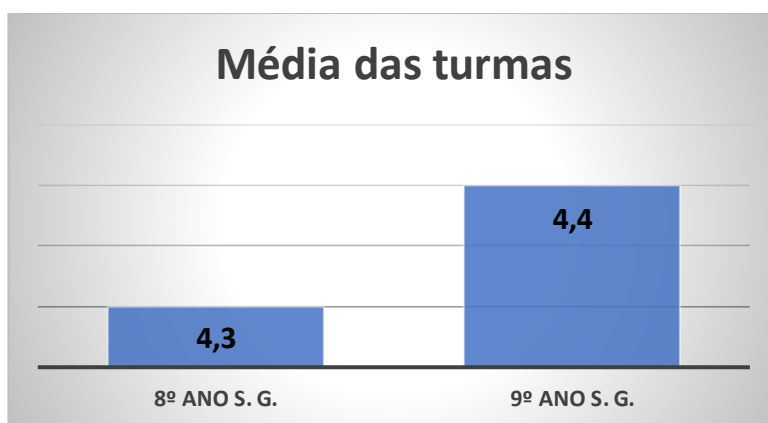


Gráfico 1 – Média final do 3.º ciclo, 1.º período.

A partir da análise do gráfico observa-se que a turma de 8.º ano de escolaridade apresenta uma média de 4,3 valores e a do 9.º ano de 4,4.

2. 2.º Período

2.1. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau) – Curso Básico de Música

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	2	1	1	0	0	100	0	2	0	0	100	1	1	0	0	100
2º	2	1	1	0	0	100	0	1	1	0	100	1	1	0	0	100

Tabela 3 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas em ambos os períodos.

2.2. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau) – Curso Básico de Música

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	15	8	3	4	0	100	8	7	0	0	100	8	7	0	0	100
2º	15	8	3	4	0	100	11	4	0	0	100	8	7	0	0	100

Tabela 4 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas em ambos os períodos.

2.3. Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no segundo período, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

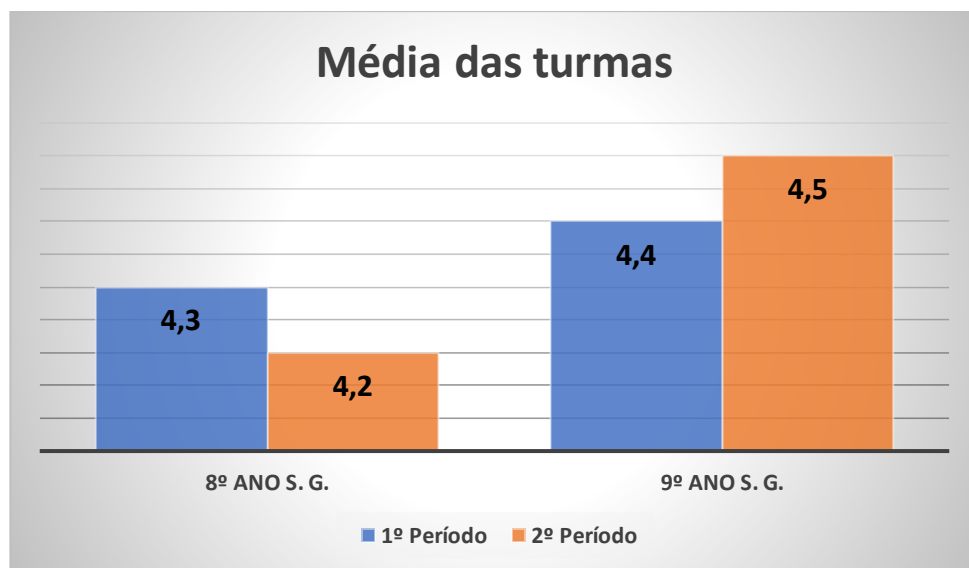


Gráfico 2 – Média final do 3.º ciclo, 2.º período.

Observa-se que na turma de 8.º ano de escolaridade a média desceu de 4,3 para 4,2 do primeiro para o segundo período. Na turma de 9.º ano verificou-se uma subida de 4,4 para 4,5 valores do primeiro para o segundo período.

3. 3.º Período

3.1. 8.º ano E.S.S.G. (4.º grau) – Curso Básico de Música

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	2	1	1	0	0	100	0	2	0	0	100	1	1	0	0	100
2º	2	1	1	0	0	100	0	1	1	0	100	1	1	0	0	100
3º	2	1	1	0	0	100	0	1	1	0	100	2	0	0	0	100

Tabela 5 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas em todos os períodos.

3.2. 9.º ano E.S.S.G. (5.º grau) – Curso Básico de Música

Período letivo	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	15	8	3	4	0	100	8	7	0	0	100	8	7	0	0	100
2º	15	8	3	4	0	100	11	4	0	0	100	8	7	0	0	100
3º	15	8	4	3	0	100	11	4	0	0	100	10	5	0	0	100

Tabela 6 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

Observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas em todos os períodos.

3.3. Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no terceiro período, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

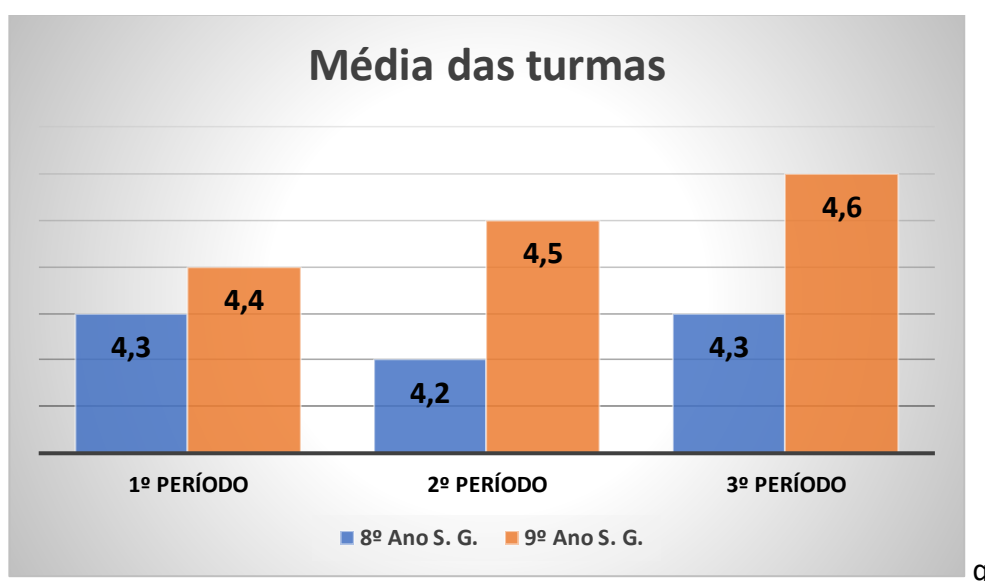


Gráfico 3 – Média final do 3.º ciclo, 3.º período.

A partir da análise do gráfico, observa-se que do 2.º para o 3.º período as médias subiram em todos os anos de escolaridade. A turma de 8.º ano subiu de 4,2 para 4,3 e a de 9.º ano subiu de 4,5 para 4,6.

4. 1.º Semestre

4.1. 8.º ano E.S.B. (4.º grau) – Curso Básico de Música

Semestre	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	4	0	2	2	0	100	0	3	1	0	100	1	1	2	0	100

Tabela 7 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

4.2. 9.º ano E.S.B. (5.º grau) – Curso Básico de Música

Semestre	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0	100	0	0	1	0	100

Tabela 8 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

4.3. Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no primeiro semestre, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

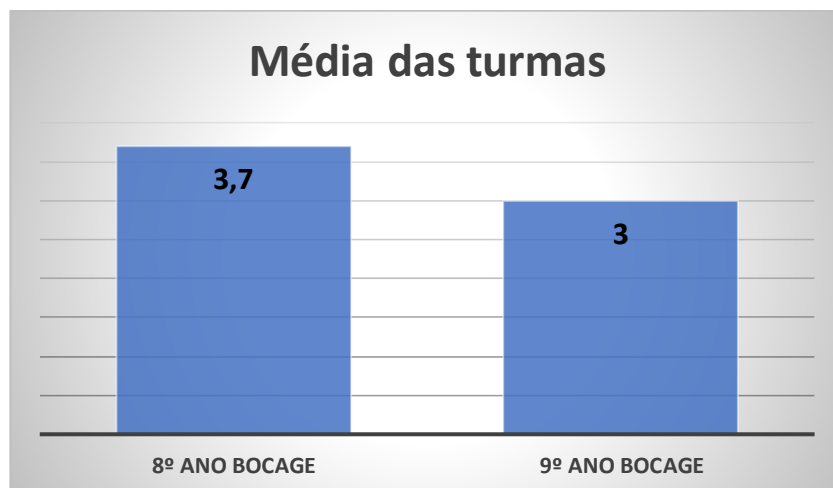


Gráfico 4 – Média final do 3.º ciclo, 1.º semestre.

A partir da análise do gráfico observa-se que a turma de 8.º ano de escolaridade apresenta uma média de 3,7 e o 9.º ano de 3.

5. 2.º Semestre

5.1. 8.º ano E.S.B. (4.º grau) – Curso Básico de Música

Semestre	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	4	0	2	2	0	100	0	3	1	0	100	1	1	2	0	100
2º	4	0	2	2	0	100	1	1	2	0	100	1	3	0	0	100

Tabela 9 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

5.2. 9.º ano E.S.B. (5.º grau) – Curso Básico de Música

Semestre	Nº de alunos	Formação Musical					Instrumento					Classe Conjunto				
		MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso	MB	B	S	INS	Taxa de Sucesso
1º	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100
2º	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Tabela 10 – Resultados da avaliação em diferentes disciplinas.

A partir da tabela observa-se que a taxa de sucesso foi de 100% a todas as disciplinas.

5.3. Análise Global do 3.º ciclo – Curso Básico de Música

Com estes gráficos pretende-se apresentar a média do 3.º ciclo por turma no segundo semestre, nas diferentes disciplinas. Foram contabilizados todos os níveis alcançados pelos alunos, incluindo os inferiores a três.

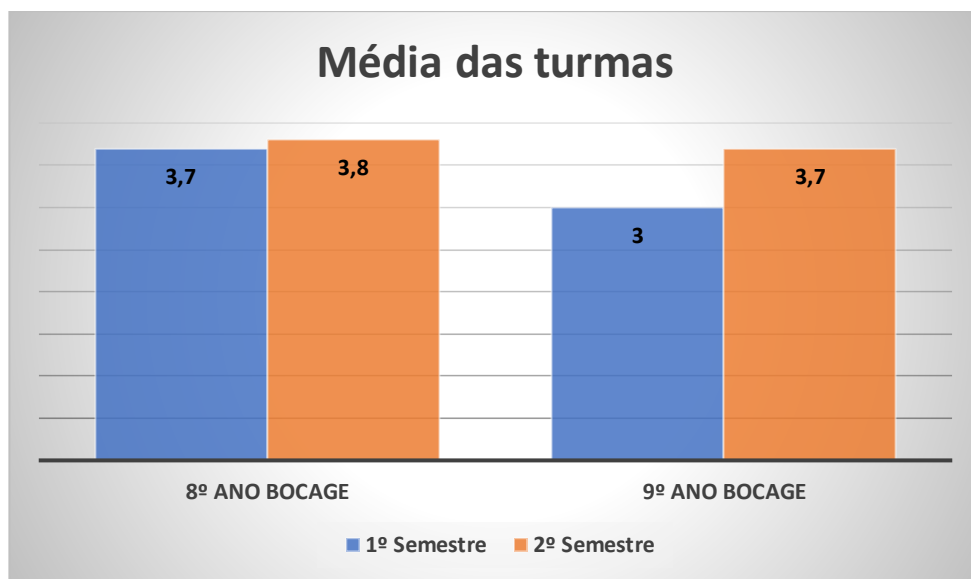


Gráfico 5 – Média final do 3.º ciclo, 2.º semestre.

Observa-se que a turma de 8.º ano de escolaridade subiu a sua média de 3,7 para 3,8 do segundo para o terceiro período e o 9.º ano subiu de 3 para 3,7 valores.

6. Considerações Gerais

Conclui-se que os resultados das turmas do curso básico de música da AMBALT obtiveram resultados positivos.

Na Escola Secundária Sebastião da Gama a média foi de nível "Bom" em ambas as turmas e na Escola Secundária do Bocage a média foi de nível "Bom" no 8.º ano e de nível três na turma de 9.º ano.